



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК
протокол № 12 от 20.06.2022 г.
С.И. Филиппова
Филиппова С.И.
20.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	ПМ. 02 Лечебная деятельность
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	2, 3

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УЛГУ: «01» сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20.06.2023 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Самышина Елена Александровна	Преподаватель
Апполонова Ольга Сергеевна	Преподаватель
Керейбаев Равиль Бердуахасович	Преподаватель
Степанова Галина Александровна	Преподаватель
Тумакаева Людмила Владимировна	Преподаватель
Голобородько Ольга Владимировна	Преподаватель
Кременицкая Елена Борисовна	Преподаватель
Ревнивцева Ольга Владимировна	Преподаватель
Турченко Юрий Дмитриевич	Преподаватель


СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК Терапии

С.С. Бугеро /Бугеро С.С./
Подпись /ФИО
20.06.2022 г.

стр. 1 из 248

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)


Цели: Подготовить фельдшера к оказанию лечебной помощи пациентам в учреждениях первичной медико-санитарной помощи и стационарах в пределах профессиональных компетенций.

Задачи:

- научить лечить пациентов различных возрастных групп при заболеваниях, травмах.
- научить осуществлять контроль состояния пациента.
- научить оказывать неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ 02 Лечебная деятельность является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности лечебной, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:


Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:


Иметь практический опыт	Назначения лечения и определения тактики ведения пациентов.
	Выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий.
	Организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учётом возраста.
	Оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.
уметь	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.
	Определять тактику ведения пациента.
	Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение.
	Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств.
	Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
	Определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение.
	Проводить лечебно-диагностические манипуляции.
	Проводить контроль эффективности лечения.
	Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.
знать	Принципы лечения и ухода за пациентами с заболеваниями терапевтического профиля и при осложнениях заболеваний.
	Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов.
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.
	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

1.2. Место ПМ в структуре ППСЗ

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности лечебной.


1.3. Количество часов на освоение программы 2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


2. Структура и содержание программы

2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект) часов	Всего часов	в т.ч. курсовая работа (проект) Часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. – ПК 2.8.	Раздел 1. МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	317	140/140	80/80	-	69	-	36/36	72
ПК 2.1. – ПК 2.8.	Производственная практика по профилю специальности	72	-	-	-	-	-	-	-
ПК 2.1. – ПК 2.8.	Раздел 2. МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	297	126/126	48/48	-	63	-	36/36	72


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

ПК 2.1. – ПК 2.8.	Производственная практика по профилю специальности	72	-	-	-	-	-	-	-
ПК 2.1. – ПК 2.8.	Раздел 3. МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	258	100/100	36/36	-	50	-	36/36	72
ПК 2.1. – ПК 2.8.	Производственная практика по профилю специальности	72	-	-	-	-	-	-	-
ПК 2.1. – ПК 2.8.	Раздел 4. МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	316	160/160	76/76	-	84	-	36/36	36
ПК 2.1. – ПК 2.8.	Производственная практика по профилю специальности	36	-	-	-	-	-	-	-
ПК 2.1. – ПК 2.8.	Раздел 5. МДК 02.05 Лечение пациентов с кожно-венерическими заболеваниями	90	60/60	24/24	-	30	-	-	-
ПК 2.1. – ПК 2.8.	Раздел 6. МДК 02.06 Лечение пациентов с нервными и психическими болезнями	252	120/120	40/40	-	60	-	36/36	-
ПК 2.1. – ПК 2.8.	Раздел 7. МДК 02.07 Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией	288	120/120	54/54	-	60	-	36/36	72

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


ПК 2.1. – ПК 2.8.	Производственная практика по профилю специальности	72	-	-	-	-	-	-	-
ПК 2.1. – ПК 2.8.	Раздел 8. МДК 02.08 Лечение пациентов с заболеваниями уха, горла и носа	60	40/40	18/18	-	20	-	-	-
ПК 2.1. – ПК 2.8.	Раздел 9. МДК 02.09 Лечение пациентов с глазными болезнями	60	40/40	18/18	-	20	-	-	-
ПК 2.1. – ПК 2.8.	Раздел 10. МДК 02.10 Лечение пациентов с туберкулёзом	60	40/40	18/18	-	20	-	-	-
ПК 2.1. – ПК 2.8.	Раздел 11. МДК 02.11 Лечение пациентов герiatricкого профиля	60	40/40	18/18	-	20	-	-	-
	Всего:	2022	986/986	430/430	-	496	-	216/216	360

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля		209		
Тема 1.1. Острый бронхит. Хронический бронхит.	Содержание	6		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1. Определение острого бронхита.		2	
	2. Этиология и факторы риска острого бронхита.		2	
	3. Клиника острого бронхита.		2	
	4. Диагностика острого бронхита.		2	
	5. Принципы лечения острого бронхита.		2	
	6. Профилактика острого бронхита.		2	
	7. Определение хронического бронхита.		2	
	8. Этиология и факторы риска хронического бронхита.		2	
	9. Клиника хронического бронхита.		2	
	10. Диагностика хронического бронхита.		2	
	11. Принципы лечения хронического бронхита.		2	
	12. Профилактика хронического бронхита.		2	
	13. Определение числа дыхательных движений (ЧДД).		3	
	Лекции		2	
Практические занятия Тема. Острый бронхит. Хронический бронхит.	2			
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий		2		Тестирование Графический диктант

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


- Решение ситуационных задач. - Отработка практических манипуляций. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Составление плана диспансеризации.				Выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Острый бронхит. Хронический бронхит.				
Тема 1.2. Бронхиальная астма.	Содержание	4		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1. Определение, бронхиальной астмы.		2	
	2. Этиология и факторы риска бронхиальной астмы.		2	
	3. Клиника бронхиальной астмы.		2	
	4. Диагностика бронхиальной астмы.		2	
	5. Ступенчатое лечение бронхиальной астмы.		2	
	6. Профилактика бронхиальной астмы.		2	
	7. Скорая медицинская помощь и тактика фельдшера при приступе бронхиальной астмы		2	
	8. Пикфлоуметрия		2	
	9. Правила пользования карманным ингалятором		2	
	10. Проведение оксигенотерапии	2		
Лекции	2			
Практические занятия Тема. Бронхиальная астма	2			
Тема 1.3. Астматический статус.	Содержание	6		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1. Определение астматического статуса		2	
	2. Клиника астматического статуса		2	
	3. Стадии астматического статуса		2	
	4. Скорая медицинская помощь и тактика фельдшера при астматическом статусе	2		
Теоретические занятия	2			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


		Практические занятия Тема. Астматический статус.	2		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Отработка скорой медицинской помощи и тактики фельдшера при астматическом статусе. - Отработка практических манипуляций.			2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Бронхиальная астма. Астматический статус.					
Тема 1.4. Пневмонии.	Содержание		6	2	Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1.	Определение, этиология, факторы риска, особенности клиники и диагностики, принципы лечения, профилактика очаговой пневмонии.			
	2.	Определение, этиология, факторы риска, особенности клиники и диагностики, принципы лечения, профилактика крупозной пневмонии.			
	3.	Разведение антибиотиков	3		
	Лекции		2		
Практические занятия Тема. Пневмонии. Урок-конкурс.		2			
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Отработка практических манипуляций. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Составление плана диспансеризации.			2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Пневмонии. Этиология, факторы риска, особенности клиники и диагностики, принципы лечения, профилактика крупозной и очаговой пневмонии.				
Тема 1.5. Плевриты. Рак лёгкого.	Содержание	6		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1. Определение, этиология, факторы риска, особенности клиники и диагностики, принципы лечения, профилактика сухого плеврита.		2	
	2. Определение, этиология, факторы риска, особенности клиники и диагностики, принципы лечения, профилактика экссудативного плеврита.		2	
	3. Определение, этиология, факторы риска, особенности клиники и диагностики, принципы лечения, профилактика рака лёгкого.		2	
	4. Правила сбора мокроты на атипичные клетки		3	
	5. Показания для проведения плевральной пункции.		2	
	6. Набор для плевральной пункции.		2	
	Лекции	2		
	Практические занятия Тема. Плевриты. Рак лёгкого.	2		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Отработка практических манипуляций. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Составление плана диспансеризации.	2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сухой плеврит. Экссудативный плеврит. Рак лёгкого.				
Тема 1.6. Абсцесс лёгкого. Бронхоэктатическая болезнь.	Содержание	6		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1. Определение, этиология, факторы риска, особенности клиники и диагностики, принципы лечения, профилактика абсцесса лёгкого.		2	
	2. Определение, этиология, факторы риска, особенности клиники и диагностики, принципы лечения, профилактика бронхоэктатической болезни.		2	
	3. Правила сбора мокроты на общий анализ, бактериологический посев и чувствительность к антибиотикам.		3	
	4. Позиционный дренаж.		2	
	Лекции		2	
Практические занятия Тема. Абсцесс лёгкого. Бронхоэктатическая болезнь.		2		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Отработка практических манипуляций. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Составление плана диспансеризации.		2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Абсцесс лёгкого. Бронхоэктатическая болезнь.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 1.7. Ревматизм.	Содержание		6		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1.	Определение ревматизма.		2	
	2.	Этиология, факторы риска ревматизма.		2	
	3.	Клиника ревматизма.		2	
	4.	Диагностика ревматизма.		2	
	5.	Принципы лечения ревматизма.		2	
	6.	Первичная и вторичная профилактика ревматизма.		2	
	7.	Пульс и его характеристики.		3	
	Лекции		2		
Практические занятия Тема. Ревматизм.		2			
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Отработка практических манипуляций. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Составление плана диспансеризации.			2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Ревматизм. Пульс и его характеристики.					
Тема 1.8. Гипертоническая болезнь.	Содержание		6		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1.	Определение, этиология, факторы риска, особенности клиники и диагностики, профилактика гипертонической болезни.		2	
	2.	Стратификация риска сердечно-сосудистых осложнений.		2	
	3.	Правила измерения АД.		3	
	4.	Нормальные цифры АД.		2	
	Лекции		2		
Практические занятия.		2			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


		Тема. Гипертоническая болезнь.			
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Отработка практических манипуляций. - Составление плана обследования. - Составление плана диспансеризации.				2	Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Гипертоническая болезнь. Стратификация риска сердечнососудистых осложнений. Правила измерения АД.					
Тема 1.9. Лечение гипертонической болезни.	Содержание		4		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1.	Принципы лечения гипертонической болезни.			
	2.	Гипотензивные препараты. Побочные действия. Показания и противопоказания к назначению гипотензивных препаратов.	2		
	3.	Правила проведения гипотензивной терапии.	2		
	4.	Тактика ведения больных в зависимости от сердечно-сосудистого риска.	2		
Практические занятия Тема. Лечение гипертонической болезни.				2	
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана лечения				2	Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Лечение гипертонической болезни. Правила проведения гипотензивной терапии. Тактика ведения больных в зависимости от сердечнососудистого риска.					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 1.10. Гипертонические кризы.	Содержание		6		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1.	Определение гипертонического криза.		2	
	2.	Нейровегетативные гипертонические кризы.		2	
	3.	Водно-солевые гипертонические кризы.		2	
	4.	Не осложнённые гипертонические кризы.		2	
	5.	Осложнённые гипертонические кризы.		2	
	6.	Скорая медицинская помощь при гипертонических кризах.		2	
	7.	Гипотензивные препараты, применяющиеся при гипертонических кризах. Показания и противопоказания. Побочные действия.		2	
	8.	Тактика фельдшера при гипертонических кризах.		2	
	Лекции		2		
Практические занятия Тема. Гипертонические кризы.		2			
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Отработка скорой медицинской помощи и тактики фельдшера при гипертонических кризах. - Отработка практических манипуляций.			2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Гипотензивные препараты, применяющиеся при гипертонических кризах. Показания и противопоказания. Побочные действия. Скорая медицинская помощь при гипертонических кризах. Тактика фельдшера при гипертонических кризах.					
Тема 1.11. Атеросклероз.	Содержание		6		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1.	Определение атеросклероза		2	
	2.	Атерогенные и антиатерогенные липиды.		2	
	3.	Этиология, факторы риска атеросклероза		2	
	4.	Клиника атеросклероза в зависимости от локализации		2	
	5.	Диагностика атеросклероза		2	
	6.	Принципы лечения атеросклероза		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	7.	Профилактика атеросклероза		2			
	8.	Антилипидемические препараты.		2			
	Лекции		2				
	Практические занятия Тема. Атеросклероз.		2				
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Отработка практических манипуляций. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения.			2				Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Клиника атеросклероза в зависимости от локализации Принципы лечения атеросклероза Антилипидемические препараты.							
Тема 1.12. ИБС.	Содержание		6		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций		
	1.	Определение ИБС				2	
	2.	Этиология, факторы риска ИБС.				2	
	3.	Классификация ИБС.				2	
	4.	Принципы лечения ИБС.				2	
	5.	β -адреноблокаторы, антагонисты кальция, нитраты, антитромботические препараты				2	
	6.	Профилактика ИБС.				2	
	7.	Нормальная ЭКГ.				2	
	8.	Регистрация ЭКГ.				3	
	Лекции		2				
Практические занятия Тема. ИБС.		2					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Отработка практических манипуляций. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Составление плана диспансеризации.		2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Этиология, факторы риска ИБС. Принципы лечения ИБС. β -адреноблокаторы, антагонисты кальция, нитраты, антитромботические препараты. Нормальная ЭКГ. Регистрация ЭКГ.				
Тема 1.13. Стенокардия.	Содержание	2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1. Определение стенокардии		2	
	2. Стабильная стенокардия		2	
	3. Нестабильная стенокардия		2	
	4. Прогрессирующая стенокардия		2	
	5. Впервые возникшая стенокардия.		2	
	6. Вариантная стенокардия.		2	
	7. Безболевая стенокардия.		2	
	8. Изменения ЭКГ при стенокардии.		2	
	9. Функциональные классы стенокардии напряжения.		2	
	10. Скорая медицинская помощь и тактика фельдшера при стенокардии		2	
Практические занятия Тема. Стенокардия.		2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 1.14. Инфаркт миокарда.	Содержание		6		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1.	Определение инфаркта миокарда		2	
	2.	Клиника типичной формы инфаркта миокарда		2	
	3.	Атипичные формы инфаркта миокарда		2	
	4.	Изменения ЭКГ при инфаркте миокарда		2	
	5.	Скорая медицинская помощь и тактика фельдшера при инфаркте миокарда		2	
	Лекции			2	
Практические занятия Тема. Инфаркт миокарда.			2		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Отработка скорой медицинской помощи и тактики фельдшера при стенокардии. - Отработка скорой медицинской помощи и тактики фельдшера при инфаркте миокарда. - Отработка практических манипуляций.			2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Клиника типичной и атипичных форм инфаркта миокарда. Изменения ЭКГ при инфаркте миокарда. Скорая медицинская помощь и тактика фельдшера при инфаркте миокарда.					
Тема 1.15. Острая сердечная недостаточность.	Содержание		4		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1.	Определение острой сердечной недостаточности.		2	
	2.	Этиология и патогенез острой сердечной недостаточности.		2	
	3.	Острая левожелудочковая сердечная недостаточность.		2	
	4.	Сердечная астма		2	
	5.	Отек лёгких		2	
	6.	Острая правожелудочковая сердечная недостаточность.		2	
	7.	ТЭЛА		2	
	8.	Спонтанный пневмоторакс		2	
	9.	Скорая медицинская помощь и тактика фельдшера при		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


		левожелудочковой сердечной недостаточности (сердечной астме, отёке лёгких).			
	10.	Скорая медицинская помощь и тактика фельдшера при правожелудочковой сердечной недостаточности (ТЭЛА, спонтанном пневмотораксе).		2	
	Лекции		2		
	Практические занятия Тема. Острая сердечная недостаточность.		2		
Тема 1.16. Хроническая сердечная недостаточность	Содержание		2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1.	Определение хронической сердечной недостаточности.		2	
	2.	Этиология и патогенез хронической сердечной недостаточности.		2	
	3.	Классификация ХСН.		2	
	4.	Клинические проявления хронической сердечной недостаточности.		2	
	5.	Хроническая левожелудочковая сердечная недостаточность		2	
	6.	Хроническая правожелудочковая сердечная недостаточность		2	
	7.	Хроническая бивентрикулярная сердечная недостаточность		2	
	8.	Техника определения сердечных отёков.		3	
	9.	Техника определения водного баланса.		3	
	Практические занятия Тема. Хроническая сердечная недостаточность		2		
Тема 1.17. Лечение хронической сердечной недостаточности.	Содержание		4		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1.	Принципы лечения хронической сердечной недостаточности.		2	
	2.	Ингибиторы АПФ.		2	
	3.	Антагонисты рецепторов ангиотензина (сартаны).		2	
	4.	Ингибиторы альдостерона.		2	
	5.	Диуретики.		2	
	6.	Бета-адреноблокаторы.		2	
	7.	Сердечные гликозиды.		2	
8.	Ω-3-полиненасыщенные жирные кислоты.	2			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Практические занятия Тема. Лечение хронической сердечной недостаточности.	2		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Отработка практических манипуляций. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Составление плана диспансеризации.		2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Лечение хронической сердечной недостаточности.				
Тема 1.18. Острая сосудистая недостаточность. Шок.	Содержание	6	2	Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1. Определение острой сосудистой недостаточности			
	2. Этиология и механизмы развития острой сосудистой недостаточности			
	3. Типы шоков			
	4. Клиническая картина шока			
	5. Скорая медицинская помощь и тактика фельдшера при шоке			
	Лекции	2		
Практические занятия Тема. Острая сосудистая недостаточность. Шок.	2			
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Отработка скорой медицинской помощи и тактики фельдшера при шоке. - Отработка практических манипуляций.		2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Острая сосудистая недостаточность. Шок. Скорая медицинская помощь и тактика фельдшера при шоке.				
Тема 1.19.Обморок. Коллапс.	Содержание	3		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1. Клинические проявления обморока.		2	
	2. Клинические проявления коллапса.		2	
	3. Скорая медицинская помощь и тактика фельдшера при обмороке		2	
	4. Скорая медицинская помощь и тактика фельдшера при коллапсе	2		
Практические занятия Тема. Обморок. Коллапс.		2		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Отработка скорой медицинской помощи и тактики фельдшера при отёке лёгких. - Отработка скорой медицинской помощи и тактики фельдшера при ТЭЛА. - Отработка скорой медицинской помощи и тактики фельдшера при спонтанном пневмотораксе. - Отработка практических манипуляций.		1		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Обморок. Скорая медицинская помощь и тактика фельдшера при обмороке Коллапс. Скорая медицинская помощь и тактика фельдшера при коллапсе				
Тема 1.20. Гастриты.	Содержание	6		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1. Определение хронического гастрита.		2	
	2. Этиология факторы риска гастритов		2	
	3. Острый гастрит		2	
	4. Клиника хронического гастрита типа «А».		2	
	5. Клиника хронического гастрита типа «Б».		2	
	6. Диагностика хронического гастрита.		2	
	7. Осложнения гастритов.		2	
8. Лечение гастритов	2			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	9.	Профилактика хронического гастрита.		2		
	10.	Фракционное желудочное зондирование.		3		
	Лекции		2			
	Практические занятия Тема. Гастриты.		2			
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Составление плана диспансеризации - Отработка практических манипуляций.			2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Клиника хронического гастрита типа «А» и «Б». Диагностика хронического гастрита. Лечение гастритов. Фракционное желудочное зондирование.						
Тема 1.21. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	Содержание		6		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций	
	1.	Определение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.				2
	2.	Этиология, факторы риска язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.				2
	3.	Клиника язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.				2
	4.	Диагностика язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.				2
	5.	Симптом «ниша»				2
	6.	Принципы лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.				2
	7.	Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.				2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	кишки.				
	8.	Реакция Грегерсена. Подготовка пациента к анализу кала на скрытую кровь.		3	
	Лекции		2		
	Практические занятия Тема. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.		2		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Составление плана диспансеризации - Отработка практических манипуляций.			2	Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Этиология, факторы риска язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Принципы лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.					
Тема 1.22. Рак желудка.	Содержание		6	Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций	
	1.	Определение рака желудка.			2
	2.	Этиология, факторы риска рака желудка.			2
	3.	Клиники рака желудка.			2
	4.	Диагностики рака желудка.			2
	5.	Симптом «дефект наполнения»			2
	6.	Принципы лечения рака желудка.			2
	7.	Профилактика рака желудка.			2
	Лекции		2		
	Практические занятия Тема. Рак желудка.		2		
Самостоятельная работа			2	Тестирование	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций. 				Графический диктант Выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Этиология, факторы риска рака желудка. Клиники рака желудка. Принципы лечения рака желудка.				
Тема 1.23. Хронический панкреатит. Хронический холецистит.	Содержание	6	2	Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1. Определение, этиология, факторы риска, особенности клиники и диагностики, принципы лечения, профилактика хронического панкреатита.			
	2. Синдром нарушения всасывания. Амилорея. Креаторея. Стеаторея.			
	3. Определение, этиология, факторы риска, особенности клиники и диагностики, принципы лечения, профилактика холецистита.			
	4. Дуоденальное зондирование.		2	
	Лекции	2		
Практические занятия Тема. Хронический панкреатит. Хронический холецистит.	2			
Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Составление плана диспансеризации - Отработка практических манипуляций. 		2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Определение, этиология, факторы риска, особенности клиники и диагностики, принципы лечения, профилактика хронического панкреатита. Определение, этиология, факторы риска, особенности клиники и диагностики, принципы лечения, профилактика холецистита.				
Тема 1.24. Хронические гепатиты.	Содержание	6		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1. Определение хронического гепатита.		2	
	2. Этиология, факторы риска. Пути заражения вирусными гепатитами.		2	
	3. Клиника хронического гепатита. Особенности различных гепатитов.		2	
	4. Осложнения хронических гепатитов.		2	
	5. Диагностика хронических гепатитов. Маркеры вирусных гепатитов.		2	
	6. Принципы лечения хронических гепатитов.		2	
	7. Профилактика хронических гепатитов.	2		
	Лекции	2		
	Практические занятия Тема. Хронические гепатиты.	2		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Составление плана диспансеризации - Отработка практических манипуляций.	2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Этиология, факторы риска. Пути заражения вирусными гепатитами. Клиника хронического гепатита. Особенности различных гепатитов. Принципы лечения хронических гепатитов.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 1.25. Цирроз печени.	Содержание		6		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1.	Определение цирроза печени.		2	
	2.	Этиология, факторы риска цирроза печени.		2	
	3.	Клиника цирроза печени.		2	
	4.	Малые печёночные признаки.		2	
	5.	Синдром портальной гипертензии.		2	
	6.	Диагностика цирроза печени.		2	
	7.	Принципы лечения цирроза печени.		2	
	8.	Профилактика циррозов печени.		2	
	9.	Печёночная кома.		2	
	10	Скорая медицинская помощь и тактика фельдшера при печёночной коме.		2	
	Лекции	2			
	Практические занятия Тема. Цирроз печени.	2			
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Составление плана диспансеризации - Отработка скорой медицинской помощи и тактики фельдшера при печёночной коме. - Отработка практических манипуляций.		2			Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Этиология, факторы риска цирроза печени. Клиника цирроза печени. Принципы лечения цирроза печени. Скорая медицинская помощь и тактика фельдшера при печёночной коме.					
Тема 1.26. Пиелонефриты.	Содержание	4		Тестирование	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	1.	Определение, этиология, факторы риска, особенности клиники и диагностики, принципы лечения, профилактика острого пиелонефрита.		2	Графический диктант Выполнение манипуляций
	2.	Лейкоцитурия, бактериурия.		3	
	3.	Определение, этиология, факторы риска, особенности клиники и диагностики, принципы лечения, профилактика хронического пиелонефрита.		2	
	4.	Правила сбора мочи на общий анализ, бактериологический посев и чувствительность к антибиотикам.		3	
	5.	Подготовка пациентов к экскреторной урографии.		3	
	Лекции			2	
	Практические занятия Тема. Пиелонефриты.			2	
Тема 1.27. Гломерулонефриты.	Содержание		4		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1.	Определение, этиология, факторы риска, особенности клиники и диагностики, принципы лечения, профилактика острого гломерулонефрита.		2	
	2.	Определение, этиология, факторы риска, особенности клиники и диагностики, принципы лечения, профилактика хронического гломерулонефрита.		2	
	3.	Гематурия. Протеинурия. Цилиндрурия.		3	
	4.	Правила сбора мочи на анализ по Нечипоренко, Зимницкому. Проба Реберга.		3	
	Практические занятия Тема. Гломерулонефриты.			2	
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования				2	Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


- Составление плана лечения - Составление плана диспансеризации - Отработка практических манипуляций.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Определение, этиология, факторы риска, особенности клиники и диагностики, принципы лечения, профилактика острого гломерулонефрита. Определение, этиология, факторы риска, особенности клиники и диагностики, принципы лечения, профилактика хронического гломерулонефрита.				
Тема 1.28. Почечная недостаточность.	Содержание	6	2	Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1. Определение, этиология, факторы риска, особенности клиники и диагностики, принципы лечения, профилактика острой почечной недостаточности.			
	2. Определение, этиология, факторы риска, особенности клиники и диагностики, принципы лечения, профилактика хронической почечной недостаточности.			
	3. Уремическая кома.			
	4. Скорая медицинская помощь и тактика фельдшера при уремической коме.			
	Лекции	2		
	Практические занятия Тема. Почечная недостаточность.	2		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Составление плана диспансеризации - Отработка скорой медицинской помощи и тактики фельдшера при уремической коме. - Отработка практических манипуляций.	2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Определение, этиология, факторы риска, особенности клиники и диагностики, принципы лечения, профилактика острой почечной недостаточности. Скорая медицинская помощь и тактика фельдшера при уремической коме.					
Тема 1.29. Железодефицитная анемия	Содержание	6		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций	
	1. Определение железодефицитной анемии.				2
	2. Этиология, факторы риска железодефицитной анемии.				2
	3. Клиника железодефицитной анемии.				2
	4. Диагностика железодефицитной анемии.				2
	5. Принципы лечения железодефицитной анемии.				2
	6. Профилактика железодефицитной анемии.	2			
	Лекции	2			
Практические занятия Тема. Железодефицитная анемия.	2				
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Составление плана диспансеризации - Отработка практических манипуляций.		2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Этиология, факторы риска железодефицитной анемии. Принципы лечения железодефицитной анемии.					
Тема 1.30. В ₁₂ фолиеводефицитная анемия.	Содержание	2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций	
	1. Определение В ₁₂ фолиеводефицитной анемии				2
	2. Этиология, факторы риска В ₁₂ фолиеводефицитной анемии				2
	3. Клиника В ₁₂ фолиеводефицитной анемии.	2			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	4.	Диагностика В ₁₂ фолиеводефицитной анемии.		2	
	5.	Принципы лечения В ₁₂ фолиеводефицитной анемии.		2	
	6.	Профилактика В ₁₂ фолиеводефицитной анемии.		2	
	Практические занятия Тема. В ₁₂ фолиеводефицитная анемия.		2		
Тема 1.31. Гемолитическая анемия. Апластическая анемия.	Содержание		6		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1.	Определение гемолитической, апластической анемии.		2	
	2.	Этиология, факторы риска гемолитической, апластической анемии.		2	
	3.	Клиника гемолитической, апластической анемии.		2	
	4.	Диагностика гемолитической, апластической анемии.		2	
	5.	Принципы лечения гемолитической, апластической анемии.		2	
	6.	Профилактика гемолитической, апластической анемии.		2	
	Лекции		2		
Практические занятия Тема. Гемолитическая анемия. Апластическая анемия.		2			
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Составление плана диспансеризации - Отработка практических манипуляций.			2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Определение гемолитической, апластической анемии. Клиника гемолитической, апластической анемии. Принципы лечения гемолитической, апластической анемии.					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 1.32. Лейкозы.	Содержание		4	2	Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1.	Определение лейкозов.			
	2.	Этиология, факторы риска лейкозов.			
	3.	Клиника лейкозов.			
	4.	Диагностика лейкозов.			
	5.	Принципы лечения лейкозов.			
	6.	Профилактика лейкозов.			
	7.	Лейкемический провал			
	8.	Пальпация лимфатических узлов.			
	9.	Пункция кроветворных органов.			
Практические занятия Тема. Лейкозы.		2			
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Составление плана диспансеризации - Отработка практических манипуляций.		2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Этиология, факторы риска лейкозов. Клиника лейкозов. Принципы лечения лейкозов.					
Тема 1.33. Диффузный токсический зоб.	Содержание		6	2	Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1.	Определение диффузного токсического зоба.			
	2.	Этиология, факторы риска диффузного токсического зоба.			
	3.	Клиника диффузного токсического зоба.			
	4.	Диагностика диффузного токсического зоба.			
5.	Принципы лечения диффузного токсического зоба.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	6.	Профилактика диффузного токсического зоба.		2	
	7.	Тиреотоксический криз.		2	
	8.	Скорая медицинская помощь и тактика фельдшера при тиреотоксическом кризе.		2	
	9.	Пальпация щитовидной железы.		3	
	Лекции			2	
Практические занятия Тема. Диффузный токсический зоб. Технология критического мышления.		2			
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Составление плана диспансеризации - Отработка скорой медицинской помощи и тактики фельдшера при тиреотоксическом кризе. - Отработка практических манипуляций.		2			Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Этиология, факторы риска диффузного токсического зоба. Клиника диффузного токсического зоба. Принципы лечения диффузного токсического зоба. Скорая медицинская помощь и тактика фельдшера при тиреотоксическом кризе.					
Тема 1.34. Гипотиреоз.	Содержание		6	2	Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1.	Определение гипотиреоза.			
	2.	Этиология, факторы риска гипотиреоза.			
	3.	Клиника гипотиреоза.			
	4.	Диагностика гипотиреоза.			
	5.	Принципы лечения гипотиреоза.			
6.	Профилактика гипотиреоза.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Лекции	2		
	Практические занятия Тема. Гипотиреоз.	2		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Составление плана диспансеризации - Отработка практических манипуляций.		2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Этиология, факторы риска гипотиреоза. Клиника гипотиреоза. Принципы лечения гипотиреоза.				
Тема 1.35. Эндемический зоб.	Содержание	4		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1. Определение эндемического зоба.		2	
	2. Этиология, факторы риска эндемического зоба.		2	
	3. Клиника эндемического зоба.		2	
	4. Диагностика эндемического зоба.		2	
	5. Принципы лечения эндемического зоба.		2	
	6. Профилактика эндемического зоба.	2		
	Практические занятия	2		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Составление плана диспансеризации - Отработка практических манипуляций.		2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Этиология, факторы риска эндемического зоба. Принципы лечения эндемического зоба.					
Тема 1.36. Сахарный диабет.	Содержание	6		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций	
	1. Определение сахарного диабета.				2
	2. Этиология, факторы риска сахарного диабета.				2
	3. Клиника сахарного диабета.				2
	4. Особенности 1 и 2 типа сахарного диабета.				2
	5. Диагностика сахарного диабета.				2
	6. Тест толерантности к глюкозе.				3
	7. Гликированный гемоглобин.				3
	8. Правила введения инсулина.				2
	9. Определение глюкозы в крови с помощью глюкометра.				3
	10. Диабетическая стопа.				2
	11. Правила ухода за ногами при сахарном диабете.				2
	12. Принципы лечения сахарного диабета.				2
	13. Профилактика сахарного диабета.				2
Лекции	2				
Практические занятия Тема. Сахарный диабет.	2				
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Составление плана диспансеризации - Отработка практических манипуляций.	2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Этиология, факторы риска сахарного диабета.					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Клиника сахарного диабета. Принципы лечения сахарного диабета.				
Тема 1.37. Гипогликемическая кома.	Содержание	6		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1. Определение гипогликемической комы.		2	
	2. Клинические проявления гипогликемической комы.		2	
	3. Скорая медицинская помощь и тактика фельдшера при гипогликемической коме.		2	
	Теоретические занятия	2		
Практические занятия Тема. Гипогликемическая кома.	2			
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Составление плана диспансеризации - Отработка скорой медицинской помощи и тактики фельдшера при гипогликемической коме. - Отработка практических манипуляций.		2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Скорая медицинская помощь и тактика фельдшера при гипогликемической коме.				
Тема 1.38. Кетоацидотическая кома.	Содержание	4		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1. Определение кетоацидотической комы.		2	
	2. Клинические проявления кетоацидотической комы.		2	
	3. Скорая медицинская помощь и тактика фельдшера при кетоацидотической коме.		2	
Практические занятия Тема. Кетоацидотическая кома.	2			
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования		2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<ul style="list-style-type: none"> - Составление плана лечения - Составление плана диспансеризации - Отработка скорой медицинской помощи и тактики фельдшера при гипогликемической коме. - Отработка практических манипуляций. 					
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Скорая медицинская помощь и тактика фельдшера при кетоацидотической коме.					
Тема 1.39. Крапивница. Отёк Квинке.	Содержание	4		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций	
	1. Классификация аллергенов.				2
	2. Определение, этиология, профилактика аллергозов.				2
	3. Особенности клиники и диагностики крапивницы.				2
	4. Особенности клиники и диагностики отёка Квинке.				2
	5. Скорая медицинская помощь и тактика фельдшера при крапивнице.				2
	6. Скорая медицинская помощь и тактика фельдшера при отёке Квинке.	2			
Практические занятия		2			
Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Составление плана диспансеризации - Отработка скорой медицинской помощи и тактики фельдшера при крапивнице отёке Квинке. - Отработка практических манипуляций. 		2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Особенности клиники и диагностики крапивницы. Скорая медицинская помощь и тактика фельдшера при крапивнице. Особенности клиники и диагностики отёка Квинке. Скорая медицинская помощь и тактика фельдшера при отёке Квинке.					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретация жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями внутренних органов. 2. Интерпретация данных осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пациентов с заболеваниями внутренних органов. 3. Интерпретация лабораторных методов исследования, применяющихся при заболеваниях внутренних органов. 4. Интерпретация инструментальных методов исследования, применяющихся при заболеваниях внутренних органов. 5. Проведение позиционного дренажа. 6. Использование и обработка карманной плевательницы. 7. Проведение ингаляции через небулайзер. 8. Применение спейсера. 9. Применение карманного ингалятора. 10. Разведение антибиотиков. 11. Назначение лечения и проведение контроля эффективности лечения пациентам с заболеваниями внутренних органов. 12. Оказание скорой медицинской помощи при неотложных состояниях в терапии. 13. Измерение АД. 14. Исследование пульса. 15. Проведение оксигенотерапии. 16. Регистрации и интерпретации ЭКГ. 17. Проведение симптомов Щёткина-Блюмберга, Ортнера, Мюсси-Георгиевского. 18. Определение размеров печени по Курлову. 19. Оказание помощи при рвоте. 20. Проведение симптома Пастернацкого. 21. Определения водного баланса. 22. Определение почечных отёков. 23. Назначение лечения и проведение контроля эффективности лечения пациентам с пиелонефритом, гломерулонефритом, почечной недостаточностью. 24. Интерпретация жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями органов кроветворения. 	36	2	Выполнение манипуляций
---	----	---	------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>25. Интерпретация данных осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пациентов с заболеваниями органов кровотока.</p> <p>26. Интерпретация лабораторных методов исследования, применяющихся при заболеваниях органов кровотока.</p> <p>27. Интерпретация инструментальных методов исследования, применяющихся при заболеваниях органов кровотока.</p> <p>28. Проведение симптомов жгута, щипка.</p> <p>29. Пальпация лимфатических узлов.</p> <p>30. Назначение лечения и проведение контроля эффективности лечения пациентам с анемиями, лейкозами.</p> <p>31. Интерпретация жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями эндокринной системы.</p> <p>32. Интерпретация данных осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пациентов с заболеваниями эндокринной системы.</p> <p>33. Интерпретация лабораторных методов исследования, применяющихся при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>34. Интерпретация инструментальных методов исследования, применяющихся при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>35. Пальпация щитовидной железы.</p> <p>36. Проведение симптомов Кохера, Грефе.</p> <p>37. Уход за кожей и ногами при сахарном диабете.</p> <p>38. Назначение лечения и проведение контроля эффективности лечения пациентам с сахарным диабетом, гипотиреозом, диффузным токсическим зобом, эндемическим зобом.</p> <p>39. Оказание неотложной помощи при гипогликемической и кетоацидотической комой.</p>			
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <p><u>Работа в приемном отделении:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить прием пациентов в приёмном отделении; - знать показания к госпитализации; - осуществить опрос и обследование пациента; - заполнить медицинскую документацию; - произвести анализ полученных данных и поставить предварительный диагноз; 	72	3	Выполнение манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>- провести антропометрические измерения; - провести санитарную обработку пациента; - выявить педикулез и провести дезинсекцию; - осуществить транспортировку пациента; - оказать пациенту скорую медицинскую помощь; - знать этические и правовые нормы работы в приёмном отделении.</p> <p><u>Работа в процедурном кабинете:</u></p> <p>- осуществить текущую, заключительную и генеральную дезинфекцию кабинета; - обработать руки перед манипуляцией; - накрыть стерильный стол; - развести антибиотики; - собрать шприц и набрать лекарство из ампулы, флакона; - выполнить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции; - провести предстерилизационную очистку инструментария с последующим проведением контроля; - собрать систему для внутривенного вливания; - осуществить закладку бикса - подготовить инструменты к плевральной пункции; - оформить медицинскую документацию кабинета; - знать технику безопасности; - знать правила хранения и учета лекарственных средств в процедурном кабинете; - знать этические нормы поведения в процедурном кабинете. - оказать неотложную помощь</p> <p><u>Работа в кабинете функциональной диагностики:</u></p> <p>- подготовить пациента к обследованиям; - зарегистрировать ЭКГ, проанализировать и интерпретировать ее изменения; - знать технику безопасности при работе с аппаратурой; - знать нормальную электрокардиограмму и её изменения при инфаркте миокарда.</p> <p><u>Работа в палатах терапевтического отделения:</u></p> <p>- владеть умением общения с пациентом; - владеть медицинской этикой; - провести обследование пациента;</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<ul style="list-style-type: none"> - поставить и обосновать предварительный диагноз; - составить план дополнительного обследования; - подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования; - планировать дополнительные обследования; - интерпретировать результаты дополнительного обследования; - планировать лечебные мероприятия при различных заболеваниях внутренних органов; - провести дифференциальную диагностику между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения; - проводить лечебные мероприятия; - оценить эффективность лечебных мероприятий; - выполнять мероприятия по уходу за пациентами, оценивать их эффективность; - оказать скорую медицинскую помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней; - соблюдать правила этики при общении с родственниками пациента. 				
Раздел 2. МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля		189		
Тема 2.1 Этапы развития и становления хирургии.	Содержание	2		Тестирование
	1. Этапы развития и становления хирургии		1	
	2. Определение «хирургия»		1	
	3. Современные достижения.	1		
	Теоретические занятия	12		
Тема 2.2 Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции	Содержание			
	1. Пути проникновения инфекции в рану.		2	
	2. Методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции.		2	
	Теоретические занятия	4		
	Практическое занятие	2		
Самостоятельная работа - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач		6		Тестирование Выполнение манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


- Отработка практических манипуляций.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции				
Тема 2.3 Понятие асептика и антисептика.	Содержание	4	2	Тестирование Выполнение манипуляций
	Понятие асептика и антисептика.			
	Теоретические занятия	2		
	Практическое занятие	2		
Тема 2.4 Стерилизация и дезинфекция	Содержание		2	Тестирование Выполнение манипуляций
	Стерилизация и дезинфекция в ЛПУ.			
	Теоретические занятия	2		
	Практическое занятие	2		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Стерилизация и дезинфекция в ЛПУ				
Тема 2.5 Кровотечение	Содержание	10	1	Тестирование Выполнение манипуляций
	1. Понятие о кровопотере.			
	2. Классификация кровотечений.			
	3. Общие и местные симптомы кровотечений.		1	
	Теоретические занятия	2		
Практическое занятие	2			
Самостоятельная работа - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Отработка практических манипуляций		6		
Тема 2.6 Временная остановка кровотечения	Содержание	4	1	Тестирование Выполнение манипуляций
	1. Осложнения кровотечений.			
	2. Тактика оказания неотложной помощи.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Теоретические занятия	2		
	Практическое занятие	2		
Тема 2.7 Способы окончательной остановки кровотоков	Содержание	4	1	Тестирование Выполнение манипуляций
	Способы окончательной остановки кровотоков			
	Теоретические занятия	2		
	Практическое занятие	2		
Тема 2.8 Десмургия	Содержание	10	2	Тестирование Выполнение манипуляций
	1. Задачи десмургии.			
	2. Классификация повязок.			
	3. Показания к применению	2		
	Теоретические занятия	2		
	Практическое занятие	2		
Самостоятельная работа - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Отработка практических манипуляций. - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.		6		Тестирование Выполнение манипуляций
Тема 2.9 Общие правила наложения повязок	Содержание	2	2	Выполнение манипуляций
	1. Общие правила и техника наложения повязок.			
	Практическое занятие	2		
Тема 2.10 Виды повязок	Содержание	2	2	Выполнение манипуляций
	1. Возможные осложнения при наложении повязок.			
	2. Виды, техника наложения и снятия повязок	2		
	Практическое занятие	2		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Десмургия				
Тема 2.11 Обезболивание	Содержание	12	1	Тестирование Решение
	1. Боль и ответная реакция организма на боль			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	2. Определение общего и местного обезболивания		1	ситуационных задач
	Теоретические занятия	4		
	Практическое занятие	2		
Самостоятельная работа - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Отработка практических манипуляций. - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.		6		Тестирование Решение ситуационных задач
Тема 2.12 Роль фельдшера в проведении обезболивания	Содержание	4	1	тестирование выполнение манипуляций
	1 Роль фельдшера в проведении обезболивания			
	2. Возможные проблемы при подготовке пациента к обезболиванию, при выходе из анестезии, пути их решения	1		
	Теоретические занятия	2		
Практическое занятие	2			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Обезболивание				Устный опрос тестирование
Тема 2.13 Переливание крови	Содержание	12	2	
	1. Организация службы крови в РФ и в хирургическом стационаре.			
	2. Значение инфузионно – трансфузионной терапии и современной хирургии			
	3. Источники получения компонентов крови			
	4. Показания и противопоказания к переливанию крови.			
	5. Действие перелитых компонентов на организм.			
	Теоретические занятия	4		
Практическое занятие	2			
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Составление плана обследования		6		тестирование выполнение манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


- Составление списка компонентов крови				
Тема 2.14 Переливание кровезаменителей	Содержание	2		Тестирование
	1. Пути введения инфузионных сред: внутривенный, внутриартериальный, внутрикостный.		2	
	2 Особенности работы с кровью в свете профилактики вирусных инфекций (ВИЧ, гепатит)		2	
	Теоретические занятия	2		
Тема 2.15 Хирургическая операция	Содержание	7		Тестирование
	1. Понятие и виды операций		1	
	2. Обследование больного к операции		1	
	3. Этапы операций		1	
	4.. Противопоказания к операции		1	
	5. Особенности амбулаторных операций.	1		
	Теоретические занятия	2		
Практическое занятие	2			
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий		3		Тестирование
Тема 2.16 Подготовка больных к операции	Содержание	4		тестирование
	1. Основные опасности операций.		1	
	2. Показания к госпитализации на плановые и экстренные операции.		1	
	3. Особенности подготовки к операции.		1	
	4. Виды подготовки больных к плановой операции.		1	
	5. Особенности подготовки больных к экстренной операции.		1	
	6. Подготовка хирургической бригады и операционной к выполнению оперативного вмешательства: современная обработка рук хирурга, обработка операционного поля		1	
	7 Клинические стадии роста злокачественных опухолей.	1		
Теоретические занятия	2			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Практическое занятие	2		
Тема 2.17 Оперативная хирургическая техника	Содержание	2		Выполнение манипуляций
	1. Группа хирургических инструментов		1	
	2. Инструменты для операций		1	
	Практическое занятие	2		
Тема 2.18 Ведение больных в послеоперационном периоде	Содержание	7		тестирование выполнение манипуляций
	1. Послеоперационный период – определение.		1	
	2. Дренирование. Наблюдение за дренажами		1	
	3. Ранние и поздние осложнения и профилактика осложнений		1	
	Теоретические занятия	2		
	Практическое занятие	2		
Самостоятельная работа - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Отработка практических манипуляций. - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.		3		тестирование выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Ведение больных в послеоперационном периоде.				
Тема 2. 19 Синдром новообразования: методы лечения злокачественных опухолей.	Содержание	6		Тестирование
	1. Определение понятия «новообразования».		1	
	2. Теория развития злокачественных опухолей.		1	
	3. Факторы, способствующие развитию злокачественных опухолей.		1	
	4. Классификация опухолей.		1	
	5. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей		1	
	6. Клинические стадии роста злокачественных опухолей.		1	
	7. Методы лечения злокачественных опухолей.		1	
	8. Мероприятия по ранней диагностике		1	
	Теоретические занятия	4		
Самостоятельная работа - Решение тестовых заданий		2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


- Решение ситуационных задач				
Тема 2.20 Виды и симптомы рака различной этиологии	Содержание	4		тестирование выполнение манипуляций
	1.Симптомы рака кожи.		1	
	2.Рак нижней губы, полости рта, языка.		1	
	3.Рак щитовидной железы, особенности течения.		1	
	4.Симптомы первичного рака желудка.		1	
	5.Симптомы рака поджелудочной железы (головки, тела, хвоста).		1	
	6.Факторы, способствующие развитию рака толстой и прямой кишки.		1	
	7. Виды и симптомы предраковых заболеваний молочной железы		1	
	8. Лечение.профилактика	1		
	Теоретические занятия	2		
	Практическое занятие	2		
Тема 2.21Синдром нарушения мочеотделения	Содержание	8		тестирование выполнение манипуляций
	1.Симптомы и синдромы в урологии.		1	
	2. Основные виды и механизмы развития урологической патологии		1	
	3. Мочекаменная болезнь, неотложная помощь		1	
	4. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы	1		
	Теоретические занятия	4		
	Практическое занятие	2		
Самостоятельная работа - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач		2		тестирование выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Мочекаменная болезнь				
Тема 2. 22 Синдром повреждения	Содержание	4		тестирование
	1.Травмы и травматизм. Виды травматизма.		1	
	2. Общие принципы оказания первой неотложной помощи пострадавшим с травматическими повреждениями.		1	
	3. Сортировка пораженных и транспортировка по назначению.		1	
	4. Роль фельдшера в профилактике травматизма.	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Теоретические занятия	4		
Тема 2. 23 Открытые повреждения	Содержание	11		тестирование выполнение манипуляций
	1. Открытые травмы (раны, ожоги, отморожения)		1	
	2. Классификация ран (асептические, первично - инфицированные, гнойные).		1	
	3. Виды ран (колотые, ушибленные, резанные и т.д.) Неотложная помощь при ранениях		1	
	4. Виды и сроки заживления ран. Профилактика бешенства.		1	
	5. Классификация ожогов по степеням. Виды ожогов (термические, химические, электрические, лучевые).		1	
	6. Неотложная помощь при ожогах.		1	
	7. Ожоговая болезнь, стадии, неотложная помощь		1	
	8. Отморожения. Степени. Помощь.		1	
	Теоретические занятия	4		
	Практическое занятие	2		
Самостоятельная работа - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач		5		тестирование выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Открытые повреждения				
Тема 2.24 Закрытые повреждения	Содержание	12		Тестирование. Выполнение манипуляций
	1. Закрытые повреждения (ушибы, повреждения связок, вывихи, переломы костей конечностей, переломы рёбер, переломы костей таза, переломы позвоночника).		1	
	2. Осложненные переломы позвоночника		1	
	Теоретические занятия	4		
	Практическое занятие	2		
Самостоятельная работа - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач		6		Тестирование. Выполнение манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 2.25 Черепно – мозговая травма	Содержание	6	1	Тестирование. Выполнение манипуляций
	Черепно – мозговая травма (сотрясение и ушиб головного мозга, перелом костей свода и основания черепа, внутричерепные гематомы, сдавление мозга).			
	Теоретические занятия	4		
	Практическое занятие	2		
Тема 2.26 Синдром воспаления	Содержание	6	1	тестирование
	1. Виды хирургической инфекции (аэробная и анаэробная, острая и хроническая).			
	2. Патогенез гнойного воспаления. Признаки воспаления. Общие принципы лечения гнойно-хирургических заболеваний. Общая гнойная хирургическая инфекция. Профилактика и лечение гнойных ран.			
	3. Роль фельдшера в диагностике, лечении и профилактике анаэробной раневой инфекции.			
	4. Клиника, лечение, профилактика столбняка			
	Теоретические занятия	4		
Самостоятельная работа - Решение тестовых заданий - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой		2		тестирование
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Синдром воспаления				
Тема 2.27 Синдром нарушения кровообращения	Содержание	2	1	тестирование
	1. Факторы, вызывающие омертвления. Формы некроза. Виды гангрены. Хирургические методы лечения гангрены.			
	2. Виды свищей.			
	3. Трофические язвы. Причины. Лечение трофических язв.			
	4. Варикозное расширение вен (первичное, вторичное). Диагностика варикозного расширения (флебография, пробы). Лечение варикозного расширения вен.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	5.Тромбофлебит, причины. Клиника, осложнения, лечение тромбофлебита.		1	
	6. Облитерирующий эндартериит. Этиология. Патогенез. Основные симптомы эндартериита.		1	
	7. Облитерирующий атеросклероз. Этиология. Патогенез. Лечение.		1	
	Теоретические занятия	2		
Тема 2. 28 Синдром «Острого живота»	Содержание	8		Тестирование. Выполнение манипуляций
	1. Топографическая анатомия органов брюшной полости.		1	
	2. Понятие «острый живот» противопоказанные мероприятия.		1	
	3. Основные группы заболеваний органов брюшной полости (аппендицит, холецистит, панкреатит, перитонит).		1	
	4. Перфорация полых органов (перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, травматические перфорации).		1	
	5. Осложнения язвенной болезни, требующие лечения в хирургическом отделении.		1	
	6. Кишечная непроходимость, виды.		1	
	7. Грыжи, в том числе ущемленные.		1	
	8. Открытые и закрытые повреждения органов брюшной полости (паренхиматозных, полых).		1	
	9. Кровотечения в просвет желудочно-кишечного тракта (желудочные, тонко-, толстокишечные, пищеводные).		1	
	10. Особенности острых хирургических заболеваний органов брюшной полости у детей и пожилых людей.		1	
	Теоретические занятия	4		
Практическое занятие	2			
Самостоятельная работа - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Отработка практических манипуляций. - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой	2			Тестирование. Выполнение манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 2.29 Диагностика заболеваний органов брюшной полости	Содержание	12	1	Тестирование Выполнение манипуляций
	Диагностика заболеваний органов брюшной полости, входящие в понятие «острый живот».			
	Теоретические занятия	4		
	Практическое занятие	2		
Самостоятельная работа - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Отработка практических манипуляций. - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой	6	Тестирование Выполнение манипуляций		
Тема 2.30 Повреждения и заболевания прямой кишки	6			
Содержание				
1. Заболевания прямой кишки: парапроктит, геморрой, травмы прямой кишки, трещины ануса, выпадения прямой кишки 2. Возможные осложнения и их профилактика. Особенности ухода. 3. Методы обследования проктологических больных.		1	1	
Теоретические занятия	2			
Практическое занятие	2			
Самостоятельная работа - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Отработка практических манипуляций. - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой	2	Тестирование Выполнение манипуляций		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Парапроктит, Геморрой, Травмы прямой кишки				
Учебная практика Виды работ 1. Дезинфекция термометров. 2. Санитарная обработка пациентов. 3. Смена нательного белья. 4. Дезинфекция уборочного инвентаря, предметов ухода за пациентами.	36	Выполнение манипуляций		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>5. Лечебно – охранительный режим хирургического отделения.</p> <p>6. Ведение журналов наркотических и сильнодействующих средств.</p> <p>7. Проведение кварцевания палат.</p> <p>8. Выполнение правил дезинфекции и стерилизации инструментария, согласно ОСТа 42 –2 – 21 –85 и санпин 2.1.3.2630 –10 от 18 мая 2010г.</p> <p>9. Стерилизация и контроль стерильности.</p> <p>10. Проведение контроля качества предстерилизационной очистки инструментария.</p> <p>11. Способы временной остановки кровотечения.</p> <p>12. Наложение повязок.</p> <p>13. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций.</p> <p>14. Разведение лекарственных веществ, набор их.</p> <p>15. Заполнение системы для внутривенных капельных вливаний.</p> <p>16. Алгоритм действия фельдшера при трансфузии. Подготовка к рентгенографии желудка</p> <p>17. Подготовка к ректороманоскопии</p> <p>18. Подготовка к фиброгастроскопии.</p> <p>19. Подготовка к ультразвуковому исследованию.</p> <p>20. Подготовка перевязочных материалов, белья, закладывание их в биксы.</p> <p>21. Современные методы обработки рук.</p> <p>22. Послеоперационный период. Уход за больным.</p> <p>23. Подготовка к цистоскопии.</p> <p>24. Перечислить набор инструментов для первичной обработки ран.</p> <p>25. Перечислить набор инструментов для скелетного вытяжения.</p> <p>26. Перечислить набор инструментов для трахеостомии.</p> <p>27. Перечислить набор инструментов для аппендэктомии</p> <p>28. Перечислить набор инструментов для брюшной полости.</p> <p>29. Перечислить набор инструментов для снятия и наложения швов.</p> <p>30. Надеть стерильные перчатки на себя и хирурга.</p> <p>31 Надеть стерильный халат на себя и хирурга.</p>			
<p>Производственная практика(по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <p>Работа в приемном отделении</p>	72		Выполнение манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос пациента для выявления основных потребностей и оценки функционального состояния важнейших систем организма при том или ином хирургическом заболевании или травме. 2. Санитарная обработка пациента; 3. Смена нательного белья. 4. Произвести транспортировку пациентов. 5. Произвести оформление документации. 6. Провести оказание неотложной помощи. 7. Произвести дезинфекцию термометров. 8. Работа в хирургическом отделении больницы 9. Осуществить прием вновь поступающих (плановых, экстренных) больных с целью создания информационной базы о пациенте; 10. Оформить необходимую документацию по приему больного (заполнить паспортную часть врачебной истории болезни, журнал движения больных, выборку назначений, заполнить порционное требование и т.д.); 11. Провести диагностику заболеваний и выявление проблем больных. 12. Оказать неотложную помощь; 13. Уметь оформлять документацию по ведению журналов наркотических и сильнодействующих средств. 14. Осуществить подготовку больного к операции (экстренной или плановой): 15. Проведение психологической беседы, оценка эмоционального состояния пациента, помощь пациенту в устранении психо-эмоционального напряжения; 16. Проведение премедикации, подготовка кожи операционного поля, помощь пациенту; при гигиенической обработке кожи тела, переодевании больного; смена нательного и постельного белья; 17. Транспортировать больного в операционную; 18. Наблюдать за больным в ходе наркоза и операции: 19. Наблюдать за больным в ходе «выхода» больного из наркоза (Общее состояние пациента на разных стадиях наркоза, состояние кожи, слизистых, состояние зрачка, динамика пульса, АД); 20. Помогать операционной бригаде при: обработке рук перед операцией, при облачении в стерильное белье, при обработке рук, смене перчаток в ходе операции, при проведении уборок в операционной. 21. Составлении набора инструментов для первичной обработки ран, скелетного вытяжения, трахеостомии, аппендэктомии, операции на брюшной полости, снятия и наложения швов. 			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>22. Помогать анестезиологической бригаде при перекладывании и укладке больного на операционном столе, проведении инфузионно-трансфузионной терапии;</p> <p>Работа в хирургическом отделении больницы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка функциональной кровати; 2. Подготовка постели для послеоперационного больного; 3. одготовка предметов ухода за больными; 4. Подключение кислорода; 5. Подготовка мочеприемника, флаконов для дренажа; 6. одготовка монитормого оборудования; 7. Проведение транспортировки больного и перекладывание его на функциональную кровать; 8. Наблюдение за послеоперационными больными: 9. Выявление проблем пациента, их оценка, 10. Оценка функционального состояния по системам, составление сестринских диагнозов и плана действий; 11. Выполнить врачебные назначения, в строгом соответствии с требованиями санэпидрежима хирургического отделения: 12. Обработка рук перед манипуляцией и после ее; 13. Обработка рук перед операцией и после операции; 14. Надевание и снятие стерильной одежды, перчаток; 15. Приготовление мини-стола для инъекций; 16. Накрывание стола (стерильного) в процедурном кабинете; 17. Подготовка и проведение в/в инфузий; 18. Участие в переливании крови и кровозаменителей: 19. определение группы и фактора крови; 20. Проведение проб на совместимость крови донора и реципиента; 21. Наблюдение за больным в ходе переливания; 22. Оформление документации (журнала учета инфузионно-трансфузионных средств, журнала температурного режима холодильника, где хранятся препараты, протокола переливания крови); 23.Подготовить больного к диагностическим манипуляциям: рентгенографии желудка, 12-перстной кишки, желчного пузыря, мочевыводящей системы, УЗИ 			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>различных органов и систем, эндоскопическим исследованием, компьютерной томографии.</p> <p><u>Работа в перевязочных («чистой» и «гнойной»):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществить подготовку перевязочных материалов к стерилизации; 2. Обработать, подготовить к стерилизации и простерилизовать хирургический инструментарий; 3. Подготовить к стерилизации операционное белье; 4. Приготовить стерильный стол; 5. Провести перевязки с наложением повязок на различные участки тела («Дезо», «чепец», «перчатка» и т.д.). 6. Промыть раны, дренажи, подключить системы постоянного орошения раны антисептиками. 7. Помочь врачу при смене дренажей, ревизии раны. <p><u>Работа в травматологическом пункте (хирургическом кабинете поликлиники)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вести основные документы амбулаторного приема: амбулаторную карту, журналы, статистические талоны, извещения, справки, больничные листы и т.д.; 2. Провести все виды уборок. 3. Участвовать в проведении приема больных: 4. Вести документацию (образцы записывают в дневнике); 5. Выполнять туалет (самостоятельно) различных видов ран; 6. Помогать врачу при ПХО ран; 7. Вводить ПСС и СА, по назначению и под контролем хирурга; 8. Накладывать все виды мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга); 9. Проводить перевязки, наблюдать за динамикой раневого процесса и оценить эффективность применяемых препаратов 				
Раздел 3. МДК 02.03. Оказание акушерско- гинекологической помощи		150		
Тема 3.1 Введение. Организация акушерско-	Содержание 1 Введение.	4	2	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


гинекологической помощи. Структура родильного дома. Инфекционный контроль в акушерстве.	2 Организация акушерско-гинекологической помощи.		2	Графический диктант
	3 Структура родильного дома.		2	
	4 Инфекционный контроль в акушерстве.		2	
Теоретические занятия		2		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Отработка практических манипуляций. - Изучить структуру родильного дома.		2		Тестирование Графический диктант
Тема 3.2. Женский таз. Плод как объект родов.	Содержание	6		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1. Строение женского таза.		2	
	2. Женский таз с точки зрения акушерства.		2	
	3. Отличие женского таза от мужского.	2		
	Теоретические занятия	2		
Практическое занятие Тема. Женский таз. Плод как объект родов.		2		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.		2		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Женский таз. Плод как объект родов.				
Тема 3.3 Физиологические изменения в организме при беременности.	Содержание	4		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	Физиологические изменения в ЦНС.		2	
	Физиологические изменения в ССС и органы кроветворения.		2	
	Физиологические изменения в органе дыхание.		2	
	Физиологические изменения в органе пищеварение.		2	
	Физиологические изменения в мочевыделительной системе.		2	
	Физиологические изменения в эндокринной системе		2	
	Физиологические изменения в половых органах.	2		
Теоретические занятия		2		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.		2		Графический диктант

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


			Выполнение манипуляций	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Физиологические изменения в организме при беременности.				
Тема 3.4 Диспансеризация беременных. Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам.	Содержание	6	Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций	
	1. Диагностика беременности ранних и поздних сроков.			2
	2. Методы обследования беременных.			2
	3. Наружное акушерское исследование.			2
	4. Диагностика беременности ранних и поздних сроков.			2
	5. Внутреннее акушерское исследование.			2
	6. Определение срока беременности и родов.			2
	7. Правила оформления отпуска по беременности и родам.			2
	8. Дополнительные методы исследования			2
	9. Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам.	2		
	Теоретические занятия	2		
Практическое занятие Тема. Диспансеризация беременных. Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам.	2			
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Отработка практических манипуляций. - Составление плана обследования. - Определение срока беременности и родов. - Составление плана диспансеризации.	2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Диспансеризация беременных. Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам.				
Тема 3.5 Течение и ведение физиологических родов.	Содержание	6	Тестирование Графический	
	1. Определение родов			2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	2. Причины наступления родов		2	диктант
	3. Предвестники родов		2	
	4. Периодов родов, их характеристика		2	
	5. Определение и течение периодов родов		2	
	Обезболивание родов		2	
	Теоретические занятия	2		
	Практическое занятие Тема. Течение и ведение физиологических родов.	2		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач.		2		Тестирование Графический диктант
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Течение и ведение физиологических родов.				
Тема 3.6 Послеродовой период.	Содержание	4		Тестирование Графический диктант
	Понятие послеродового периода.		2	
	Ранний послеродовой период.		2	
	Поздний послеродовой период.	2		
	Теоретические занятия	2		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Составление плана послеродового патронажа.		2		Тестирование Графический диктант
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Послеродовой период.				
Тема 3.7 Ранние токсикозы беременных.	Содержание	4		Тестирование Графический диктант Выполнение
	1. Определение понятие токсикозы беременных.		2	
	2. Классификация токсикозы беременных.		2	
	3. Этиология и патогенез токсикозов беременных.	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	4. Классификация и клиника раннего токсикозов беременных.		2	манипуляций	
	5. Лечение раннего токсикоза беременных.		2		
	Теоретические занятия	2			
	Практические занятия	2			
Тема 3.8 Редкие формы токсикозов беременных	Содержание	2			
	1. Дерматозы беременных.				
	2. Тетания беременных.				
	3. Бронхиальная астма беременных.				
	4. Остеомалация костей у беременных.				
	Теоретические занятия	2			
Тема 3.9 Патологическое состояние, связанное с беременностью	Содержание	6			Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1. Отеки, связанные с беременностью.	2			
	2. Гипертензивные расстройства во время беременности.	2			
	3. Клиническая классификация гипертензивные расстройства во время беременности.	2			
	4. Лечение и профилактика, гипертензивные расстройства во время беременности.	2			
	Теоретические занятия	2			
	Практические занятия Тема Патологическое состояние, связанное с беременностью	2			
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Отработка практических манипуляций. - Составление плана обследования. - Составление плана диспансеризации.		2	Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Патологическое состояние, связанное с беременностью.					
Тема 3.10	Содержание	4	Тестирование		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Экстрогенитальные заболевания и беременность.	1. Беременность и роды при сердечнососудистых заболеваниях.		2	Графический диктант Выполнение манипуляций
	2. Беременность и роды при гипертонической болезни.		2	
	3. Анемии беременных.		2	
	4. Беременность и роды при заболеваниях почек.		2	
	5. Сахарный диабет и беременность.		2	
	Теоретические занятия		2	
	Практические занятия Тема Экстрогенитальные заболевания и беременность.		2	
Тема 3.11 Невынашивание и перенашивание беременности.	Содержание	6		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1. Распространенность и этиология невынашивания беременности.		2	
	2. Классификация, диагностика и клиника невынашивания беременности.		2	
	3. Лечение и профилактика ранних и поздних сроков выкидыша.		2	
	4. Клиника и ведение преждевременных родов.		2	
	5. Определение и распространенность перенашивания беременности.		2	
	6. Этиология, клиника, диагностика и осложнения переносимой беременности.		2	
	7. Течение запоздалых родов.		2	
	8. Ведение беременности и родов		2	
	Теоретические занятия		2	
	Практические занятия Невынашивание и перенашивание беременности.	2		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Ведение преждевременных родов. - Ведение запоздалых родов.		2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Невынашивание и перенашивание беременности.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 3.12 Тазовые предлежания плода.	Содержание	6		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций	
	1. Распространенность, этиология, классификация тазового предлежания плода.				2
	2. Диагностика, течение и ведение тазовых предлежаний.				2
	3. Ведение родов при тазовых предлежаниях.				2
	4. Ручное пособие при тазовых предлежаниях. Методы по Цовьянову.				2
	Теоретические занятия	2			
Практические занятия Тема Тазовые предлежания плода.	2				
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Ведение родов. - Составление плана обследования. - Ручное пособие при тазовых предлежаниях. Методы по Цовьянову.		2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Тазовые предлежания плода.					
Тема 3.13. Разгибательные предлежания головки.	Содержание	2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций	
	1. Распространение и этиология разгибательных предлежаний.				2
	2. Классификация разгибательных головных предлежаний.				2
	3. Диагностика и механизм родов при разгибательных предлежаниях.				2
	4. Течение и ведение родов при разгибательных предлежаниях.	2			
Теоретические занятия	2				
Тема 3.14. Многоплодная беременность. Поперечное и косое положение плода.	Содержание	6		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций	
	1. Многоплодная беременность				
	2. Понятие поперечное и косое положение плода.				
	3. Этиология поперечное и косое положение плода.				
	4. Диагностика поперечное и косое положение плода.				
5. Особенности течения и ведения беременности и родов при многоплодии.					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема Многоплодная беременность. Поперечное и косое положение плода.	2		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Ведение родов. - Составление плана обследования.		2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Многоплодная беременность. Поперечное и косое положение плода.				
Тема 3.15 Анатомически узкий таз. Клинически узкий таз.	Содержание	6		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1. Определение и распространённости узкого таза.		2	
	2. Этиология и патогенез.		2	
	3. Классификация.		2	
	4. Диагностика узкого таза.		2	
	5. Осложнение во время беременности и родов.	2		
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема Анатомически узкий таз. Клинически узкий таз.	2		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Ведение родов. - Составление плана обследования.		2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Анатомически узкий таз. Клинически узкий таз.				
Тема 3.16. Аномалии родовой деятельности.	Содержание	2		Тестирование Графический
	1. Классификация аномалий родовой деятельности.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	2. Причины аномалий родовой деятельности.		2	диктант Выполнение манипуляций
	3. Слабость родой деятельности. Виды, клиника, лечение.		2	
	4. Чрезмерная родовая деятельность. Виды, клиника, лечение.		2	
	5. Дискоординированная родовая деятельность. Виды, клиника, лечение.		2	
	Теоретические занятия	2		
Тема 3.17 Кровотечения во второй половине беременности и родах (предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты).	Содержание	6		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1. Определение предлежания плаценты.		2	
	2. Классификация и распространенность..		2	
	3. Этиология и клиника предлежания плаценты.		2	
	4. Диагностика и лечение предлежания плаценты.		2	
	5. Определение преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты.		2	
	6. Этиология и клиника преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты.		2	
	7. Диагностика и лечение преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты.		2	
	8. Профилактика преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты.		2	
		Теоретические занятия	2	
	Практические занятия Тема. Кровотечения во второй половине беременности и родах (предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты).	2		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Ведение родов. - Составление плана обследования.		2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Кровотечения во второй половине беременности и родах (предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты).				
Тема 3.18 Акушерские кровотечения в III периоде родов и раннем послеродовом периоде.	Содержание	6		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1. Определение гипотонии и атонии матки.			
	2. Этиология и патогенез гипотонии и атонии матки.			
	3. Клиника гипотонии и атонии матки			
	4. Диагностика и лечение гипотонии и атонии матки			
	5. Этиология кровотечения в послеродовом периоде.			
	6. Клиника кровотечения в послеродовом периоде.			
	7. Диагностика и лечение кровотечения в послеродовом периоде.			
	8. Профилактика кровотечения в III периоде родов и раннем послеродовом периоде.			
	Теоретические занятия	2		
Практические занятия 3.18 Акушерские кровотечения в III периоде родов и раннем послеродовом периоде.	2			
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Ведение родов. - Составление плана обследования.	2			Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Акушерские кровотечения в III периоде родов и раннем послеродовом периоде.				
Тема 3.19 Акушерские кровотечения (ДВС синдром, геморрагический шок).	Содержание	4		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1. Определение ДВС-синдрома.			
	2. Этиология и патогенез ДВС –синдрома.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	3. Классификация ДВС –синдрома.		2	
	4. Клиника, диагностика ДВС-синдрома.		2	
	5. Лечение ДВС-синдрома.		2	
	6. Понятие геморрагического шока.		2	
	7. Клиника, диагностика геморрагического шока.		2	
	8. Лечение геморрагического шока.		2	
	Теоретические занятия	2		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Отработка скорой медицинской помощи и тактики фельдшера при шоке. - Отработка практических манипуляций.		2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Акушерские кровотечения.				
Тема 3.20 Акушерский травматизм (разрывы шейки матки, влагалища, промежности, разрыв матки, расхождение лонных костей).	Содержание	2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1. Распространенность родового травматизма.		2	
	2. Этиология разрывов промежности, влагалища, шейки матки тела матки.		2	
	3. Классификация разрывов промежности, влагалища, шейки матки тела матки.		2	
	4. Диагностика ,клиника, лечение разрывов промежности, влагалища, шейки матки тела матки.		2	
	5. Профилактика родового травматизма.		2	
	Теоретические занятия	2		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Отработка скорой медицинской помощи и тактики фельдшера при разрыве промежности.		2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


- Отработка скорой медицинской помощи и тактики фельдшера при разрыве матки. - Отработка практических манипуляций.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Акушерский травматизм (разрывы шейки матки, влагалища, промежности, матки).				
Тема 3.21 Послеродовые гнойно-септические заболевания (локальные и генерализованные формы).	Содержание	4		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1. Распространённость и этиология послеродовых септических заболеваний.			
	2. Классификация послеродовых септических заболеваний.			
	3. Диагностика и клиника послеродовых септических заболеваний.			
	4. Лечение и профилактика послеродовых септических заболеваний.	2		
Теоретические занятия		2		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач.		2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Послеродовые гнойно-септические заболевания.				
Тема 3.22. Основные методы гинекологического исследования	Содержание	6		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1. Паспортные данные.			
	2. Жалобы.			
	3. Анамнез настоящей болезни.			
	4. Анамнез жизни.			
	5. Объективные методы исследования по органам.			
	6. Клинические анализы крови.			
	7. Биохимические анализы крови.			
	8. Мазок из влагалища на степень чистоты.			
	9. Клинический анализ мочи.			
Теоретические занятия		2		
Практические занятия Тема Основные методы гинекологического		2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	исследования			
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Составление плана обследования гинекологических больных.		2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Основные методы гинекологического исследования.				
Тема 3.23 Дополнительные методы гинекологического исследования	Содержание	6		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1. Гистеросальпингография.		2	
	2. Диагностическое выскабливание полости матки.		2	
	3. Пункция брюшной полости через задний свод.		2	
	4. Тесты функциональной диагностики.		2	
	5. Кольпоскопия шейки матки.		2	
	6. Биопсия шейки матки.		2	
	7. Ультразвуковая исследования.		2	
	8. Эндоскопические исследования.	2		
	Теоретические занятия	2		
Практические занятия Тема Дополнительные методы гинекологического исследования	2			
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Изучить набор инструментов - Составление плана обследования - Изучить показание для обследования. - Отработка практических манипуляций.		2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Дополнительные методы гинекологического исследования.				
Тема 3. 24 Воспалительные заболевания женских	Содержание	6		Тестирование Графический
	1. Частота и классификация воспалительных заболеваний женских	2	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


половых органов неспецифической этиологии.	половых органов.	2	2	диктант Выполнение манипуляций
	2. Этиология, факторы риска воспалительных заболеваний женских половых органов.			
	3. Диагностика воспалительных заболеваний наружных половых органов.			
	4. Клиника и лечение воспалительных заболеваний наружных половых органов.			
	5. Диагностика воспалительных заболеваний внутренних половых органов.			
	6. Клиника и лечение воспалительных заболеваний внутренних половых органов.			
	7. Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов			
	Теоретические занятия			
Практические занятия Тема Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии.				
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций.		2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии.				
Тема 3.25 Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии.	Содержание	4	2	Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1. Частота и классификация специфических воспалительных заболеваний женских половых органов.			
	2. Этиология, факторы риска специфических воспалительных заболеваний женских половых органов.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	3. Диагностика специфических воспалительных заболеваний наружных половых органов.		2	
	4. Клиника и лечение специфических воспалительных заболеваний половых органов.		2	
	Теоретические занятия	2		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Составление плана диспансеризации - Отработка практических манипуляций.		2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии.				
Тема 3. 26 Нарушение менструального цикла.	Содержание	6		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1. Этиология и патогенез нарушений менструального цикла.		2	
	2. Клинические формы нарушения менструального цикла.		2	
	3. Гипоменструальный синдром и аменорея.		2	
	4. Гиперменструальный синдром.		2	
	5. Дисфункциональные маточные кровотечения.		2	
	6. Нейроэндокринные синдромы.		2	
	Теоретические занятия	2		
Практические занятия	2			
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения		2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


- Составление плана диспансеризации - Отработка практических манипуляций.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Нарушение менструального цикла.				
Тема 3. 27 Аномалии развития женских половых органов	Содержание	2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1.Этиология аномалии развития женских половых органов.		2	
	2.Классификация аномалии развития женских половых органов.		2	
	3.Диагностика аномалии развития женских половых органов.		2	
	4.Лечение аномалии развития женских половых органов.		2	
	Теоретические занятия	2		
Тема 3.28 Бесплодный брак	Содержание	4		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1. Определение, этиология, факторы риска бесплодного брака.		2	
	2. Мужское бесплодие.		2	
	3. Диагностика и лечение мужского бесплодия.		2	
	4. Классификация женского бесплодие		2	
	5. Диагностика и лечение женского бесплодие.		2	
	Теоретические занятия	2		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Составление плана диспансеризации		2		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Бесплодный брак.				
Тема 3.29 Доброкачественные опухоли женских половых органов	Содержание	6		Тестирование Графический диктант Выполнение
	1. Определение опухоли.			
	2. Классификация и развитие опухоли.			
	3. Опухоли яичников.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	4. Опухоли влагалища, матки.			манипуляций
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия	2		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Составление плана диспансеризации		2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Доброкачественные опухоли женских половых органов.				
Тема 3.30 Злокачественные опухоли женских половых органов	Содержание	4		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	1. Определение злокачественные опухоли женских половых органов.		2	
	2. Этиология, классификация..		2	
	3. Клиника.		2	
	4. Диагностика.		2	
	5. Принципы лечения.		2	
	6. Профилактика злокачественной опухоли женских половых органов.	2		
Теоретические занятия	2			
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Составление плана диспансеризации		2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Злокачественные опухоли женских половых органов.				
Тема 3. 31. Неотложные	Содержание	6		Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


состояния в гинекологии.				Графический диктант
	Определение внематочной беременности.		2	Выполнение манипуляций
	Этиология и патогенез.		2	
	Клиника и диагностика.		2	
	Дифференциальная диагностика и лечение внематочной беременности.		2	
	Апоплексия яичника этиология, клиника, диагностика и лечение.		2	
	Перекрут ножки опухоли яичника этиология, клиника, диагностика и лечение.		2	
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия	2		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Составление плана диспансеризации		2		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Неотложные состояния в гинекологии.				
Тема 32. Консервативные и оперативные методы лечения.	Содержание	2		Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций
	Медикаментозные лечения.		2	
	Местное лечения.		2	
	Предоперационная подготовка больного.		2	
	Теоретические занятия	2		
Учебная практика Виды работ: 1.Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов; 2.Оценка функционального состояния беременной; 3.Проведение осмотра шейки матки в зеркалах;		36		Выполнение манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>4.Проведение двуручного влагалищно-абдоминального исследования;</p> <p>5.Проведение наружной пельвиметрии;</p> <p>6.Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)</p> <p>7. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого);</p> <p>8. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП).</p> <p>9.Выслушивание сердцебиения плода;</p> <p>10.Оценка состояния плода методом КТГ;</p> <p>11.Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам;</p> <p>12. Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках;</p> <p>13. Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности;</p> <p>14.Осуществлять некоторые методики ЛФК при беременности(дыхательная гимнастика и т.д.).</p> <p>15.Регистрировать и оценивать схватки; Определение продолжительности схваток и пауз;</p> <p>16.Проведение методов самообезболивания в родах;</p> <p>17.Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации;</p> <p>18.Обучение рожениц правильному дыханию во время потуг.</p> <p>19. Уход и наблюдение за роженицей;</p> <p>20. Профилактика и лечение внутриутробной гипоксии плода.</p> <p>21. Акушерское пособие в родах;</p> <p>22. Обработка новорожденного;</p> <p>23. Ведение 3-го периода родов. Осмотр последа и оценка кровопотери;</p> <p>24. Методы борьбы с кровотечением в послеродовом и раннем послеродовом периодах;</p> <p>25. Наружные приёмы выделения последа;</p> <p>26. Осмотр родовых путей;</p> <p>27.Уход за здоровой родильницей;</p> <p>28.Уход за швами промежности;</p> <p>29.Снятие швов.</p> <p>30. Выявление отёков;</p> <p>31.Первая помощь при развитии судорог;</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>32.Акушерская тактика при Патологическое состояние, связанное с беременностью ;</p> <p>33.Ведение родов при Патологическое состояние, связанное с беременностью.</p> <p>34.Осложнения Патологическое состояние, связанное с беременностью.</p> <p>35.Группа повышенного риска развития Патологическое состояние, связанное с беременностью.</p> <p>36.Лечение Патологическое состояние, связанное с беременностью.</p> <p>37.Заподозрить патологическое состояние, связанное с беременностью.</p> <p>38.Оценить тяжесть состояния;</p> <p>39.Осуществить уход за беременной и роженицей с патологическое состояние, связанное с беременностью</p> <p>40.Выполнять назначения врача по лечению.</p> <p>41. Сбор анамнеза:</p> <p>42.Паспортные данные</p> <p>43.Жалобы</p> <p>44.Наследственные и перенесённые заболевания</p> <p>45.Заболевания мужа</p> <p>46.Менструальная функция</p> <p>47.Половая функция</p> <p>48.Детородная функция</p> <p>49.Секреторная функция</p> <p>50.Наличие болей и их характер</p> <p>51.Условия быта и труда</p> <p>52.Развитие настоящего заболевания</p> <p>53.Сводка патологических данных:</p> <p>54.Осмотр общий.</p> <p>II.Специальные методы исследования гинекологических больных</p> <p>55.Осмотр наружных половых органов;</p> <p>56.Исследование при помощи зеркал;</p> <p>57.Вагинальное исследование;</p> <p>58.Двуручное влагалищное исследование;</p> <p>59.Ректальное и ректовагинальное исследования;</p> <p>III.Дополнительные методы исследования</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>60. Постановка диагноза;</p> <p>61. Оказание доврачебной медицинской помощи;</p> <p>62. Проведение беседы с женщинами об инфекциях, передающихся половым путём;</p> <p>63. Проведение беседы о влиянии воспалительных заболеваний на беременность и роды;</p> <p>64. Оказание помощи при решении эмоциональных и психосоциальных проблем;</p> <p>65. Осмотр больной с воспалительными заболеваниями половых органов;</p> <p>66. Проведение комбинированной провокации;</p> <p>67. Взятие мазка на флору;</p> <p>68. Взятие анализа крови на RW и ВИЧ;</p> <p>69. Взятие материала на бактериологическое исследование (для культуральной диагностики);</p> <p>70. Осмотр в зеркалах;</p> <p>71. Проведение бимануального исследования;</p> <p>72. Заполнение направления на дополнительные исследования;</p> <p>73. Проведение лечения (тампоны, влагалитные ванночки, спринцевание, присыпки);</p> <p>74. Оформление документации;</p> <p>75. Организация диспансерного наблюдения;</p> <p>76. Проведение тестов по функциональной диагностике.</p> <p>77. Постановка диагноза «острый живот»;</p> <p>78. Оказание доврачебной неотложной помощи;</p> <p>79. Транспортировка больной или вызов «врача на себя»;</p> <p>80. Подготовка пациентки к дополнительным и инструментальным методам исследования;</p> <p>81. Подготовка пациентки к лапароскопии;</p> <p>82. Подготовка пациентки к лапаротомии;</p> <p>83. Подготовка инструментов для исследования;</p> <p>84. Организация ухода за гинекологическими больными;</p> <p>85. Организация диспансерного наблюдения.</p>			
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <p>Роддом:</p> <p><u>Работа в приемном отделении:</u></p> <p>1. Измерять температуру тела роженицы.</p>	72		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>2. Собирать анамнез, производить Наружный осмотр роженицы и беременной; 3.Измерять артериальное давление; 4.Проводить наружное акушерскоеисследование; 5. Оформлять документацию; 6.Проводить санитарную обработку роженицы.</p> <p>Родильное отделение:</p> <p>1.Определять срок родов, предполагаемую массу плода и допустимую кровопотерю при родах; 2.Выявлять осложнения беременности и родов; 3. Проводить наружное и внутреннее акушерское исследование; 4. Наблюдать за роженицей; 5. Оказывать акушерское пособие в родах; 6.Проводить первый туалет новорожденного; 7.Проводить профилактику гонобленореи; 8.Проводить профилактику кровотечения при родах; 9.Оценивать степень кровопотери и осматривать родовые пути после родов и плаценту; 10.Оказывать доврачебную помощь при кровотечении в послеродовом и раннем послеродовом периоде. 11. Оказывать доврачебную помощь при эклампсии; 12. Участвовать в осмотре родовых путей и зашивании разрывов; 13. Пеленать новорожденного; 14. Оформлять историю родов и историю новорожденного; 15. Оформлять рабочие журналы и журналы родов; 16. Участвовать в переливании крови; 17. Участвовать в обработке нагноившихся швов и их снятия; 18.Следить за санитарно-эпидемиологическим режимом; 19. Осуществлять подготовку к операции кесарево сечение; 20.Участвовать в уходе за родильницами послеоперациикесарево сечение.</p> <p>Послеродовое отделение:</p> <p>1.Осуществлять уход за родильницей, наблюдать за родильницей; 2.Проводить профилактику мастита;</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>3. Ухаживать за швами и снимать швы;</p> <p>4. Проводить с родильницами беседу на темы: «Гигиена послеродового периода», «Планирование семьи»;</p> <p>5. Оформлять документацию при выписке родильницы из стационара.</p> <p>Отделение патологии беременных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участвовать в организации приёма пациенток с патологией беременности в стационар; - Участвовать в оказании неотложной помощи для снятия судорожного синдрома при эклампсии; - Транспортировать больных; - Провести текущую и генеральную уборку, кварцевание палат; - Работать с нормативной документацией в отделении; - Подготовить беременную к внутреннему исследованию; - Измерить суточный диурез; -- Провести пробы по Зимницкому; -- Осуществить уход за беременными женщинами; - Выявить начало родовой деятельности; - Подготовить перевод роженицы в родильный зал; - Провести контроль за выполнением лечебно-охранительного режима в отделении. <p>Отделение новорожденных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществить уход за новорожденным ребёнком (уход за кожей и слизистыми оболочками, уход за пуповинными остатками и пуповинной ранкой, - Измерение температуры, взвешивание, пеленание); - Кормить новорожденного ребёнка; - Проводить генеральную уборку палат, кварцевание; - Транспортировать детей к матери на кормление; - Участвовать в вакцинации детей; - Оформить документацию и подготовку ребёнка к выписке из родильного стационара. <p style="text-align: center;">Гинекология</p> <p><u>Приемное отделение:</u></p> <p>Ознакомление со структурой приёмного отделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок приёма гинекологических больных. 			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>- Измерить температуру тела; - Собирать анамнез; - Измерять артериальное давление; - Оформление документации.</p> <p><u>Консервативное гинекологическое отделение:</u> Ознакомление со структурой и принципами работы гинекологического отделения; - Провести гинекологическое обследование - Поставить диагноз, определить тактику ведения гинекологических больных; - Осуществлять уход за гинекологическими больными; - Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - Организация и осуществление транспортировки ЛПУ гинекологических больных; - Знать причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики гинекологических заболеваний; - Провести текущую и генеральную уборку, кварцевание палат; - Работать с нормативной документацией в отделении;</p> <p><u>Оперативная гинекология:</u> - Структура и организация работы операционного блока, предоперационная подготовка гинекологических больных; - Послеоперационный уход; - Организация и осуществление транспортировки в ЛПУ гинекологических больных; - Оказание неотложной помощи; - Провести текущую и генеральную уборку, кварцевание операционного блока; - Работать с нормативной документацией в отделении.</p> <p><u>Женская консультация:</u> - Структура и организация работы женской консультации - Система диспансеризации гинекологических больных - Основы планирования семьи; - Взятие мазка на онкоцитологию, гонорею, гормональную насыщенность, степень чистоты влагалища; - Проведение гинекологических процедур: спринцевание, введение влагалищного тампона - Влагалищные ванночки;</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


- Провести беседу по санитарно - гигиеническому обучению женщины;				
- Транспортировка в ЛПУ				
Раздел 4. МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста		244		
Тема 4.1 Асфиксия новорожденных	Содержание	4		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач
	1 Асфиксия новорожденных. Клинические формы, методы реанимации.		2	
	2 Профилактика. Уход.		2	
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема. Асфиксия новорожденных	1		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций		1		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Асфиксия новорожденных				
Тема 4.2 Перинатальное повреждение ЦНС	Содержание			Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач
	1 Родовые травмы: родовая опухоль, кефалогематома, повреждение скелета, периферических нервов. Диагностика, клиническая картина. Уход. Лечение. Профилактика.		2	
	2 Энцефалопатия. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Прогноз, лечение. Уход, вскармливание, интенсивная терапия.		2	
	Теоретические занятия	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Практические занятия Тема Перинатальное повреждение ЦНС		1		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций		1		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Родовые травмы. Энцефалопатия.				
Тема 4.3 Гемолитическая болезнь новорожденных	Содержание	6		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач
	1 Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология, патогенез, клинические формы		2	
	2 Отличие ГБН от физиологической желтухи. Прогноз. Методы лечения. Профилактика.		2	
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема Гемолитическая болезнь новорожденных	2		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций		2		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Гемолитическая болезнь новорожденных.				
Тема 4.4 Заболевания кожи	Содержание	4		Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


новорожденных	1	Болезни кожи новорожденных.		2	Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач
	2	Заболевания не бактериального характера: опрелости, потница, склерема. Этиология, клиника, лечение, уход, профилактика.		2	
	3	Пиодермии: везикулопустулез, пузырчатка новорожденных, абсцесс, мастит новорожденного. Этиология, клиника, лечение, уход, профилактика.		2	
	4	Болезни пупка. Омфалит и его формы. Этиология. Клиника, осложнения, лечение и уход при заболевании пупка. Понятие о фунгусе		2	
	Теоретические занятия			2	
	Практические занятия Тема Заболевания кожи новорожденных			1	
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций			1		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Болезни кожи новорожденных. Пиодермии. Болезни пупка.					
Тема 4.5 Сепсис новорожденных.	Содержание				Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач
	1	Сепсис новорожденных. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика, прогноз, особенности ухода		2	
	2	Особенности течения септических заболеваний у недоношенных.		2	
	Теоретические занятия			2	
Практические занятия Тема 4.5 Сепсис новорожденных.			1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций		1		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сепсис новорожденных.					
Тема 4.6 Простая диспепсия	Содержание		6	Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач	
	1	Этиология острого расстройства пищеварения, клинические проявления.			2
	2	Диагностика острого расстройства пищеварения.			2
	3	Лечение, профилактика.	2		
	Теоретические занятия		2		
Практические занятия Тема Простая диспепсия		2			
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций		2		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Простая диспепсия.					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 4.7 Токсическая диспепсия.	Содержание		6	2	Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач
	1	Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика, прогноз, особенности ухода			
	Теоретические занятия		2		
	Практические занятия Тема Токсическая диспепсия.		2		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций			2		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Токсическая диспепсия.					
Тема 4.8 Гипотрофия.	Содержание		5	2	Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач
	1.	Хроническое расстройство питания. Гипотрофия. Причины, клиника; I, II, III степени гипотрофии, диагностика. Осложнения гипотрофий. Поэтапное лечение хронических расстройств питания. Значение комплекса мероприятий: питания, режима, массажа, гимнастики, медикаментозного лечения. Реабилитация.			
	Теоретические занятия		2		
	Практические занятия Тема Гипотрофия.		1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций.		2		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Хроническое расстройство питания. Гипотрофия.					
Тема 4.9 Паратрофия.	Содержание		4	Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач.	
	1	Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика, прогноз, особенности ухода.			2
	Теоретические занятия		2		
	Практические занятия Тема Паратрофия.		1		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций.		1		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Паратрофия.					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 4.10 Стоматиты. Гельминтозы.	Содержание		5	2	Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач.
	1	Стоматиты. Причины заболевания. Классификация стоматитов. Клинические симптомы, диагностика, лечение, профилактика. Молочница. Причины возникновения заболевания. Клиническая диагностика, лечение, профилактика.			
	2	Гельминтозы. Распространенность среди детей. Аскаридоз. Энтеробиоз. Пути заражения, патогенез, клиника, лечение, профилактика		2	
	Теоретические занятия		2		
	Практические занятия Тема Стоматиты. Гельминтозы.		1		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций		2			Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Стоматиты. Гельминтозы.					
Тема 4.11 Гастриты.	Содержание		5	2	Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач.
	1	Гастрит в детском возрасте. Причины острого гастрита. Симптомы, диагностика, лечение, реабилитация, профилактика. Диетотерапия при хроническом гастрите.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема 4.11 Гастриты.	1		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций		2		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Гастриты.				
Тема 4.12 Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	Содержание	6	2	Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач.
	1 Язвенная болезнь у детей. Этиология. Клинические симптомы, диагностика, лечение, профилактика.			
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	2		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций.		2		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки у детей.					
Тема 4.13 Экссудативно-катаральный диатез.	Содержание		6	Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач.	
	1	Этиология, патогенез, симптомы экссудативно-катарального диатеза. Лечение, профилактика.			2
	Теоретические занятия		2		
	Практические занятия Тема Экссудативно-катаральный диатез.		2		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций.			2	Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Экссудативно-катаральный диатез.					
Тема 4.14 Лимфатико-гипопластический диатез. Нервно-артрический диатез.	Содержание		6	Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач.	
	1	.Лимфатико-гипопластический диатез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика			2
	2	Нервно-артрический диатез. Этиология, патогенез, лечение, реабилитация, профилактика.	2		
	Теоретические занятия		2		
	Практические занятия Тема Лимфатико-гипопластический диатез. Нервно-артрический диатез.		2		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций		2		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Лимфатико-гипопластический диатез. Нервно-артрический диатез.		7			
Тема 4.15 Рахит.	Содержание		2	Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач.	
	1	Причины, патогенез рахита.			2
	2	Клинические симптомы, диагностика, лечение, профилактика антенатальная и постнатальная			2
	Теоретические занятия		2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


		Практические занятия Тема Рахит.	2		
Самостоятельная работа			3		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач.
- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой					
- Решение тестовых заданий					
- Решение ситуационных задач					
- Составление плана обследования					
- Составление плана лечения					
- Отработка практических манипуляций					
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Рахит.					
Тема 4.16 Спазмофилия.				2	Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач.
	1	Причины, клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь при приступе; реабилитация. Профилактика спазмофилии.			
	Теоретические занятия			2	
Практические занятия Тема Спазмофилия.			2		
Самостоятельная работа			2		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач.
- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой					
- Решение тестовых заданий					
- Решение ситуационных задач					
- Составление плана обследования					
- Составление плана лечения					
- Отработка практических манипуляций					
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Спазмофилия.					
Тема 4.17 Отиты.	Содержание				Тестирование Устный опрос
	1	Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика,		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Ангины. Хронический тонзиллит		лечение, профилактика.			Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач.	
	Теоретические занятия		2			
	Практические занятия Тема Отиты. Ангины. Хронический тонзиллит		2			
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций		2	Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Отиты. Ангины. Хронический тонзиллит.						
Тема 4.18 Острый ларингит. Бронхит.	Содержание				Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач.	
	1	Острый ларингит. Этиология. Клинические симптомы, диагностика, лечение, профилактика. Неотложная помощь при стенозирующем ларинготрахеите.				2
	2	Острый бронхит. Обструктивный бронхит. Этиология. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Неотложная помощь при обструктивном бронхите.				2
	Теоретические занятия		2			
	Практические занятия Тема Острый ларингит. Бронхит.		2			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций		2		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Острый ларингит. Бронхиты у детей.		5		
Тема 4.19 Пневмония. Бронхиальная астма.	Содержание			Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач.
	1	Пневмония. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	2	
	2	Бронхиальная астма. Особенности течения у детей раннего возраста. Неотложная помощь при приступе.	3	
	3	Реабилитация детей, перенесших острое заболевание органов дыхания или страдающих хроническим заболеванием органов дыхания. Санаторно-курортное лечение, диспансеризация.	2	
	Теоретические занятия		2	
Практические занятия Тема Пневмония. Бронхиальная астма.		2		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций.		1		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Пневмония. Бронхиальная астма.		6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 4.20 Врожденные пороки сердца.	Содержание				Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач.
	1	.Врожденные пороки сердца. Классификация, клиническая картина. Диагностика. Прогноз, лечение. Осложнения.		2	
	Теоретические занятия		2		
	Практические занятия Тема Врожденные пороки сердца.		2		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций.		2			Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Врожденные пороки сердца.					
Тема 4.21 Ревматизм сердца.	Содержание		6		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач.
	1	Ревматизм. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника ревматических поражений сердца у детей: миокардиты, перикардиты, эндокардиты, панкардит. Диагностика ревматизма. Дифференциальная диагностика		2	
	2	Лечение ревматизма. Профилактика первичная и вторичная.		2	
	3	Организация диспансерного наблюдения и реабилитация больных ревматизмом.		2	
	Теоретические занятия		2		
Практические занятия Тема Ревматизм сердца.		2			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций.		2		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Ревматизм сердца у детей.					
Тема 4.22 Ревматический полиартрит. Малая хорея	Содержание		5	2	Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач.
	1	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.			
	Теоретические занятия		2		
	Практические занятия Тема Ревматический полиартрит. Малая хорея		2		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций.		1		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Ревматический полиартрит. Малая хорея.					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 4.23 Анемии.	Содержание		6	2	Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач
	1	Особенности течения анемий у детей раннего возраста.			
	2	Классификация. Причины. Симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.			
	3	Диспансеризация больных с анемией. Прогноз.	2	2	
	Теоретические занятия		2		
	Практические занятия Тема Анемии.		2		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций.		2			Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Анемия у детей.					
Тема 4.24 Геморрагические диатезы.	Содержание		6	2	Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач
	1	Понятие о геморрагическом диатезе, гемостазе.			
	2	Тромбоцитопеническая пурпура. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференцированная диагностика, лечение, прогноз.			
	3	Диспансерное наблюдение и реабилитация больных.	2	2	
	Теоретические занятия		2		
	Практические занятия Тема Геморрагические диатезы.		2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций.		2		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Геморрагические диатезы.					
Тема 4.25 Гемофилия. Острый лейкоз.	Содержание	6	2	Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач	
	1				Гемофилия. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение.
	2				Острый лейкоз. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференцированная диагностика, лечение, прогноз
	3	Диспансерное наблюдение и реабилитация больных. «Маски» острого лейкоза у детей.	2		
	Теоретические занятия		2		
Практические занятия Тема Гемофилия. Острый лейкоз.		2			
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций.		2		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Гемофилия. Острый лейкоз.					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 4.26 Цистит. Пиелонефрит.	Содержание		6		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач	
	1	Понятие об инфекции мочевыводящих путей				2
	2	Пиелонефрит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Санаторно-курортное лечение				2
	3	Цистит. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз				2
	4	Диспансерное наблюдение и реабилитация при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.				2
	Теоретические занятия					2
Практические занятия Тема Цистит. Пиелонефрит.		2				
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций.			2		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Цистит. Пиелонефрит.						
Тема 4.27 Гломерулонефрит.	Содержание		6		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач	
	1	Острый гломерулонефрит. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика				2
	2	Лечение. Прогноз. Профилактика. Санаторно-курортное лечение				2
	3	Понятие об острой и хронической недостаточности				2
	Теоретические занятия					2
Практические занятия Тема Гломерулонефрит.		2				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций.		2		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Гломерулонефрит.				
Тема 4.28 Сахарный диабет.	Содержание			Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач
	1	Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика	2	
	2	Осложнения. Клиника диабетической гипогликемической комы	2	
	3	Принципы лечения. Неотложная помощь при комах. Прогноз	2	
	4	Санаторно-курортное лечение.	2	
	Теоретические занятия		2	
Практические занятия Тема Сахарный диабет.		2		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций.		2		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сахарный диабет.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 4.29 Болезни щитовидной железы (гипотиреоз, диффузный токсический зоб). Надпочечниковая недостаточность у детей.	Содержание		6		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач
	1	Гипотиреоз. Диффузный токсический зоб. Этиология. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение и реабилитация.		2	
	2	Надпочечниковая недостаточность у детей. Этиология. Клинические симптомы. Лечение. Прогноз. Реабилитация. Профилактика		2	
	3	Нарушение роста, полового развития. Причины. Симптомы, лечение, прогноз	2		
	Теоретические занятия		2		
Практические занятия Тема Болезни щитовидной железы (гипотиреоз, диффузный токсический зоб). Надпочечниковая недостаточность у детей.		2			
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций.		2			Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Болезни щитовидной железы. Надпочечниковая недостаточность у детей.					
Тема 4.30 Структура ФАПа, его задачи, обязанности фельдшера. Медицинская документация.	Содержание		4		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач
	1	Структура ФАПа, его задачи, обязанности фельдшера.		2	
	2	Оформление медицинской документации.		2	
	Теоретические занятия		2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций.		2		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Структура ФАПа, его задачи, обязанности фельдшера. Медицинская документация.					
Тема 4.31 Организация работы ФАПа. Патронаж. Диспансеризация детского населения.	Содержание	4		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач	
	1				Цель, задачи скрининг-программы, этапность проведения медицинского обследования детских коллективов
	2				Патронаж и диспансеризация детского населения
	3	Роль среднего медперсонала в дошкольном учреждении, школе, детской поликлинике.			
Теоретические занятия		2			
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций.		2		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Организация работы ФАПа. Патронаж. Диспансеризация детского населения					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 4.32 Профилактика и противозидемические мероприятия в детских учреждениях. ОРВИ.	Содержание		6	2	Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач
	1	Понятие об источнике возбудителей инфекции. Механизмы передачи инфекции. Восприимчивость.			
	2	Организационно-профилактические мероприятия в очаге.			
	3	Виды вакцин. Календарь прививок. Осложнения иммунизации: общие и местные; ранние и поздние.			
	4	ОРВИ. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, мероприятия в очаге. Профилактика	2		
	Теоретические занятия		2		
	Практические занятия Тема Профилактика и противозидемические мероприятия в детских учреждениях. ОРВИ.		2		
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций.		2			Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Профилактика и противозидемические мероприятия в детских учреждениях. ОРВИ					
Тема 4.33 Корь. Краснуха	Содержание		6	2	Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач
	1	Корь. Этиология, патогенез. Симптомы. Понятие о митигированной кори; дифференциальная диагностика; лечение кори. Профилактика кори			
	2	Краснуха. Этиология, эпидемиология, клиника, осложнения, диагностика, прогноз, лечение. Профилактические санитарно-эпидемиологические мероприятия в детском коллективе.	2		
	Теоретические занятия		2		
	Практические занятия Тема Корь. Краснуха		2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций.		2		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Корь. Краснуха				
Тема 4.34 Скарлатина. Ветряная оспа.	Содержание		2	Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач
	1	Скарлатина. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностические критерии. Осложнения, прогноз, лечение. Реабилитация. Профилактика у детей.		
	2	Ветряная оспа. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностические критерии. Осложнения, прогноз, лечение. Реабилитация. Профилактика у детей.	2	
	Теоретические занятия		2	
	Практические занятия Тема Скарлатина. Ветряная оспа.		2	
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций.		2		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Скарлатина. Ветряная оспа.					
Тема 4.35 Эпидемический паротит.	Содержание		6	Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач	
	1	Эпидемиология. Патогенез.			2
	2	Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностические критерии.			2
	3	Осложнения, прогноз, лечение			2
	4	Реабилитация. Профилактика у детей.	2		
	Теоретические занятия		2		
Практические занятия Тема Эпидемический паротит.		2			
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций.		2		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Эпидемический паротит.					
Тема 4.36 Коклюш.	Содержание		6	Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач	
	1	Эпидемиология. Патогенез.			2
	2	Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностические критерии.			2
	3	Осложнения, прогноз, лечение.			2
	4	Реабилитация. Профилактика у детей.	2		
	Теоретические занятия		2		
Практические занятия Тема Коклюш.		2			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций.		2		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Коклюш.						
Тема 4.37 Дифтерия.	Содержание	6		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач		
	1				Эпидемиология. Патогенез	2
	2				Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностические критерии.	2
	3				Осложнения, прогноз, лечение.	2
	4				Реабилитация. Профилактика у детей.	2
	Теоретические занятия		2			
Практические занятия Тема Дифтерия.		2				
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций.		2		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Дифтерия						

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 4.38 Менингококковая инфекция.	Содержание		8		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач
	1	Эпидемиология. Патогенез.		2	
	2	Клинические проявления		2	
	3	Дифференциальная диагностика. Диагностические критерии.		2	
	4	Осложнения, прогноз, лечение		2	
	5	Реабилитация. Профилактика у детей.	2		
	Теоретические занятия		2		
Практические занятия Тема Менингококковая инфекция.		4			
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций.			2		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Менингококковая инфекция.					
Тема 4.39 Полиомиелит.	Содержание		7		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач
	1	Полиомиелит. Пути заражения. Основные симптомы. Осложнения.		2	
	2	Методы диагностики и лечения.		2	
	3	Методы диагностики и лечения.		2	
	4	Реабилитация больных, перенесших полиомиелит в детском возрасте.	2		
	Теоретические занятия		2		
Практические занятия Тема Полиомиелит.		2			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций.		3		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Полиомиелит.					
Тема 4.40 Особенности вирусного гепатита у детей	Содержание		7	2	Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач
	1	Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления			
	2	Дифференциальная диагностика. Диагностические критерии			
	3	Осложнения, прогноз, лечение. Реабилитация. Профилактика у детей.	2		
	Теоретические занятия		2		
Практические занятия Тема Особенности вирусного гепатита у детей		2			
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций		3		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Особенности вирусного гепатита у детей					
Тема 4.41 Желудочно-кишечные инфекции у детей.	Содержание		9	2	Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач
	1	Эпидемиология. Патогенез			
	2	Клинические проявления.			
	3	Дифференциальная диагностика. Диагностические критерии.			
	4	Осложнения, прогноз, лечение.			
	5	Реабилитация. Профилактика у детей.			
	Теоретические занятия		2		
Практические занятия Тема Желудочно-кишечные инфекции у детей.		4			
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций.		3			Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Желудочно-кишечные инфекции у детей.					
Тема 4.42 Особенности туберкулеза у детей.	Содержание		9	2	Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач
	1	Эпидемиология. Патогенез.			
	2	Клинические проявления.			
	3	Дифференциальная диагностика. Диагностические критерии			
	4	Осложнения, прогноз, лечение.			
	5	Реабилитация. Профилактика у детей			
	Теоретические занятия		2		
Практические занятия Тема Особенности туберкулеза у детей.		2			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций. 	5		Тестирование Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Особенности туберкулеза у детей</p>			
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Болезни новорожденных.</p> <p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. диагностировать асфиксию у новорожденного, оказать неотложную доврачебную помощь: дачу увлажненного кислорода, применение пузыря со льдом; 2. организовать уход новорожденному с родовой травмой, с гемолитической болезнью новорожденных, с заболеваниями пупка и кожи у новорожденного, с сепсисом новорожденных; 3. измерить t^0 тела новорожденному, зарегистрировать ее в истории болезни; 4. диагностировать врожденные уродства (внешние), болезнь Дауна, организовать обслуживание ребенка, вскармливание; 5. подсчитать частоту сердечных сокращений, число дыхательных движений; 6. выполнять врачебные назначения: введение лекарственных препаратов через рот, в инъекциях, туалет пупка, обработка кожи при опрелостях и пиодермии, пеленать ребенка; 7. дать рекомендации матери по уходу, вскармливанию; 8. выписать рецепт на молочную кухню. <p>Хронические расстройства питания.</p> <p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выслушать жалобы, обследовать ребенка, выставить предварительный диагноз; 2. измерить температуру тела ребенку, зарегистрировать ее в истории болезни; 3. провести оральную регидратацию, применить сорбенты (активированный уголь, полипепфан, 	36	2	Выполнение манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>сметка, энтеросгель и др.) при вздутии живота у ребенка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.поставить согревающий компресс, грелку на живот; 5.организовать дозированное кормление; 6. ввести газоотводную трубку; 7.назначить план обследования, лечения и ухода: кормление больных детей, смена нательного и постельного белья, организация досуга, раздача лекарственных препаратов, проведение инъекций, гигиенических ванн; 8.провести санитарно-просветительскую работу с семьей больного ребенка; 9. наблюдать за частотой и характером стула, оценить, зафиксировать в специальном листе; 10. подготовить ребенка к взятию крови на общий анализ, биохимический анализ крови; 11. собрать мочу на общий анализ, кал на копрограмму, бак.анализ; 12.соблюдать личную гигиену и эпидемиологический режим детской больницы. <p>Болезни органов пищеварения.</p> <p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выслушать жалобы; 2. собрать анамнез, поставить диагноз; 3. оказать помощь ребенку при рвоте, вести за больным наблюдение; 4. собрать испражнения на бактериологическое и копрологическое исследование; 5. выполнять медицинские назначения: раздача лекарственных препаратов в возрастных дозах, инъекции внутримышечные, подкожные, внутривенные; участие во внутривенных вливаниях; 6. применять грелки, пузырь со льдом; 7. работать с медицинской документацией (журналами, листами назначений, историями болезни); 8. наблюдать за частотой и характером стула; 9. оценить стул, регистрировать стул в специальном листе; 10. провести дезинфекцию рук, белья, испражнений; 11. подготовить ребенка к рН-метрии, ФГС, УЗИ органов брюшной полости, дуоденальному зондированию, рентгенологическому исследованию органов брюшной полости; 12. участвовать в проведении инструментальных методов исследования; 13. измерить температуру тела ребенка, сделать отметку в истории болезни. <p>Аномалии конституции.</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проанализировать анамнестические данные, выявляющие причины диатеза; 2. ухаживать за больными с различными проявлениями экссудативно-катарального диатеза; 3. оказать неотложную помощь при ацетонемическом кризе; 4. выполнять врачебные назначения: введение лекарственных препаратов через рот, в инъекциях, в свечах, в лекарственных клизмах; 5. провести гигиенические мероприятия больным детям; 6. подсчитывать частоту сердечных сокращений, число дыхательных движений; 7. измерять t^0 тела ребенка, зафиксировать ее цифры графически. <p>Рахит. Спазмофилия.</p> <p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выслушать жалобы; 2. собрать анамнез, проанализировать анамнестические данные; 3. провести объективное обследование; 4. диагностировать патологию детского возраста; 5. определить тактику ведения больных; 6. оказать неотложную помощь при судорогах; 7. оформлять медицинскую документацию (лист стула, диуреза, температуры и др.); 8. провести инъекции внутривенные, подкожные, внутримышечные; 9. подсчитать частоту пульса, число дыхательных движений; 10. измерить величину артериального давления; 11. провести оксигенотерапию. <p>Болезни органов дыхания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающийся должен иметь практический о собрать анамнез; 2. проанализировать анамнестические данные, выявляющие причины заболевания органов дыхания; 3. провести объективное обследование ребенка; 4. диагностировать патологию детского возраста; 5. определить тактику ведения больного ребенка; 			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>6. оформить медицинскую документацию (историю болезни, листы назначения, журналы назначений, журналы обследования и др.);</p> <p>7. поставить пузырь со льдом, грелку;</p> <p>8. провести оксигенотерапию детям разного возраста;</p> <p>9. провести гигиенические мероприятия больным детям: смена нательного и постельного белья, гигиенические ванны, подмывание, обработку головы от педикулеза и др.;</p> <p>10. осуществлять, согласно врачебным назначениям, раздачу лекарственных препаратов для приема внутрь;</p> <p>11. сделать инъекции антибиотиков, предварительно рассчитав возрастную дозу и правильно разведя лекарственное вещество;</p> <p>12. закапать капли в нос, уши, глаза и др.;</p> <p>13. провести ингаляции ребенку с травами, лекарственными веществами;</p> <p>14. оказать неотложную помощь при гипертермии, судорогах, анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы, при остром стенозирующем ларинготрахеите, рвоте;</p> <p>15. подсчитать число дыхательных движений, частоту сердечных сокращений, измерить артериальное давление, осмотреть зев больному ребенку, пропальпировать лимфоузлы;</p> <p>16. ухаживать за больным ребенком: кормление детей различного возраста, организация досуга, подготовка к различным исследованиям и методам лечения;</p> <p>17. регулярно следить за физиологическими отправлениями ребенка (стул, мочеиспускание и др.);</p> <p>18. соблюдать личную гигиену и эпидемиологический режим детской больницы;</p> <p>19. поставить горчичники, горчичные обертывания;</p> <p>20. сделать ножные, сидячие ванны ребенку;</p> <p>21. поставить согревающий компресс на область уха, трахеи, грудную клетку.</p>			
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <p><i>Детское соматическое отделение.</i></p> <p><i>Приемное отделение</i></p> <p>- Организация и функции приемного отделения в детском стационаре</p> <p>- Документация приемного покоя</p> <p>- Правила приема и регистрации больных детей, поступающих в стационар</p>	36	2	Выполнение манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>- Тактика поведения при выявлении больных, подозрительных на инфекционные заболевания</p> <p>- Собрать сведения о больном ребенке</p> <p>- Заполнить документацию приемного покоя</p> <p>- Осмотреть кожу и видимые слизистые оболочки</p> <p>- Провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить АД</p> <p>- Провести антропометрию, оценить по таблице физическое развитие ребенка</p> <p>- Выявить педикулез и при необходимости провести дезинсекцию</p> <p>- Осуществить санитарную обработку больных детей</p> <p>- Транспортировать больных детей в отделение</p> <p>- Взять мазок из зева и носа</p> <p>- Заполнить экстренное извещение в ЦГСЭН</p> <p>- Приготовить дезинфицирующие растворы</p> <p>- Осуществить дезинфекцию инструментария, предметов ухода за больным ребенком.</p> <p><i>Процедурный кабинет</i></p> <p>- Санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию инструментария, контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, виды уборок процедурного кабинета и т.д.</p> <p>- Правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете</p> <p>- Технику накрытия стерильного стола</p> <p>- Правила разведения антибиотиков</p> <p>- Осуществлять текущую, заключительную дезинфекцию и генеральную уборку кабинета</p> <p>- Накрыть стерильный стол</p> <p>- Развести антибиотики</p> <p>- Выполнить подкожные, в/миньекции</p> <p>- Собрать систему для в/венного вливания</p> <p>- Оформить медицинскую документацию кабинета</p> <p>- Соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями.</p> <p><i>Работа на посту</i></p> <p>- Типы и структуру лечебного профилактического учреждения</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<ul style="list-style-type: none"> - Функциональные обязанности постовой м/с - Мероприятия, проводимые по профилактике профессиональных заражений - Основные клинические симптомы заболеваний, встречающихся у детей - Правила подготовки к инструментальным и лабораторным методам обследования детей - Организация сестринского процесса при уходе за больным ребенком - Обеспечить соблюдение режима - Выявить изменения в состоянии здоровья ребенка - Определить тяжесть состояния больного ребенка - Провести термометрию и построить график температурной кривой - Исследовать пульс, подсчитать число дыхательных движений, измерить АД - Определить суточный диурез, выявить скрытые и явные отеки, измерить водный баланс - Собрать мочу на анализ у детей разного возраста, начиная с новорожденных для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактериурию, на сахар, на диастазу и т.д. - Взять кал на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь - Провести соскоб на энтеробиоз - Взять кал на бактериологическое исследование - Провести очистительную и лекарственную клизму, ввести газоотводную трубку - Промыть желудок - Подготовить и раздать лекарства - Осуществлять парентеральное введение лекарственных препаратов - Развести и ввести антибиотики - Применить мазь, присыпку - Поставить компресс - Закапать капли в нос, уши, глаза - Провести орошение зева - Участвовать в дуоденальном зондировании и функциональном исследовании желудочного сока - Оформлять направления на исследования - Вести нормативную документацию - Изолировать инфекционного больного - Организовать досуг детей в отделении - Контролировать передачи больным детям 			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>- Организовать сестринский процесс при уходе за детьми с разной патологией Владеть основами профессионального общения.</p> <p><i>Детская поликлиника.</i> Процедурный и прививочный кабинет.</p> <p>- Санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета: дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию инструментария, контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, виды уборок процедурного кабинета и т.д.;</p> <p>- Правила хранения лекарственных препаратов</p> <p>- Техника накрытия стерильного стола</p> <p>- Правила разведения антибиотиков</p> <p>- Осуществлять текущую, заключительную дезинфекцию и генеральную уборку кабинета</p> <p>- Оформить медицинскую документацию</p> <p>- Требования к прививочному кабинету, оборудованию</p> <p>- Санитарно-эпидемический режим прививочного кабинета</p> <p>- Календарь прививок</p> <p>- Сроки проведения профилактических прививок</p> <p>- Медицинские отводы от прививок и правила их оформления</p> <p>- Виды вакцин, их характеристики, условия хранения, транспортировки, сроки использования.</p> <p>- Правила учета иммунобиологических препаратов</p> <p>- Клинические проявления общих и местных поствакцинальных реакций</p> <p>- Нормативные документы, регламентирующие прививочную работу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить календарь прививок 2. Оказать доврачебную помощь при анафилактическом шоке 3. Соблюдать инфекционную безопасность 4. Провести патронаж к ребенку после вакцинации 5. Правильно оформлять документацию прививочного кабинета. <p><i>Работа на участке.</i></p> <p>- Устройство и принципы работы поликлиники, преимущества профилактического направления медицины и организации медицинской помощи детям</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<ul style="list-style-type: none"> - Санитарно-противоэпидемиологический режим детской поликлиники - Объем работы участковой медицинской сестры, профилактическую, лечебную, санитарно-просветительную работу с общественностью - Медицинскую документацию участка: ее ведение, отчетность, правила и сроки проведения патронажей к больному и здоровому ребенку - Организацию диспансеризации на участке в детской поликлинике - Календарь профилактических прививок, правила отбора детей на прививки - Принципы организации вскармливания детей младенческого и старшего возраста - Роль участковой м/св помощи врачу по организации стационара на дому и ухода за больным ребенком - Основные клинические проявления различных заболеваний, встречающихся в детском возрасте - Провести антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития - Провести дезинфекцию предметов ухода за больными и инструментария - Выписать направления на лабораторное обследование, консультации специалистов - Оценить анализ крови, мочи, кала - Закапать капли в глаза, нос, уши, поставить согревающий компресс на ухо ребенку, банки, горчичники - Составить план профилактических прививок - Взять анализ кала для бактериологического исследования - Провести дородовые патронажи, патронажи к новорожденному, грудному и больному ребенку - Обработать пупочную ранку новорожденного ребенка - Выписать рецепт на молочную кухню - Измерить АД, пульс, частоту дыхания у ребенка - Провести термометрию - Владеть правилами медицинской этики, соблюдать интересы пациента и его семьи - Проводить беседы с родителями по организации здорового быта детей <p><i>Кабинет здорового ребенка.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования к кабинету здорового ребенка - Оборудование кабинета - Санитарно-эпидемический режим 			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<ul style="list-style-type: none"> - Анатомо-физиологические особенности детей разного возраста - Правила вскармливания и ухода за детьми раннего возраста - Технику проведения массажа и гимнастики детям различного возраста - Содержание дородового и послеродового патронажей - Обработать пупочную ранку - Составить меню ребенку грудного возраста - Дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного пюре - Провести контрольное кормление - Продемонстрировать пеленание ребенка - Дать рекомендации по проведению гигиенических мероприятий. Проводить беседы с родителями. 					
Раздел 5. МДК 02.05 Лечение пациентов с кожно- венерическими заболеваниями		90			
Тема 5.1. Вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи.	Содержание		2	Тестирование Устный опрос	
	1.	Выделение дерматологии в самостоятельную науку, ее тесная связь с внутренними болезнями, педиатрией, инфекционными болезнями, эндокринологией.			1
	2.	Основные этапы развития дерматовенерологии.			1
	3.	Общие сведения о коже (анатомия и физиология кожи).			2
	4.	Причины кожных болезней (экзогенные и эндогенные).			2
	5.	Вопросы деонтологии в дерматологии.			2
	Теоретические занятия		2		
Тема 5.2 Диагностика болезней кожи.	Содержание		6	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, кейс	
	1.	Субъективные симптомы болезней – жалобы;			2
	2.	Объективные симптомы – высыпания на коже; первичные морфологические элементы кожи; вторичные морфологические элементы кожи;			2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


				заданий и манипуляций.			
	3.	Характеристика сыпи.		2			
		Теоретические занятия	2				
		Практические занятия Тема Диагностика болезней кожи.	2				
Самостоятельная работа			2				
Выполнение тестовых заданий;				Тестирование			
Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;				Проверка			
Описание кожного статуса по фотографиям.				решения			
				ситуационных			
				задач, кейс			
				заданий и			
				манипуляций.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы							
Диагностика болезней кожи.							
Тема 5.3 Лечение кожных болезней.	Содержание		6	2	Тестирование		
	1.	Этиотропное лечение (антибиотики, противогрибковые, противовирусное); патогенетическое лечение (десенсибилизирующая, стимулирующая); симптоматическая терапия;				2	Устный опрос
	2.	Принципы местной терапии в дерматологии; - применение примочек, болтушек, паст, мазей, кремов; - характер действия лекарственных средств;					
	3.	Основы физиотерапии в дерматологии.	2	ситуационных			
		Теоретические занятия	2		задач.		
	Практические занятия Тема Лечение кожных болезней.	2		Описание			
			2		кожного		
					статуса.		
Самостоятельная работа			2				
Решение ситуационных задач, тестовых заданий;					Тестирование		
Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;					Проверка		
Подготовка рекомендаций для пациентов;					решения		
Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Просмотр презентаций.					ситуационных		
Анализ конкретных ситуаций.					задач, кейс		
					заданий и		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Выполнение кейс-заданий.				манипуляций.
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Лечение кожных болезней.				
Тема 5.4 Аллергические болезни кожи	Содержание	6		Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач.
	1. Дерматиты. Классификация от характера раздражителей (физических, химических, механических, биологических). Отличительные признаки контактного дерматита;		2	
	2. Аллергический дерматит – его особенности, клиника. Лечение		2	
	3. Токсикодермии. Характеристика. Пути проникновения аллергенов. Общие симптомы. Лечение.		2	
	4. Синдром Лайела. Клиника, неотложная помощь.		2	
	5. Экзема – определение, отличительные признаки, клинические проявления, формы экзем, принципы терапии.		2	
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема Аллергические болезни кожи	2		
Самостоятельная работа Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Просмотр презентаций. Анализ конкретных ситуаций. Выполнение кейс-заданий.		2		Тестирование Проверка решения ситуационных задач, кейс заданий и манипуляций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Аллергические болезни кожи.					
Тема 5.5 Зудящие заболевания кожи	Содержание	6		Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач.	
	1. Крапивница – этиология, клиника, лечение.				2
	2. Отек Квинке – факторы риска, клинические проявления.				2
	3. Атопический дерматит – этиология, клиника, лечение.				2
	4. Кожный зуд – этиология, проявления, подходы к лечению.				1
	5. Неотложная помощь при отеке Квинке.	2			
	Теоретические занятия	2			
Практические занятия Тема Зудящие заболевания кожи	2				
Тема 5.6 Псориаз, красный плоский лишай, красная волчанка	Содержание	6		Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач.	
	1. Псориаз– особенности патогенеза, факторы риска, клинические особенности, локализация сыпи, стадии болезни, диагностические симптомы, патогенетическая терапия; наружная терапия				2
	2. Красный плоский лишай – факторы риска, клиника, лечение.				2
	3. Хроническая красная волчанка - этиология и патогенез, клинические проявления, стадии болезни, симптомы, принципы терапии и профилактики;	2			
	Теоретические занятия	2			
	Практические занятия Тема Псориаз, красный плоский лишай, красная волчанка	2			
Самостоятельная работа Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Выполнение кейс-заданий. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Просмотр презентаций. Анализ конкретных ситуаций. Составление таблицы «Дифференциальная диагностика болезней неясной этиологии»		2		Тестирование Проверка решения ситуационных задач, кейс заданий и манипуляций.	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Псориаз, красный плоский лишай, красная волчанка					
Тема 5.7 Пузырные дерматозы. Новообразования кожи.	Содержание		4	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач.	
	1.	Пузырные дерматозы – клинические разновидности пузырчаток, особенности поражения слизистой рта, понятие о герпетическом дерматозе Дюринга, принципы диагностики и лечения пузырных дерматозов.			2
	2.	Новообразования кожи – классификация новообразований по потенциальной злокачественности, типичная локализация, факторы риска.	2		
	Теоретические занятия		2		
	Практические занятия Тема Пузырные дерматозы. Новообразования кожи.		2		
Тема 5.8 Себорея. Угревая болезнь.	Содержание		4	Тестирование Устный опрос	
	1.	Болезни сальных желез – себорея сухая и жирная, клиника, подходы к лечению.			1
	2.	Угревая болезнь – причины, патогенез, классификация, клинические формы, лечение, уход.			2
	Теоретические занятия		2		
Самостоятельная работа Решение тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Просмотр презентаций.		2		Тестирование Проверка решения ситуационных задач, кейс заданий и манипуляций.	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Себорея. Угревая болезнь.					
Тема 5.9 Алопеция. Витилиго.	Содержание		4	Устный опрос	
	1.	Болезни волос. Очаговая алопеция, симптомы, подходы к лечению.			1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	2.	Нарушение пигментации – витилиго, симптомы, подходы к лечению.		1	
	Теоретические занятия		2		
Самостоятельная работа		Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов;	2		Тестирование Проверка решения ситуационных задач, кейс заданий и манипуляций.
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		Алопеция. Витилиго.			
Тема 5.10 Инфекционные эритемы.	Содержание		6		Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач.
	1.	Понятие об инфекционных эритемах – этиологические факторы.		1	
	2.	Многоформная экссудативная эритема: понятие о болезни, провоцирующие факторы, клинические формы и симптоматика, лечение.		2	
	3.	Розовый лишай Жибера: понятие о болезни, клиника, лечение.		2	
	4.	Узловатая эритема – этиологические факторы, клиника, лечение.		2	
	Теоретические занятия		2		
Практические занятия Тема Инфекционные эритемы.		2			
Самостоятельная работа		Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Выполнение кейс-заданий. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Просмотр презентаций.	2		Тестирование Проверка решения ситуационных задач, кейс заданий и манипуляций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Инфекционные эритемы				
Тема 5.11 Вирусные заболевания кожи	Содержание	6	2	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач.
	1. Герпес: простой пузырьковый лишай, этиология, факторы риска, локализация, клинические формы, лечение и профилактика.			
	2. Герпесы Зостер или опоясывающий лишай, этиология, факторы риска, локализация, клинические формы, лечение и профилактика.			
	3. Бородавки: этиология, классификация, факторы риска, локализация, клинические формы, лечение.			
	4. Контагиозный моллюск: клиническая картина, лечение, профилактика.			
	Теоретические занятия	2		
Практические занятия Тема Вирусные заболевания кожи	2			
Самостоятельная работа Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Выполнение кейс-заданий. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Просмотр презентаций.		2		Тестирование Проверка решения ситуационных задач, кейс заданий и манипуляций.
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Вирусные заболевания кожи				
Тема 5.12 Гнойничковые болезни.	Содержание	6	2	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач.
	1. Этиология, классификация, экзогенные и эндогенные провоцирующие факторы;			
	2. Отличительные признаки стафило- и стрептодермий;			
	3. Клинические разновидности стафилодермий (остиофолликулит, фолликулит, фурункул, карбункул, гидраденит, сикоз);			
	4. Клинические разновидности стрептодермий (импетиго, заеда, панариций, эктима);			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	5.	Принципы лечения; особенности ухода и профилактики пиодермий.		2	
		Теоретические занятия	2		
		Практические занятия Тема Гнойничковые болезни.	2		
Самостоятельная работа		Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Выполнение кейс-заданий. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Просмотр презентаций. Выписывание рецептов на антибактериальные средства. Составление таблицы «Сравнительная характеристика стафило- и стрептодермий».	2		Тестирование Проверка решения ситуационных задач, кейс заданий и манипуляций.
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		Гнойничковые болезни			
Тема 5.13 Грибковые болезни	Содержание		6	2	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач. Проверка манипуляций.
	1.	Классификация микозов, источники и пути заражения, факторы риска.			
	2.	Классификация микозов, источники и пути заражения, факторы риска.			
	3.	Дерматомикозы – микроспория и трихофития, клиника, диагностика, лечение; и профилактика.			
	4.	Дерматомикозы –руброфития и эпидермофития, клинические разновидности, диагностика, лечение и профилактика.			
	5.	Кандидомикозы – провоцирующие факторы, клинические проявления на коже, слизистых и ногтях, диагностика и лечение.			
		Теоретические занятия	2		
		Практические занятия Тема Грибковые болезни	2		
Самостоятельная работа		Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Выполнение кейс-заданий.	2		Тестирование Проверка решения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Просмотр презентаций. Выписывание рецептов на противогрибковые средства. Составление памятки для больных.				ситуационных задач, кейс заданий и манипуляций.
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Грибковые болезни				
Тема 5.14 Паразитарные заболевания кожи.	Содержание	6	2	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач. Проверка манипуляций.
	1. Чесотка – этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, методики лечения, противоэпидемические мероприятия в очаге, профилактика.			
2. Педикулез – головная, платяная и лобковая вошь, этиология, эпидемиология, клинические проявления, лечение и профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге, профилактика.				
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема Паразитарные заболевания кожи.	2		
Самостоятельная работа Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Выполнение кейс-заданий. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Просмотр презентаций. Выписывание рецептов на противопаразитарные средства. Составление памятки для больных.		2		Тестирование Проверка решения ситуационных задач, кейс заданий и манипуляций.
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Паразитарные заболевания кожи.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 5.15 Сифилис.	Содержание		6		Проверка манипуляций. Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач.
	1.	Понятие о венерических болезнях, классификация, пути распространения.		1	
	2.	Этиология и эпидемиология сифилиса, классификация, инкубационный период, особенности иммунитета, общее течение.		2	
	3.	Первичный период – его сроки, клинические проявления, атипичные шанкры, осложнения шанкров, сроки негативации.		2	
	4.	Вторичный период – его сроки, общая характеристика, разновидности вторичных сифилидов, стадии и продолжительность течения, клинические проявления на слизистых, критерии диагностики		2	
	5.	Третичный период – его сроки, стадии, общая характеристика, проявления на коже, поражения внутренних органов и ЦНС.		2	
	6.	Врожденный сифилис - классификация по срокам, клиника сифилиса плода, раннего и позднего периодов, его диагностика и профилактика.		2	
	7.	Принципы диагностики и лечения сифилиса – значение микроскопического и серологического методов, КСР, ЭДС, РИФ, РИБТ, ложноположительные реакции, специфическое и неспецифическое лечение сифилиса, критерий излеченности, прогноз.		2	
	Теоретические занятия		2		
Практические занятия Тема Сифилис.		2			
Самостоятельная работа Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Выполнение кейс-заданий. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов практических манипуляций. Просмотр презентаций. Выписывание рецептов на антибиотики.		2		Проверка манипуляций, таблицы. Тестирование Устный опрос Решение ситуационных	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Составление текста бесед по противовенерической пропаганде. Составление таблицы «Сравнительная характеристика периодов сифилиса».				задач. Заслушивание бесед и памяток.	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сифилис				Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач.	
Тема 5.16 Гонорея	Содержание	6		Решение ситуационных задач. Проверка манипуляций.	
	1. Возбудитель гонореи, условия заражения, пути передачи, инкубационный период.				2
	2. Классификация по длительности, по течению, по топице.				2
	3. Клиника у мужчин, женщин, детей. Осложнения.				2
	4. Диагностика гонореи.				2
	5. Принципы общей и местной терапии. Критерии на излеченность, виды провокаций.				2
	6. Профилактика гонореи.	2			
	Теоретические занятия	2			
Практические занятия Тема Гонорея	2				
Самостоятельная работа Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов практических манипуляций. Просмотр презентаций. Выписывание рецептов на антибиотики. Составление текста бесед по противовенерической пропаганде.		2		Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач. Проверка манипуляций.	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Гонорея					
Тема 5.17 ЗППП	Содержание	6		Тестирование Устный опрос Решение ситуационных	
	1. Классификация ЗППП, группы риска				2
	2. Трихомониаз. Хламидиоз. Микоплазмоз. Этиология, клиника, диагностика, лечение.				2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	3.	Вирусные и грибковые ЗППП. Этиология, клиника, диагностика, лечение.		2	задач. Проверка таблицы. Проверка манипуляций
	Теоретические занятия		2		
	Практические занятия Тема ЗППП		2		
Самостоятельная работа Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов практических манипуляций. Просмотр презентаций. Выписывание рецептов. Подготовка памяток для больных. Заполнение таблицы «Дифференциальная диагностика ЗППП»			2		Тестирование Проверка решения ситуационных задач, кейс заданий и манипуляций.
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы ЗППП					
Тема 5.18 Организация борьбы с ЗППП	Содержание		4		Устный опрос Решение ситуационных задач.
	1.	Государственная система борьбы с ЗППП.		1	
	2.	Специализированная дерматовенерологическая сеть.		2	
	3.	Роль среднего медицинского работника в борьбе с венерическими болезнями, участие в диспансеризации.		2	
	4.	Деонтологические и юридические аспекты работы с этими больными.		2	
	Теоретические занятия		2		
Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка памяток для больных. Анализ конкретных ситуаций.			2		Тестирование Проверка решения ситуационных задач, кейс заданий и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


				манипуляций.
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Организация борьбы с ЗППП				
Раздел 6. МДК 02.06 Лечение пациентов с нервными и психическими болезнями		180		
Тема 6.1 Введение в неврологию. Организация неврологической службы.	Содержание	6		
	1.Определение невропатологии как медицинской дисциплины. Основные этапы развития. Организация неврологической помощи в РФ.		2	Тестирование
	2.Принципы организации неотложной неврологической помощи.		2	
	3.Специализированные неврологические бригады станции «Скорой медицинской помощи». Основные задачи и функциональные обязанности неврологической бригады «Скорой медицинской помощи».		2	
	4.Показания и противопоказания для госпитализации в неврологическое отделение.		2	
	5.Вопросы реабилитации.		2	
	6.Методика обследования неврологического больного.		2	
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема. Введение в неврологию. Организация неврологической службы.	2		
Самостоятельная работа		2		
Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Работа с алгоритмами. Составить конспект: инструментальные методы обследования неврологических больных (рентгенография, РЭГ, УЗДГ МАГ, нейросонография, электромиография, ЭЭГ, КТ, ЯМРТ) Собрать анамнез у больного с заболеванием нервной системы. Зарисовать головной мозг в продольном разрезе.				
				Тестирование Проверка решения ситуационных задач, и манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Изучение лабораторных и инструментальных методов исследования по данной патологии. Составление бесед с пациентами по данной патологии.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Введение в неврологию. Организация неврологической службы.				
Тема 6.2 Филогенез и онтогенез нервной системы.	Содержание	3	2	Тестирование
	1. Понятие о филогенезе и онтогенезе. Онтогенез и филогенез нервной системы. 2. Эмбриогенез нервной системы. Постнатальный онтогенез.			
	Теоретические занятия	2	2	
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Работа с алгоритмами. Составить конспект: инструментальные методы обследования неврологических больных (рентгенография, РЭГ, УЗИ МАГ, нейросонография, электромиография, ЭЭГ, КТ, ЯМРТ) Собрать анамнез у больного с заболеванием нервной системы. Зарисовать головной мозг в продольном разрезе. Изучение лабораторных и инструментальных методов исследования по данной патологии. Составление бесед с пациентами по данной патологии.		1		Тестирование Проверка решения ситуационных задач, и манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Филогенез и онтогенез нервной системы.				
Тема 6.3 Функциональная анатомия нервной системы.	Содержание	6	2	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, и манипуляций
	1. Строение и функции ЦНС и ПНС. Нервная клетка, синапсы, передача возбуждения по нейрону. Понятие о сером и белом веществе. 2. Спинной мозг, положение в позвоночном канале, передние и задние рога, спино-мозговые нервы, сплетения, периферические нервы. Проводящие пути спинного мозга. Проводниковая и рефлекторная функция спинного мозга.			
	3. Головной мозг, основные отделы, их функция, ствол мозга, черепно-мозговые нервы, мозжечок, полушария мозга, их доли, кора головного мозга. Желудочки головного мозга, мозговые оболочки, образование и циркуляция ликвора, основная роль. Кровоснабжение головного мозга.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	4.Понятия об анализаторах, двигательный путь. Виды чувствительности. 5.Понятие о вегетативной нервной системе, её функции и значение гипоталамуса.		2	
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема Функциональная анатомия нервной системы.	2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Работа с алгоритмами. Составить конспект: инструментальные методы обследования неврологических больных (рентгенография, РЭГ, УЗДГ МАГ, нейросонография, электромиография, ЭЭГ, КТ, ЯМРТ) Собрать анамнез у больного с заболеванием нервной системы. Зарисовать головной мозг в продольном разрезе. Изучение лабораторных и инструментальных методов исследования по данной патологии. Составление бесед с пациентами по данной патологии.	2	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, и манипуляций		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Функциональная анатомия нервной системы.				
Тема 6.4 Общая симптоматология нервных болезней.	Содержание 1.Характеристика двигательных нарушений (центральные и периферические параличи). Понятие о моно-, геми-, парапарезах, тетрапарезах. Подкорковый гиперкинез и мышечная ригидность. 2.Симптомы поражения мозжечка. 3.Патология чувствительности. 4.Симптомы поражения черепно-мозговых нервов. Расстройства речи: афазия, дизартрия. 5.Вегетативные расстройства.	3	2 2 2 2	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, и манипуляций
	Теоретические занятия	2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.		1		Тестирование Проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>Работа с тестами. Работа с алгоритмами. Составить конспект: инструментальные методы обследования неврологических больных (рентгенография, РЭГ, УЗДГ МАГ, нейросонография, электромиография, ЭЭГ, КТ, ЯМРТ) Собрать анамнез у больного с заболеванием нервной системы. Зарисовать головной мозг в продольном разрезе. Изучение лабораторных и инструментальных методов исследования по данной патологии. Составление бесед с пациентами по данной патологии.</p>				решения ситуационных задач, и манипуляций
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Общая симптоматология нервных болезней.</p>				
<p>Тема 6.5 Методы обследования пациента неврологического профиля.</p>	<p>Содержание</p>	6		Тестирование Проверка решения ситуационных задач, и манипуляций
	1.Методика обследования неврологического больного.		2	
	2.Оценка силы и тонуса мышц, функциональные пробы на утомление мышц конечностей. Патологические рефлекс.		2	
	3.Исследование некоторых вегетативных функций.		2	
	4.Менингеальные симптомы.		2	
	5.Подготовка больного, инструментария и помощь врачу при проведении люмбальной пункции.		2	
	6.Инструментальные методы исследования неврологического больного.		2	
	Теоретические занятия		2	
	Практические занятия Тема Методы обследования пациента неврологического профиля.		2	
<p>Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Работа с алгоритмами. Составить конспект: инструментальные методы обследования неврологических больных (рентгенография, РЭГ, УЗДГ МАГ, нейросонография, электромиография, ЭЭГ, КТ, ЯМРТ) Собрать анамнез у больного с заболеванием нервной системы. Зарисовать головной мозг в продольном разрезе. Изучение лабораторных и инструментальных методов исследования по данной патологии. Составление бесед с пациентами по данной патологии.</p>		2		Тестирование Проверка решения ситуационных задач, и манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Методы обследования пациента неврологического профиля.				
Тема 6.6 Основные принципы лечения неврологических больных.	Содержание	3	2	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, и манипуляций
	1. Организация неврологической помощи гражданам: стационарная и амбулаторная помощь. 2. Основные методы лечения и реабилитации, используемые в современной медицине. 3. Роль фельдшера в организации неотложной неврологической помощи. 4. Особенности сестринского процесса при уходе за больными с заболеваниями нервной системы.			
	Теоретические занятия	2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Работа с алгоритмами. Составить конспект: инструментальные методы обследования неврологических больных (рентгенография, РЭГ, УЗДГ МАГ, нейросонография, электромиография, ЭЭГ, КТ, ЯМРТ) Собрать анамнез у больного с заболеванием нервной системы. Зарисовать головной мозг в продольном разрезе. Изучение лабораторных и инструментальных методов исследования по данной патологии. Составление бесед с пациентами по данной патологии.		1		Тестирование Проверка решения ситуационных задач, и манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Основные принципы лечения неврологических больных.				
Тема 6.7 Заболевания периферической нервной системы. Остеохондроз.	Содержание	6	2	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, и манипуляций
	1. Определение. Эволюция взглядов на происхождение остеохондрозов (инволюционная, наследственная, инфекционно-аллергическая, сосудистая, аномалийная теории). Роль отечественных невропатологов в развитии учения об остеохондрозах. 2. Предрасполагающие, провоцирующие факторы. 3. Классификация патологических изменений при остеохондрозах: рефлекторные, корешковые (радикулиты), сосудисто-корешковые и			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>сосудисто-спинальные синдромы.</p> <p>4. Особенности клиники при патологических процессах на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях.</p> <p>5. Принципы медикаментозного лечения: анальгетики, спазмолитики, сосудорасширяющие, мочегонные, витаминотерапия.</p> <p>6. Применение физиотерапевтических процедур в острый, подострый, хронический периоды.</p> <p>7. Роль лечебной физкультуры в стабилизации процесса.</p> <p>8. Основы мануальной терапии.</p> <p>9. Показания к хирургическому лечению.</p> <p>10. Особенности ухода за больными с острым болевым синдромом, с нарушениями двигательной функции, с расстройствами мочеиспускания.</p>		2	
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема Заболевания периферической нервной системы. Остеохондроз.	2		
Самостоятельная работа	<p>Зарисовать «когтистую лапу», «обезьянью лапу», «свисающую лапу», с обозначением поврежденных нервов.</p> <p>Подготовка пациента к проведению рентгенологического исследования пояснично-крестцового отдела позвоночника.</p> <p>Техника горизонтальной тракции.</p> <p>Приготовление постели со щитом</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Определение у больного симптомов натяжения корешков: Ласега, Вассермана, Минора, «посадки».</p> <p>Выписать рецепты трех лекарственных препаратов, применяемых по мнению студента в лечении заболеваний периферической нервной системы.</p> <p>Методики выявления основных неврологических симптомов (отработать друг на друге).</p> <p>Рассчитать суточную и курсовую дозы антибактериальных препаратов, применяемых при лечении менингококкового менингита в зависимости от веса больного.</p> <p>Составить таблицу: ликвор при менингитах, энцефалитах, ишемических и геморрагических</p>	2		Тестирование Проверка решения ситуационных задач, и манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


инсультах.				
Подготовка пациента и инструментария для люмбальной пункции				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Заболевания периферической нервной системы. Остеохондроз.				
Тема 6.8 Заболевания периферической нервной системы. Невриты и невралгии.	Содержание	5		Тестирование Проверка решения ситуационных задач, и манипуляций
	1.Невриты и нейропатии. Общие понятия. Особенности клинической картины при невритах лучевого, локтевого и срединного нервов, принципы лечения.		2	
	2.Нейропатия лицевого нерва: этиология, патогенез, клиника, особенности лечения (гормональная терапия, лечения положением, точечный массаж и иглорефлексотерапия, профилактика контрактур).		2	
	3.Полиневриты: определение, причины возникновения, механизм развития, особенности клинической картины при алкогольных, дифтерийных полиневритах. Полиневриты при сахарном диабете. Общие принципы лечения. Специфическое лечение при дифтерийных полиневритах.		2	
	4.Острый полирадикулоневрит Гийена-Барре: причины возникновения, механизм развития, принципы неотложной помощи при восходящем параличе Ландри.		2	
	5.Невралгия тройничного нерва: причины возникновения, патогенез, клиника, принципы лечения. Применение антиконвульсантов в лечении невралгии.		2	
	6.Сестринский процесс при уходе за больными с невритами и полиневритами.		2	
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема Заболевания периферической нервной системы. Невриты и невралгии.	2		
Самостоятельная работа		1		Тестирование Проверка решения ситуационных
Зарисовать «когтистую лапу», «обезьянью лапу», «свисающую лапу», с обозначением поврежденных нервов. Подготовка пациента к проведению рентгенологического исследования пояснично-крестцового отдела				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>позвоночника. Техника горизонтальной тракции. Приготовление постели со щитом Решение ситуационных задач Определение у больного симптомов натяжения корешков: Ласега, Вассермана, Минора, «посадки». Выписать рецепты трех лекарственных препаратов, применяемых по мнению студента в лечении заболеваний периферической нервной системы. Методики выявления основных неврологических симптомов (отработать друг на друге). Рассчитать суточную и курсовую дозы антибактериальных препаратов, применяемых при лечении менингококкового менингита в зависимости от веса больного. Составить таблицу: ликвор при менингитах, энцефалитах, ишемических и геморрагических инсультах. Подготовка пациента и инструментария для люмбальной пункции</p>				задач, и манипуляций
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Заболевания периферической нервной системы. Невриты. Невралгии.</p>				
<p>Тема 6.9 Инфекционные заболевания нервной системы.</p>	<p>Содержание</p>	6	2	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, и манипуляций
	<p>1. Менингиты. Определение. Классификация. Первичные и вторичные, вирусные и бактериальные менингиты. Менингококковый менингит: причины возникновения, механизм развития, клиника. Синдром Уотерхаус-Фридериксона. Туберкулезный менингит: клиника, принципы лечения, особенности клинической картины у детей. Вирусные менингиты: клиника, принципы лечения. Особенности ухода за больными с менингитами. Принципы доврачебной помощи.</p>			
	<p>2. Энцефалиты: общие понятия, классификация, принципы лечения. Энцефалит Экономо – как одна из причин развития раннего паркинсонизма. Клещевой энцефалит: клинические формы, принципы лечения и профилактики.</p>			
	<p>3. Арахноидиты: особенности клинической картины и лечения.</p>			
	<p>4. Рассеянный склероз: основные теории возникновения, клиника, современные принципы лечения.</p>			
<p>5. Полиомиелит – определение, клиника, лечение, профилактика.</p>		2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема Инфекционные заболевания нервной системы.	2		
Самостоятельная работа Зарисовать «когтистую лапу», «обезьянью лапу», «свисающую лапу», с обозначением поврежденных нервов. Подготовка пациента к проведению рентгенологического исследования пояснично-крестцового отдела позвоночника. Техника горизонтальной тракции. Приготовление постели со щитом Решение ситуационных задач Определение у больного симптомов натяжения корешков: Ласега, Вассермана, Минора, «посадки». Выписать рецепты трех лекарственных препаратов, применяемых по мнению студента в лечении заболеваний периферической нервной системы. Методики выявления основных неврологических симптомов (отработать друг на друге). Рассчитать суточную и курсовую дозы антибактериальных препаратов, применяемых при лечении менингококкового менингита в зависимости от веса больного. Составить таблицу: ликвор при менингитах, энцефалитах, ишемических и геморрагических инсультах. Подготовка пациента и инструментария для люмбальной пункции	2		Тестирование Проверка решения ситуационных задач, и манипуляций	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Инфекционные заболевания нервной системы.				
Тема 6.10 Острое нарушение мозгового кровообращения	Содержание 1.Сосудистые заболевания головного мозга как основной фактор ранней инвалидизации трудящегося населения. Классификация сосудистых заболеваний. 2.Преходящие нарушения мозгового кровообращения: этиология, патогенез, клиника, лечение. 3.Факторы риска, классификация, причины возникновения, патогенез, клиника ишемического инсульта. 4.Гипертоническая болезнь как один из основных факторов развития	6	2 2 2 2	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, и манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	геморрагического инсульта. 5.Понятие об аневризмах. 6.Принципы базисной и дифференцированной патогенетической терапией в лечении ишемических и геморрагических инсультов. Понятие “терапевтического окна”. 7.Принципы хирургического лечения инсультов. 8.Особенности ухода за больными.		2 2 2 2	
	Теоретическое занятие	2		
	Практические занятия Тема Острое нарушение мозгового кровообращения	2		
Самостоятельная работа Нарисовать схему кровоснабжения головного мозга. Разработать комплекс упражнений для профилактики контрактур. Нарисовать наиболее часто встречающиеся типы аневризм. Профилактика пролежней. Собрать анамнез у больного с острой травмой и назначить план обследования Выписать правила обработки раневых поверхностей. Написание рефератов Решение ситуационных задач Выполнение заданий в тестовой форме Написание рефератов		2	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, и манипуляций	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Острое нарушение мозгового кровообращения.				
Тема 6.11 Хроническое нарушение мозгового кровообращения	Содержание 1.Сосудистые заболевания головного мозга как основной фактор ранней инвалидизации трудящегося населения. Классификация сосудистых заболеваний. 2.Преходящие нарушения мозгового кровообращения: этиология, патогенез, клиника, лечение. 3.Факторы риска, классификация, причины возникновения, патогенез, клиника ишемического инсульта. 4.Гипертоническая болезнь как один из основных факторов развития	2	2 2 2 2	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, и манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	геморрагического инсульта. 5.Понятие об аневризмах. 6.Принципы базисной и дифференцированной патогенетической терапией в лечении ишемических и геморрагических инсультов. Понятие “терапевтического окна”. 7.Принципы хирургического лечения инсультов. 8.Особенности ухода за больными.		2 2 2 2	
	Теоретическое занятие	2		
Тема 6.12 Черепно-мозговые травмы	Содержание	6		
	1.Ранние и поздние осложнения черепно-мозговых травм. Понятие о травматической болезни головного мозга. 2.Травмы спинного мозга: классификация, клинические проявления в зависимости от уровня и степени повреждения. 3.Особенности ухода за больными с травмами нервной системы.		2 2 2	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, и манипуляций
	Теоретическое занятие	2		
	Практические занятия Тема Черепно-мозговые травмы	2		
Самостоятельная работа Нарисовать схему кровоснабжения головного мозга. Разработать комплекс упражнений для профилактики контрактур. Нарисовать наиболее часто встречающиеся типы аневризм. Профилактика пролежней. Собрать анамнез у больного с острой травмой и назначить план обследования Выписать правила обработки раневых поверхностей. Написание рефератов Решение ситуационных задач Выполнение заданий в тестовой форме Написание рефератов	2		Тестирование Проверка решения ситуационных задач, и манипуляций	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Черепно-мозговые травмы				
Тема 6.13 Травматические повреждения спинного	Содержание	6		Тестирование Проверка
	1.Ранние и поздние осложнения черепно-мозговых травм. Понятие о		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


мозга и периферических нервов	травматической болезни головного мозга. 2.Травмы спинного мозга: классификация, клинические проявления в зависимости от уровня и степени повреждения. 3.Особенности ухода за больными с травмами нервной системы.		2	решения ситуационных задач, и манипуляций
	Теоретическое занятие	2		
	Практические занятия Тема Травматические повреждения спинного мозга и периферических нервов	2		
Самостоятельная работа Нарисовать схему кровоснабжения головного мозга. Разработать комплекс упражнений для профилактики контрактур. Нарисовать наиболее часто встречающиеся типы аневризм. Профилактика пролежней. Собрать анамнез у больного с острой травмой и назначить план обследования Выписать правила обработки раневых поверхностей. Написание рефератов Решение ситуационных задач Выполнение заданий в тестовой форме Написание рефератов		2		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Травматические повреждения спинного мозга и периферических нервов				
Тема 6.14 Опухоли нервной системы.	Содержание	5		Тестирование Проверка решения ситуационных задач, и манипуляций
	1.Опухоли головного мозга. Гистогенетическая классификация. 2.Клиническая картина опухолей полушарий головного мозга: общемозговые симптомы, симптомы по- соседству, симптомы на расстоянии. Особенности клинической картины при опухолях лобной доли: изменения психики, эпилептические припадки, синдром Фостера-Кеннеди. Особенности клинической картины при опухолях теменной доли: нарушения чувствительности, астереогноз, апраксия. Особенности клинической картины при опухолях височной доли: Особенности клинической картины при опухолях затылочной доли:		2	
	3.Опухоли мозжечка.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	4.Опухоли гипофиза: классификация, эндокринные нарушения при опухолях гипофиза. 5.Метастатические поражения головного мозга. 6.Опухоли спинного мозга. Классификация. Стадии развития экстрамедуллярных опухолей: корешковая стадия, половинное поражение спинного мозга, полное поражение поперечника спинного мозга. Интрамедуллярные опухоли: клинические особенности. Метастатические поражения спинного мозга. 7.Принципы лечения опухолей головного и спинного мозга. 8.Особенности ухода за больными с опухолями.		2 2 2 2 2	
	Теоретическое занятие	2		
	Практические занятия Тема Опухоли нервной системы.	2		
Самостоятельная работа. Разработать комплекс упражнений для профилактики контрактур. Профилактика пролежней. Собрать анамнез у больного с острой травмой и назначить план обследования Решение ситуационных задач Выполнение заданий в тестовой форме Написание рефератов		1		Тестирование Проверка решения ситуационных задач, и манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Опухоли нервной системы.				
Тема 6.15. Эпилепсия	Содержание	6		Тестирование Проверка решения ситуационных задач, и манипуляций
	1.Определение эпилепсии. Понятие симптоматической и генуинной эпилепсии. Критерии генуинной эпилепсии. Классификация эпилептических припадков. Симптоматическая эпилепсия. 2.Основные группы заболеваний, при которых встречается эпилептический синдром: гематомы головного мозга, субарахноидальное кровоизлияние, сосудистые поражения головного мозга, инфекционные заболевания нервной системы, опухоли головного мозга. 3.Диагностика эпилептического синдрома.		2 2 2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	4. Принципы лечения: назначение противосудорожных препаратов в зависимости от типа припадков. 5. Понятие эпилептического статуса. 6. Основные принципы неотложной помощи при эпилептическом статусе: экстренность, этапность, приемственность, комплексность. 7. Сестринский уход за больными с эпилептическим синдромом.		2 2 2 2	
	Теоретическое занятие	2		
	Практические занятия Тема Эпилепсия	2		
Самостоятельная работа Выписать рецепты современных противосудорожных препаратов Просмотр видеофильма Определение состояния вегетативной нервной системы больного Проведение вегетативных проб: ортостатическая, клиноостатическая. Обследование больного с заболеванием экстрапирамидной нервной системы Написать историю болезни больного с острым неврологическим заболеванием. Отработать правила транспортировки больных. Работа с источниками информации (материалы на электронных носителях, периодические методические издания, учебно-методическая литература). Составление терминологического словаря, ситуационных задач, тестовых заданий. Составление плана обследования пациентов. Подготовка презентаций по заданной теме Оформление медицинской документации Решение ситуационных задач. Написание рефератов Составить таблицу: Комы Выполнение заданий в тестовой форме.	2		Тестирование Проверка решения ситуационных задач, и манипуляций	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Эпилепсия				
Тема 6.16 Заболевания вегетативной нервной системы. Мигрень.	Содержание 1. Понятие о вегетативной нервной системе. Строение и отличительные особенности симпатической и парасимпатической нервной системы.	4		
			2	Тестирование Проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	2.Регуляция работы вегетативной нервной системы. Функции гипоталамо-гипофизарной системы. 3.Классификация гипоталамических нарушений. 4.Синдром Иценко-Кушинга причины, клиника, диагностика, лечение. 5.Мигрень: этиология, факторы, вызывающие приступы мигрени, патогенез, основные формы и варианты, клиника, лечение.Мигренозный статус. Неотложная помощь при мигренозном статусе. 6.Климакс причины, клиника, диагностика, лечение.		2 2 2 2 2	решения ситуационных задач, и манипуляций
	Теоретические занятия	2		
Самостоятельная работа Выписать рецепты современных противосудорожных препаратов Просмотр видеофильма Определение состояния вегетативной нервной системы больного Проведение вегетативных проб: ортостатическая, клиноостатическая. Обследование больного с заболеванием экстрапирамидной нервной системы Написать историю болезни больного с острым неврологическим заболеванием. Отработать правила транспортировки больных. Работа с источниками информации (материалы на электронных носителях, периодические методические издания, учебно-методическая литература). Составление терминологического словаря, ситуационных задач, тестовых заданий. Составление плана обследования пациентов. Подготовка презентаций по заданной теме Оформление медицинской документации Решение ситуационных задач. Написание рефератов Составить таблицу: Комы Выполнение заданий в тестовой форме.	2		Тестирование Проверка решения ситуационных задач, и манипуляций	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Заболевания вегетативной нервной системы. Мигрень.				
Тема 6.17 Вегето-	Содержание	7		Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


сосудистая дистония.	1.Вегето-сосудистая дистония. Клиника, диагностика и лечение. 2.Отличительные особенности симпатоадреналового и вагоинсулярного кризов. 3.Особенности неотложной помощи при кризах.		2 2 2	Проверка решения ситуационных задач, и манипуляций
	Теоретическое занятие		2	
	Практические занятия Тема Вегето-сосудистая дистония.		2	
Самостоятельная работа Выписать рецепты современных противосудорожных препаратов Просмотр видеофильма Определение состояния вегетативной нервной системы больного Проведение вегетативных проб: ортостатическая, клиностатическая. Обследование больного с заболеванием экстрапирамидной нервной системы Написать историю болезни больного с острым неврологическим заболеванием. Отработать правила транспортировки больных. Работа с источниками информации (материалы на электронных носителях, периодические методические издания, учебно-методическая литература). Составление терминологического словаря, ситуационных задач, тестовых заданий. Составление плана обследования пациентов. Подготовка презентаций по заданной теме Оформление медицинской документации Решение ситуационных задач. Написание рефератов Составить таблицу: Комы Выполнение заданий в тестовой форме.			3	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, и манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Вегето-сосудистая дистония.				
Тема 6.18 Болезни нервной системы новорожденных.	Содержание		4	Тестирование Проверка решения ситуационных
	1.Болезни нервной системы новорожденных (определение, причины, клиника, диагностика, лечение).		2	
	2.Асфиксия новорожденного.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	3.Нарушение функции черепных нервов. 4.Судорожный синдром. 5.Гидроцефальный синдром. 6.Внутричерепная родовая травма. 7.Травма спинного мозга. 8.Акушерские параличи.		2 2 2 2 2 2	задач, и манипуляций
	Теоретическое занятия	2		
Самостоятельная работа Выписать рецепты современных противосудорожных препаратов Просмотр видеофильма Определение состояния вегетативной нервной системы больного Проведение вегетативных проб: ортостатическая, клиностатическая. Обследование больного с заболеванием экстрапирамидной нервной системы Написать историю болезни больного с острым неврологическим заболеванием. Отработать правила транспортировки больных. Работа с источниками информации (материалы на электронных носителях, периодические методические издания, учебно-методическая литература). Составление терминологического словаря, ситуационных задач, тестовых заданий. Составление плана обследования пациентов. Подготовка презентаций по заданной теме Оформление медицинской документации Решение ситуационных задач. Написание рефератов Составить таблицу: Комы Выполнение заданий в тестовой форме.	2		Тестирование Проверка решения ситуационных задач, и манипуляций	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Болезни нервной системы новорожденных.				
Тема 6.19 Наследственно-дегенеративные заболевания	Содержание 1.Понятие о наследственно-дегенеративных заболеваниях. 2.Нервно-мышечные заболевания: генетические аспекты, классификация.	6	2 2	Тестирование Проверка решения ситуационных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	3.Невральная амиотрофия Шарко-Мари – клиника, диагностика, лечение.		2	задач, и манипуляций	
	4.Миодистрофия Дюшенна клиника, диагностика, лечение.		2		
	5.Спинальная амиотрофия Верника-Гофмана клинические особенности, прогноз.		2		
	6.Миастения: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Миастенический криз причины возникновения, клиника, неотложная помощь. Холинергический криз: причины возникновения, клиника, неотложная помощь.		2		
	7.Дегенерации с преимущественным поражением экстрапирамидной системы: Болезнь Паркинсона, причины возникновения, роль наследственного фактора, патогенез, клиника. Патогенетическое лечение болезни Паркинсона. Основные современные лекарственные средства, применяемые в лечении паркинсонизма. Хирургическое лечение паркинсонизма: стереотоксический метод – показания, осложнения.		2		
	8.Болезнь Гентинктона – клиника, диагностика, лечение.		2		
	9.Болезнь Дауна.		2		
	10.Синдром Кляйнцфельтера.		2		
	11.Синдром Шершевского-Тернера.		2		
	Теоретическое занятие	2			
	Практические занятия Тема Наследственно-дегенеративные заболевания	2			
Самостоятельная работа Работа с источниками информации (материалы на электронных носителях, периодические методические издания, учебно-методическая литература). Составление терминологического словаря, ситуационных задач, тестовых заданий. Составление плана обследования пациентов. Подготовка презентаций по заданной теме Оформление медицинской документации Решение ситуационных задач.	2		Тестирование Проверка решения ситуационных задач, и манипуляций		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Написание рефератов Выполнение заданий в тестовой форме.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Наследственно-дегенеративные заболевания				
Тема 6.20 Инттоксикационные поражения нервной системы	Содержание	5		Тестирование Проверка решения ситуационных задач, и манипуляций
	1. Понятие детоксикации. Виды активной детоксикации. Тактика фельдшера при оказании помощи больным с острыми отравлениями.		2	
	2. Отравление углекислым газом механизм токсичности, клиника, диагностика, помощь.		2	
	3. Отравление метиловым спиртом механизм токсичности, клиника, диагностика, помощь.		2	
	4. Отравление фосforoорганическими веществами механизм токсичности, клиника, диагностика, помощь.		2	
	5. Отравление сероводородом, механизм токсичности, клиника, диагностика, помощь.		2	
	6. Отравление грибами (бледная поганка, сморчки, мухомор): механизм токсичности, клиника, диагностика, помощь.		2	
	7. Отравления тетраэтилсвинцом.		2	
	8. Укусы змей механизм токсичности, клиника, диагностика, помощь.		2	
9. Отравления психотропными веществами: опиатами (морфин), транквилизаторами, нейролептиками, трициклическими антидепрессантами клиника, помощь.	2			
Теоретическое занятие	2			
Практические занятия Тема. Наследственные заболевания нервной системы. Интоксикационные поражения нервной системы.	2			
Самостоятельная работа Выписать рецепты современных противосудорожных препаратов Просмотр видеофильма Составить генеалогическое древо больного с нервно-мышечным заболеванием. Определение состояния вегетативной нервной системы больного		1		Тестирование Проверка решения ситуационных задач, и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Проведение вегетативных проб: ортостатическая, клиностатическая. Обследование больного с заболеванием экстрапирамидной нервной системы Написать историю болезни больного с острым неврологическим заболеванием. Отработать правила транспортировки больных. Работа с источниками информации (материалы на электронных носителях, периодические методические издания, учебно-методическая литература). Составление терминологического словаря, ситуационных задач, тестовых заданий. Составление плана обследования пациентов. Подготовка презентаций по заданной теме Оформление медицинской документации Решение ситуационных задач. Написание рефератов Выполнение заданий в тестовой форме.				манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Наследственные заболевания нервной системы. Интоксикационные поражения нервной системы.				
Учебная практика Виды работ: Проведение обследования пациентов с неврологической патологией. Диагностика синдромов при неврологической патологии. Составление планов обследования пациентов.		36		
Раздел 7. МДК 02.07 Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями, ВИЧ- инфекцией.		180		
Тема 7.1 Общая патология инфекционных		5		
Содержание 1.Понятие об инфекционной болезни, инфекционном процессе.			1	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


болезней. Основы эпидемиологии и дезинфекционного дела.	2.Краткий очерк развития учения об инфекционных болезнях, заслуги отечественных и зарубежных ученых в разработке мер борьбы с инфекционными болезнями.		1	Тестирование
	3.Цикличность течения инфекционных болезней. Роль иммунитета в возникновении инфекционного заболевания.		2	
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема Общая патология инфекционных болезней. Основы эпидемиологии и дезинфекционного дела.	2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками. Изучение и заполнение медицинской документации. Работа с тестами. Написание рефератов.		1		Проверка решения ситуационных задач.
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Общая патология инфекционных болезней. Основы эпидемиологии и дезинфекционного дела.				
Тема 7.2 Основные признаки инфекционных болезней, их классификация.	Содержание	4		Устный опрос Тестирование
	1.Классификация инфекционных болезней.		2	
	2.Особенности инфекционных болезней: контагиозность, специфичность, цикличность, формирование носительства, использование этиотропных препаратов для лечения больных.		2	
	3.Периоды развития инфекционных болезней, основные клинические синдромы.	2		
Теоретические занятия		2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками. Изучение и заполнение медицинской документации. Работа с тестами. Написание рефератов.		2		Устный опрос Тестирование
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Основные признаки инфекционных болезней.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 7.3 Важнейшие методы диагностики инфекционных болезней и лечения.	Содержание			Устный опрос Тестирование
	1.Значение эпидемиологического анамнеза.		2	
	2.Лабораторные и инструментальные методы исследования.		2	
	3.Основные принципы терапии инфекционных больных.		2	
	Теоретические занятия		2	
	Практические занятия Тема Важнейшие методы диагностики инфекционных болезней и лечения.		2	
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками. Изучение и заполнение медицинской документации. Работа с тестами. Написание рефератов.				Проверка решения ситуационных задач.
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Современные методы диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения инфекционных заболеваний.				
Тема 7. 4 Основы эпидемиологии. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.	Содержание	5		Устный опрос Тестирование
	1.Понятие об эпидемическом процессе. Три звена эпидемического процесса.		2	
	2.Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Виды дезинфекции. Способы дезинфекции. Основные дезинфекционные средства и их использование.		2	
	Теоретические занятия		2	
		Практические занятия Тема Основы эпидемиологии. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.		2
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками. Изучение и заполнение медицинской документации. Работа с тестами. Написание рефератов.			1	Проверка решения ситуационных задач.
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Противоэпидемические мероприятия в очаге различных инфекционных заболеваний.				
Тема 7.5 Основы профилактики инфекционных болезней. Национальный календарь прививок.	Содержание	2		Устный опрос Тестирование
	1. Мероприятия, направленные на повышение не восприимчивости населения к возбудителям инфекции.		2	
	2. Национальный календарь прививок. Прививки по эпидемиологическим показаниям.		2	
	Теоретические занятия	2		
Тема 7.6 Брюшной тиф. Паратифы А и В.	Содержание	6		Устный опрос Тестирование
	1. Этиология. Основные данные о свойствах возбудителя, устойчивости во внешней среде.		2	
	2. Эпидемиология. Источник инфекции. Пути распространения, восприимчивость.		2	
	3. Основные клинические симптомы, возможные осложнения.		2	
	4. Диагностика заболеваний, включая лабораторную.		2	
	5. Лечение. Режим. Диетотерапия. Антибиотикотерапия. Лечение осложнений. Условия выписки реконвалесцентов.		2	
	6. Диспансеризация.		2	
	7. Мероприятия в очаге.		2	
	Теоретические занятия		2	
	Практические занятия Тема Брюшной тиф. Паратифы А и В.	2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками. Изучение и заполнение медицинской документации. Работа с тестами. Написание рефератов. Написание памяток по профилактике тифа и паратифа.		2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Брюшной тиф. Паратифы А и В.				
Тема 7.7 Шигеллёзы и эшерихиозы	Содержание	6		Устный опрос Тестирование
	1. Этиология. Основные данные о свойствах возбудителя, устойчивости		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	во внешней среде.			
	2.Эпидемиология. Источник инфекции. Пути распространения, восприимчивость.		2	
	3.Основные клинические симптомы, возможные осложнения.		2	
	4.Диагностика заболеваний, включая лабораторную.		2	
	5.Лечение. Режим. Диетотерапия. Антибиотикотерапия. Лечение осложнений. Условия выписки реконвалесцентов.		2	
	6.Диспансеризация.		2	
	7.Мероприятия в очаге.		2	
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема Шигеллёзы и эшерихиозы	2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов. Написание памяток по профилактике кишечных инфекций.		2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Шигеллёзы. Эшерихиозы.				
Тема 7.8 Сальмонеллёзы. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции.	Содержание	6		Устный опрос Тестирование
	1.Актуальность проблемы.		1	
	2.Этиология, эпидемиология.		2	
	3.Основные клинические проявления данных заболеваний. Возможные осложнения (острая дыхательная недостаточность, дегидратационный шок).		2	
	4.Лабораторная диагностика пищевых токсикоинфекций, правила забора материала (кровь, кал, рвотные массы, промывные воды желудка, кишечника, пищевые продукты).		2	
	5.Лечение и уход за больными. Антибиотикотерапия. Серотерапия. ИВЛ при ботулизме. Регидратация. Дието- и фитотерапия. Правила		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	выписки больных.			
	6.Диспансеризация.		2	
	7.Мероприятия в очаге.		2	
	8.Профилактика		2	
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема Сальмонеллёзы. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции.	2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов. Написание памяток по профилактике кишечных инфекций.		2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сальмонеллёзы. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции.				
Тема 7.9. Холера. Ротавирусный гастроэнтерит.	Содержание			Устный опрос Тестирование
	1.Актуальность проблемы.		1	
	2.Этиология.		2	
	3.Эпидемиология.		2	
	4.Важнейшие клинические признаки заболеваний. Возможные осложнения. (дегидратационный шок).		2	
	5.Лабораторная диагностика (посев кала, серологические исследования).		2	
	6.Лечение, принципы регидратационной терапии.		2	
	7.Профилактика.		2	
	8.Мероприятия в очаге.		2	
	Теоретические занятия	2		
Практические занятия Тема Холера. Ротавирусный гастроэнтерит.	2			
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.				Проверка выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Работа с тестами. Написание рефератов. Написание памяток по профилактике кишечных инфекций.				манипуляций, решения ситуационных задач.	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Холера. Ротавирусный гастроэнтерит.					
Тема 7.10 Вирусный гепатит А	Содержание	6		Устный опрос Тестирование	
	1.Актуальность проблемы.				1
	2.Этиология. Классификация вирусных гепатитов.				2
	3.Эпидемиология. Пути заражения.				2
	4.Клиника гепатита. Преджелтушный период - формы его проявления. Желтушный период.				2
	5.Лабораторная диагностика.				2
	6.Лечение.диетотерапия.				2
	7.Профилактика.				2
	8.Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами.				2
	9.Противоэпидемические мероприятия в очаге	2			
	Теоретические занятия	2			
Практические занятия Тема Вирусный гепатит А	2				
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов. Написание памяток по профилактике вирусных гепатитов.		2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Вирусный гепатит А					
Тема 7.11 Вирусные гепатиты В, С.	Содержание	6		Устный опрос Тестирование	
	1.Актуальность проблемы.				1
	2.Этиология.				2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	3.Эпидемиология. Пути заражения.		2	
	4.Клиника вирусных гепатитов. Исходы вирусного гепатита: хронические гепатиты, циррозы печени, рак печени.		2	
	5.Лабораторная диагностика вирусных гепатитов.		2	
	6.Лечение вирусных гепатитов: дезинтоксикационная терапия, плазмоферез, желчегонные средства, фитотерапия, диетотерапия.		2	
	7.Профилактика вирусных гепатитов.		2	
	8.Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами.		2	
	9.Противоэпидемические мероприятия в очаге.		2	
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема Вирусные гепатиты В, С.	2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов. Написание памяток по профилактике вирусных гепатитов.		2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Вирусный гепатит В, С.				
Тема 7.12. Грипп, парагрипп	Содержание	6		Устный опрос Тестирование
	1.Актуальность проблемы.		1	
	2.Этиология заболеваний. Особенности вирусов гриппа.		2	
	3.Основы эпидемиологии гриппа. Понятие об эпидемиях и пандемиях гриппа, Клинические проявления гриппа, возможные осложнения.		2	
	4.Лабораторная диагностика.		2	
	5.Мероприятия по профилактике внутрибольничных заражений гриппом. Изоляция больного на дому.		2	
	6.Лечение и профилактика.		2	
	7.Мероприятия в предэпидемический и эпидемический периоды.		2	
	8.Этиология, эпидемиология парагриппа.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	9.Основные клинические симптомы, возможные осложнения.		2	
	10.Лабораторная диагностика.		2	
	11.Принципы лечения и ухода.		2	
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема Грипп, парагрипп	2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов. Написание памяток по профилактике инфекций дыхательных путей.		2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Грипп, парагрипп.				
Тема 7.13 Острые респираторные вирусные инфекции	Содержание	6		Устный опрос Тестирование
	1.Оформление и доставка биоматериалов для лабораторного исследования.		3	
	2.Сбор жалоб, анамнеза при подозрении на ОРВИ.		3	
	3.Проведение объективного обследования больного.		3	
	4.Забор смывов из носоглотки для лабораторного исследования.		3	
	5.Проведение дезинфекции в эпидочаге.		3	
	6.Профилактика ОРВИ и гриппа.	2		
	Теоретические занятия	2		
Практические занятия Тема Острые респираторные вирусные инфекции	2			
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов. Написание памяток по профилактике инфекций дыхательных путей.		2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


			задач.	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Острые респираторные вирусные инфекции.				
Тема 7.14 Дифтерия	Содержание	6	Устный опрос Тестирование	
	1.Актуальность проблемы дифтерии на современном этапе.			1
	2.Этиология. Свойства возбудителя.			2
	3.Эпидемиология.			2
	4.Клинические формы, основные проявления дифтерии, отличия от ангина. Осложнения (острая дыхательная недостаточность, шок, миокардит).			2
	5.Лабораторная диагностика, особенности забора материала для исследования.			2
	6.Лечение и уход. Специфическая терапия (применение противодифтерийной антитоксической сыворотки). Меры неотложной помощи, трахеостомия.			3
	7.Противоэпидемические мероприятия в очаге.			2
	8.Профилактика			2
	Теоретические занятия	2		
Практические занятия Тема Дифтерия	2			
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов. Написание памяток по профилактике инфекций дыхательных путей.		2	Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Дифтерия				
Тема 7.15 Инфекционный мононуклеоз	Содержание	6	Устный опрос Тестирование	
	1.Инфекционный мононуклеоз. Этиология.			2
	2.Эпидемиология.			2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	3.Основные клинические и лабораторные признаки.		2	
	4.Принципы лечения.		2	
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема Инфекционный мононуклеоз	2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов. Написание памяток по профилактике инфекций дыхательных путей.		2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Инфекционный мононуклеоз				
Тема 7.16 Менингококковая инфекция	Содержание	10		Устный опрос Тестирование
	1.Актуальность проблемы.		1	
	2.Этиология, эпидемиология заболевания.		2	
	3.Основные формы болезни (носительство, назофарингит, менингит, менингококцемия).		2	
	4.Клиника. Осложнение заболевания (инфекционно-токсический шок, отёк мозга и др.).		2	
	5.Диагностика заболевания. Правила забора материала на исследование и доставка в лабораторию.		3	
	6.Лечение и уход за больными.		2	
	7.Профилактические мероприятия в очаге инфекции.		2	
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема Менингококковая инфекция	4		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов. Написание памяток по профилактике инфекций дыхательных путей.		4		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Менингококковая инфекция				
Тема 7.17 Сыпной тиф. Болезнь Брилля	Содержание	6		Устный опрос Тестирование
	1.Понятие о трансмиссивных заболеваниях. Актуальность проблемы.		1	
	2.Этиология, эпидемиология заболеваний. Социально-эпидемиологическое значение сыпного тифа.		2	
	3.Основные клинические проявления болезней. Возможные осложнения при сыпном тифе.		2	
	4.Лабораторная диагностика, лечение, профилактика.		2	
	5.Борьба с педикулезом.		2	
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема Сыпной тиф. Болезнь Брилля	2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов. Написание памяток по профилактике трансмиссивных инфекций.		2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сыпной тиф. Болезнь Брилля				
Тема 7.18 Малярия	Содержание	6		Устный опрос Тестирование
	1.Этиология, эпидемиология заболевания.		2	
	2. Клинические проявления. Возможные осложнения.		2	
	3.Лабораторная диагностика (микроскопия мазка и толстой капли крови, РСК, РПГА, реакция нейтрализации, реакция агглютинации).		3	
	4.Основные принципы лечения. Противомаларийные препараты.		2	
	5.Профилактика	2		
	Теоретические занятия	2		
Практические занятия Тема Малярия	2			
Самостоятельная работа		2		Проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов. Написание памяток по профилактике трансмиссивных инфекций.				выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Малярия				
Тема 7.19. Геморрагические лихорадки (ГЛПС)	Содержание	6	2	Устный опрос Тестирование
	1.Этиология, эпидемиология заболевания.			
	2. Клинические проявления. Возможные осложнения.			
	3.Лабораторная диагностика.			
	4.Принципы лечения, профилактика.	2		
	Теоретические занятия	2		
Практические занятия	2			
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов. Написание памяток по профилактике трансмиссивных инфекций.		2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Геморрагические лихорадки				
Тема 7.20 Клещевой энцефалит.	Содержание	6	2	Устный опрос Тестирование
	1.Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика.			
	2.Лечение и профилактика.			
	3.Методика удаления клещей.	3		
	Теоретические занятия	2		
Практические занятия Тема Клещевой энцефалит.	2		Проверка выполнения манипуляций,	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


				решения ситуационных задач.
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов. Написание памяток по профилактике трансмиссивных инфекций.		2		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Клещевой энцефалит				
Тема 7.21 Лаймборрелиоз	Содержание	4		Устный опрос Тестирование
	1.Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика.		2	
	2.Лечение и профилактика.		2	
	3.Методика удаления клещей.	3		
	Теоретические занятия	2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов. Написание памяток по профилактике трансмиссивных инфекций.		2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Лаймборрелиоз				
Тема 7.22 Чума	Содержание	6		Устный опрос Тестирование
	1.Понятие об особо опасных инфекциях.		1	
	2. Чума. Актуальность проблемы. Этиология. Эпидемиология.		2	
	3.Клинические проявления. Осложнения.		2	
	4.Лабораторная диагностика, соблюдение строгой предосторожности при сборании и направлении заразного и подозрительного материала.		2	
	5.Режим работы отделения особо опасной инфекции.		2	
	6.Лечение, уход.	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	7.Профилактика.		2		
	8.Мероприятия по недопущению заноса чумы.		2		
	Теоретические занятия	2			
	Практические занятия Тема Чума	2			
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов. Написание памяток по профилактике особо опасных инфекций.		2			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Чума					
Тема 7.23 Туляремия	Содержание	6			Устный опрос Тестирование
	1.Особенности эпидемиологии, группы риска заражения.	2			
	2.Основные клинические проявления. Изменения в области входных ворот инфекции.	2			
	3.Лабораторная диагностика (кожно-аллергическая проба, реакция агглютинации).	3			
	4.Лечение.Уход за больными	2			
	5.Общая профилактика. Применение противотуляремийной вакцины.	3			
	Теоретические занятия	2			
	Практические занятия Тема Туляремия	2			
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов. Написание памяток по профилактике особо опасных инфекций.		2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Туляремия					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 7.24 Сибирская язва	Содержание	4		Устный опрос Тестирование
	1.Понятие о зоонозах.		1	
	2.Этиология, эпидемиология сибирской язвы. Профессиональная заболеваемость.		2	
	3.Клиника.		2	
	4.Методы лабораторной диагностики.		2	
	5.Основные принципы лечения.		2	
	6.Профилактика инфекций		2	
	Теоретические занятия	2		
Практические занятия Тема Сибирская язва	2			
Тема 7.25 Бруцеллёз	Содержание	4		Устный опрос Тестирование
	1.Этиология, эпидемиология бруцеллеза. Профессиональная заболеваемость.		2	
	2.Клиника.		2	
	3.Методы лабораторной диагностики бруцеллеза (иммунологические методы, внутрикожная аллергическая проба Бюрне).		3	
	4.Основные принципы лечения: вакцинотерапия при бруцеллезе,		3	
	5.Профилактика.	2		
	Теоретические занятия	2		
Практические занятия Тема Бруцеллёз	2			
Тема 7.26 Лептоспироз	Содержание	4		Устный опрос Тестирование
	1.Этиология, эпидемиология лептоспироза. Профессиональная заболеваемость.		2	
	2.Клиника.		2	
	3.Диагностика,		2	
	4. Основные принципы лечения		2	
	5.Профилактика.	2		
Теоретические занятия	2			
Самостоятельная работа		2		Проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов. Написание памяток по профилактике лептоспироза.				выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Лептоспироз					
Тема 7.27 Столбняк	Содержание	4		Устный опрос Тестирование	
	1.Этиология, эпидемиология столбняка.				2
	2.Клиника.				2
	3.Диагностика,				2
	4. Основные принципы лечения. Вакцинация.				2
	5.Профилактика.	2			
	Теоретические занятия	2			
Практические занятия Тема Столбняк	2				
Тема 7.28 Бешенство. Рожа	Содержание	6		Устный опрос Тестирование	
	1.Этиология, эпидемиология..				2
	2.Клиника.				2
	3.Диагностика,				2
	4. Основные принципы лечения. Вакцинация.				2
	5.Профилактика.	2			
Теоретические занятия	2				
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов. Написание памяток по профилактике бешенства, рожи.		4		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Бешенство. Рожа		5			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 7.29 Гиповолемический, инфекционно-токсический, анафилактический шоки.	Содержание			Устный опрос Тестирование
	1.Причины шока		2	
	2.Клиника.		2	
	3.Первая помощь, лечение.		2	
	Теоретические занятия	2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов.		3		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Гиповолемический, инфекционно-токсический, анафилактический шоки.				
Тема 7.30 Острая дыхательная недостаточность, судорожный синдром, отек мозга.	Содержание	5		
	1.Причины острой дыхательной недостаточности, судорожного синдрома, отека мозга.		2	
	2.Клиника.		2	
	3.Первая помощь, лечение.		2	
	Теоретические занятия	2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов.		3		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Острая дыхательная недостаточность, судорожный синдром, отек мозга.				
Тема 7.31 Основы иммунологии. Этиология, эпидемиология ВИЧ-	Содержание	7		
	1.Виды иммунитета, понятие об иммунодефиците.		2	
	2.Механизмы и пути инфицирования.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


инфекции.	3.Эпидемиология. Группы риска.		2	
	Теоретические занятия	2		
Тема 7.32 Патогенез, клиника, диагностика ВИЧ-инфекции.	Содержание			Устный опрос Тестирование
	1.Механизм развития иммунодефицита при ВИЧ-инфекции.		2	
	2.Краткая характеристика стадий ВИЧ-инфекций.		2	
	3.Лабораторная диагностика: правила забора, хранения и доставки крови в лабораторию		3	
	Теоретические занятия	2		
Практические занятия Тема Патогенез, клиника, диагностика ВИЧ-инфекции.	2			
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов.		3		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Патогенез, клиника, диагностика ВИЧ-инфекции.				
Тема 7.33 Лечение и профилактика ВИЧ-инфекции.	Содержание	9		Устный опрос Тестирование
	1.Лечение ВИЧ-инфекции на различных стадиях.		2	
	2.Профилактика ВИЧ в мед.учреждениях. Аптечка в случае аварийной ситуации. Помощь при аварийных ситуациях.		3	
	3.Правила работы с ВИЧ инфицированными. СИЗ.		2	
Теоретические занятия	2			
Практические занятия Тема Лечение и профилактика ВИЧ-инфекции.	4			
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов. Написание памяток по профилактике ВИЧ-инфекции.		3		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Лечение и профилактика ВИЧ-инфекции.			
Учебная практика Виды работ Устройство и режим инфекционной больницы. Лечение и уход за инфекционными больными. Обучающийся должен иметь практический опыт: 1. Заполнения первичной документации на больного. 2. Соблюдения противоэпидемического режима и правил личной гигиены. 3. Проведения первичной обработки больных при поступлении, вещей больного. 4. Обработки больных с педикулезом. 5. Дезинфекции боксов и транспорта. 6. Обеззараживания посуды, остатков пищи, инвентаря, выделений больных. 7. Выборки назначений из историй больных. 8. Оформления направлений на лабораторные исследования биоматериалов. 9. Интерпретации результатов общеклинических, бактериологических, серологических, вирусологических анализов. 10. Правил хранения дез. средств, техники безопасности при работе с дезинфектантами. 11. Правил хранения биологических препаратов. 12. Разведения антибиотиков. Лечение пациентов с кишечными инфекциями и вирусными гепатитами А, В и С. Обучающийся должен иметь практический опыт: 1. Интерпретации жалоб и анамнеза у пациентов с кишечными инфекциями и вирусными гепатитами А, В и С. 2. Интерпретации данных осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пациентов. 3. Интерпретации лабораторных методов исследования. 4. Интерпретации инструментальных методов исследования. 5. Оформления и доставки биоматериалов для лабораторных исследований. 6. Забора желчи на биокультуру. 7. Забора крови на гемокультуру. 8. Забора мочи на бак посев. 9. Введения противоботулинической сыворотки. 10. Сбора рвотных масс, промывных вод желудка, испражнений и остатков пищи для лабораторных	36	3	Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>исследований.</p> <p>11. Промывания желудка зондовым методом.</p> <p>12. Проведения дезинтоксикационной и регидратационной терапии.</p> <p>13. Оценки характера стула при кишечных инфекциях.</p> <p>Лечение пациентов с инфекциями дыхательных путей.</p> <p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Оформления и доставки биоматериалов для лабораторного исследования. 2.Сбора жалоб, анамнеза при инфекциях дыхательных путей. 3.Проведения объективного обследования больного. 4.Взятия мазков из носоглотки для лабораторного исследования. 5.Введения противодифтерийной сыворотки. 6.Выявления сыпей различного характера на коже и слизистой. 7.Транспортировки больных с менингитами. 8.Проверки менингеальных симптомов. 9.Подготовки больного к люмбальной пункции. 10.Интерпретации результатов анализа ликвора. <p>Лечение пациентов с кровоконтактными инфекциями.</p> <p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Оформления и доставки материалов для лабораторного исследования. 2.Сбора жалоб анамнеза при кровоконтактных инфекциях. 3.Проведения объективного обследования больных. 4.Санитарной обработки больных при педикулезе. 5.Выполнения толстой капли и мазка крови при подозрении на малярию. 6.Ухода за больными во время малярийного приступа. 7.Проведения симптома Пастернацкого. 8.Определения водного баланса. 9.Проверки менингеальных симптомов. 10.Порядка надевания и снятия противочумного костюма. <p>Режима работы при ООИ.</p> <p>Лечение пациентов при зоонозных и контактных инфекциях.</p> <p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>1. Интерпретации жалоб и анамнеза у пациентов.</p> <p>2. Проведения объективного обследования.</p> <p>3. Забора крови на серологическое исследование.</p> <p>4. Оформления и доставки биоматериалов для лабораторного исследования.</p> <p>5. Постановки внутривенной аллергической пробы.</p> <p>6. Направления получившего ранение или укус к хирургу, правила транспортировки больного.</p> <p>7. Введения противостолбнячной и антирабической сывороток.</p> <p>ВИЧ инфекция</p> <p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <p>1. Особенности работы с ВИЧ инфицированными.</p> <p>2. Правил забора крови на ВИЧ, хранение и доставка в лабораторию.</p> <p>3. Оформления направлений для лабораторных исследований.</p> <p>4. Оказания помощи при аварийных ситуациях.</p> <p>5. Ведения журнала регистрации аварийных ситуаций.</p> <p>6. Ухода за ВИЧ инфицированными пациентами на стадии Спида.</p>			
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <p>Работа в приемном отделении инфекционной больницы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осуществлять прием пациентов в отделение; 2. знать показания к госпитализации; 3. осуществлять опрос и обследование пациента; 4. заполнять медицинскую документацию; 5. производить анализ полученных данных и ставить предварительный диагноз; 6. проводить антропометрическое измерение; 7. проводить санитарную обработку пациента; 8. выявлять педикулез и проводить дезинсекцию; 9. осуществлять транспортировку пациента; 10. оказывать пациенту неотложную помощь; 11. знать этические и правовые нормы работы в приёмном отделении. <p>Работа в процедурном кабинете инфекционного отделения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осуществлять текущую, заключительную и 	72	3	Проверка выполнения манипуляций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>2. генеральную дезинфекцию кабинета;</p> <p>3. обрабатывать руки перед манипуляцией;</p> <p>4. накрывать стерильный стол;</p> <p>5. разводить антибиотики;</p> <p>6. собирать шприц и набирать лекарство из ампулы, флакона;</p> <p>7. выполнять подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции;</p> <p>8. проводить предстерилизационную очистку инструментария с проведением контроля;</p> <p>9. собирать систему для внутривенного вливания;</p> <p>10. осуществлять закладку бикса</p> <p>11. оформлять медицинскую документацию кабинета;</p> <p>12. знать технику безопасности;</p> <p>13. правила хранения и учета лекарственных средств в процедурном кабинете;</p> <p>14. знать этические нормы поведения медицинской сестры в процедурном кабинете.</p> <p>15. оказывать неотложную помощь</p> <p>Работа в палатах инфекционного отделения.</p> <p>1. владеть умением общения с пациентом;</p> <p>2. владеть медицинской этикой;</p> <p>3. проводить обследование пациента;</p> <p>4. выявлять и оценивать основные симптомы инфекционных заболеваний;</p> <p>5. ставить и обосновывать предварительный диагноз;</p> <p>6. готовить пациентов к лабораторным методам исследования;</p> <p>7. планировать дополнительные обследования;</p> <p>8. интерпретировать результаты дополнительного обследования;</p> <p>9. планировать лечебные мероприятия при различных инфекционных заболеваниях;</p> <p>10. проводить дифференциальную диагностику между инфекционными заболеваниями;</p> <p>11. выполнять мероприятия по уходу за пациентами, оценивать их эффективность;</p> <p>12. оценивать эффективность лечебных мероприятий;</p> <p>13. оказывать экстренную медицинскую помощь;</p> <p>14. соблюдать правила этики при общении с родственниками пациента.</p>			
<p>Раздел 8. МДК 02.08 Лечение</p>		60	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


пациентов с заболеваниями уха, горла и носа				
Тема 8.1 Введение в оториноларингологию	Содержание	2	1	Устный опрос
	1.История развития отоларингологии			
Тема 8.2 Клиническая анатомия, методы исследования носа и околоносовых пазух.	Теоретические занятия	2		
	Содержание	6	1	Тестирование Устный опрос Проверка манипуляций
	1.Анатомия и физиология носа и придаточных пазух.			
	Теоретические занятия	2		
Практические занятия Тема. Клиническая анатомия, методы исследования носа и околоносовых пазух.	2			
Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации		2		Тестирование Устный опрос Проверка манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Клиническая анатомия, методы исследования носа и околоносовых пазух.				
Тема 8.3 Заболевания носа и околоносовых пазух. Неотложная помощь.	Содержание	7		Тестирование Устный опрос
	1.Заболевания наружного носа. Фурункул носа. Особенности течения и возможные осложнения, принципы лечения, профилактика..		2	
	2.Клинические проявления острых и хронических ринитов. Особенности течения ринитов у грудных детей. Хронические риниты. Причины, клинические проявления, профилактика		2	
	3.Синуситы. Острый и хронический. Причины, клинические проявления, профилактика.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	4.Подготовка и уход за больными после ринологических операций		2	
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема. Заболевания носа и околоносовых пазух. Неотложная помощь.	2		
Самостоятельная работа Ответы на вопросы для самоконтроля. Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи		3		Проверка манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Заболевания носа и околоносовых пазух. Неотложная помощь.				
Тема 8.4 Клиническая анатомия носоглотки. Методы исследования носоглотки.	Содержание	7	2	Тестирование Устный опрос
	1.Анатомия и физиология глотки.			
	2.Методы исследования глотки.	2		
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема. Клиническая анатомия носоглотки. Методы исследования носоглотки.	2		
Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации		3		Проверка манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Клиническая анатомия носоглотки. Методы исследования носоглотки.				
Тема 8.5 Заболевания носоглотки.	Содержание	6	2	Тестирование Устный опрос
	1.Фарингиты. Острые и хронические. Клинические проявления, принципы лечения, профилактика.			
	2.Гипертрофия глоточной миндалины (аденоиды). Причины, клинические проявления, осложнения, методы диагностики. Консервативное и хирургическое лечение. Подготовка больных к операции, послеоперационный уход.			
	3.Ангины. Причины, клинические проявления, принципы лечения, уход. Отличительные признаки ангины от дифтерии.			
	4.Хронический тонзиллит. Понятие о классификации. Клинические	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	проявления. Консервативное и хирургическое лечение. Подготовка к операции и послеоперационный уход. Профилактика послеоперационных осложнений.			
	5.Паратонзиллярный и заглоточный абсцессы.		2	
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема. Заболевания носоглотки.	2		
Самостоятельная работа Подготовка беседы по профилактике заболеваний носоглотки.		2		Тестирование Устный опрос
Тема 8.6 Клиническая анатомия гортани и трахеи.	Содержание	4		Тестирование Устный опрос
	1.Анатомия и физиология гортани.		1	
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема. Клиническая анатомия гортани и трахеи.	2		
Тема 8.7 Методы исследования гортани и трахеи.	Содержание	6		Тестирование Устный опрос
	1.Методы исследования гортани и трахеи.		1	
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема. Методы исследования гортани и трахеи.	2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.		2		Тестирование Устный опрос
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Методы исследования гортани и трахеи.				
Тема 8.8 Заболевания гортани и трахеи. Неотложная помощь.	Содержание	7		Тестирование Устный опрос
	1.Основные клинические проявления острых и хронических ларингитов.		2	
	2.Особенности течения опухолей гортани в зависимости от локализации, принципы лечения.		2	
	3.Трахеостомия: показания к операции, осложнения, уход в		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	послеоперационном периоде.			
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема. Заболевания гортани и трахеи. Неотложная помощь.	2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.		3		Тестирование Устный опрос
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Заболевания гортани и трахеи. Неотложная помощь.				
Тема 8.9 Клиническая анатомия уха.	Содержание	2		Устный опрос
	Анатомия, физиология уха.		2	
Тема 8.10 Методы исследования уха.	Теоретические занятия	2		Тестирование Устный опрос
	Содержание	6		
	1.Методы исследования уха		1	
	Теоретические занятия	2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.	Практические занятия Тема. Методы исследования уха.	2		Проверка манипуляций
		2		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Методы исследования уха.				
Тема 8.11 Заболевания уха. Неотложная помощь.	Содержание	7		Тестирование Устный опрос
	1. Заболевания наружного уха – фурункул наружного слухового прохода, наружный отит, серная пробка. Понятие об отомикозе.		2	
	2. Заболевания среднего уха, острый средний отит, хронический отит, сальпингоотит. Причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики.		2	
	3. Особенности течения острого среднего отита у грудных детей..		2	
	4. Отогенные осложнения – предрасполагающие факторы, начальные признаки, лечение, профилактика		2	
	5. Адгезивные отиты. Отосклероз, кохлеарный неврит, лабиринтиты.		2	
	6. Тугоухость, глухота. Формы, причины. Распознавание глухоты в		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	раннем детском возрасте.			
	7.Сурдология, слухопротезирование.		2	
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема. Заболевания уха. Неотложная помощь.	2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.		3		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Заболевания уха. Неотложная помощь.				
Раздел 9. МДК 02.09 Лечение пациентов с глазными болезнями		60		
Тема 9.1 Основные сведения по анатомии и физиологии органа зрения.	Содержание	4		Тестирование
	1.Анатомия и физиология органа зрения, связь его с центральной нервной системой и организмом в целом.		1	
	Теоретические занятия	2		
Практические занятия Тема. Основные сведения по анатомии и физиологии органа зрения.	2			
Тема 9.2 Функции зрительного анализатора. Методы их определения.	Содержание	8		Тестирование
	1.Определение остроты зрения, поля зрения.		1	Выполнение манипуляций
	Теоретические занятия	2		
Практические занятия Тема. Функции зрительного анализатора. Методы их определения.	2			
Самостоятельная работа - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Отработка практических манипуляций.		4		Тестирование Выполнение манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Функции зрительного анализатора. Методы их определения.				
Тема 9.3 Понятие о рефракции и аккомодации, астигматизме. Миопия, её социальная опасность, профилактика, современные методы лечения. Косоглазие. Амблиопия. Методы лечения.	Содержание	8		
	1. Клиническая рефракция, аномалии рефракции. Методы определения клинической рефракции.		1	Тестирование Выполнение манипуляций
	2. Аккомодация и виды её нарушения.		1	
	3. Миопия, её социальная опасность, профилактика, современные методы лечения.		1	
	4. Косоглазие.		1	
	5. Амблиопия. Методы лечения		1	
	Теоретические занятия	2		
Практические занятия Тема. Понятие о рефракции и аккомодации, астигматизме. Миопия, её социальная опасность, профилактика, современные методы лечения. Косоглазие. Амблиопия. Методы лечения.	2			
Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Отработка практических манипуляций.		4		Тестирование Выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Близорукость».				
Тема 9.4 Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаз.	Содержание	6		
	1. Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза.		1	Тестирование Выполнение манипуляций
	2. Современные методы лечения.		1	
	3. Инфекционная безопасность пациента и персонала		1	
	Теоретические занятия	2		
Практические занятия Тема. Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаз.	2			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Самостоятельная работа - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Отработка практических манипуляций.		2		Тестирование Выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаз.				
Тема 9.5 Воспалительные заболевания переднего отдела глаза. Инфекционная безопасность пациента и персонала. Современные методы лечения.	Содержание	6		тестирование, выполнение манипуляций
	1. Воспалительные заболевания век, флегмоны орбиты, воспаление слезного мешка, блефарит, герпес век, конъюнктивиты: бактериальный, вирусный, аллергический (весенний).		1	
	2. Клиника, общее и местное лечение, профилактика, уход за больными.		1	
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема. Воспалительные заболевания переднего отдела глаза. Инфекционная безопасность пациента и персонала. Современные методы лечения.	2		
Самостоятельная работа - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Отработка практических манипуляций		2		Тестирование Выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Воспалительные заболевания переднего отдела глаза. Инфекционная безопасность пациента и персонала. Современные методы лечения.				
Тема 9.6 Нарушение гемо- и гидродинамики глаз Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, при острой непроходимости сосудов сетчатки.	Содержание	8		тестирование, выполнение манипуляций
	1. Анатомо-физиологические данные, понятие о гидродинамике внутриглазной жидкости и внутриглазном давлении.		1	
	2. Классификация, клиника, первая помощь, лечение глаукомы..		1	
	3. Краткие анатомо - физиологические данные.		1	
	4. Нарушение кровообращения сетчатки		1	
	5. Отслойка сетчатки. Клиника, первая помощь.		1	
	Теоретические занятия	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Практические занятия Тема. Нарушение гемо - и гидродинамики глаз Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, при острой непроходимости сосудов сетчатки.	2		
Самостоятельная работа - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Отработка практических манипуляций		2		Тестирование Выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Нарушение гемо - и гидродинамики глаз Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, при острой непроходимости сосудов сетчатки.				
Тема 9.7 Дистрофическая патология хрусталика, сетчатки, зрительного нерва.	Содержание	6		тестирование
	1.Заболевание сетчатки. Зрительного нерва.		1	
	2.Патология органа зрения при общих заболеваниях организма.		1	
	3.Дистрофические заболевания глаза.		1	
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема. Дистрофическая патология хрусталика, сетчатки, зрительного нерва.	2		
Самостоятельная работа - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач		2		тестирование
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Катаракта».				
Тема 9.8 Патология органа зрения при общих заболеваниях организма.	Содержание	4		тестирование
	Заболевания сетчатки, зрительного нерва как проявление общего заболевания организма.		1	
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема. Патология органа зрения при общих заболеваниях организма.	2		
Тема 9.9 Травмы органа зрения. Неотложная	Содержание	10		
	1.Травмы органа зрения, неотложная помощь, профилактика.		1	тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


помощь, профилактика. Реабилитация слабовидящих и слепых.	2.Понятие о слепоте, вопросы трудоустройства слабовидящих. Реабилитация слабовидящих и слепых. Инвалидность по зрению.		1	Выполнение манипуляций
	3. Неотложная помощь:		1	
	Теоретические занятия	4		
	Практические занятия Тема. Травмы органа зрения. Неотложная помощь, профилактика. Реабилитация слабовидящих и слепых.	2		
Самостоятельная работа - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Отработка практических манипуляций		4		тестирование Выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Травмы органа зрения.				
Раздел 10. МДК 02.10 Лечение пациентов с туберкулёзом				
Тема 10.1 Организация противотуберкулезной службы в РФ. Историческая справка.	Содержание	3		Тестирование
	1.Организация противотуберкулезной службы в РФ.		2	
	2.Задачи фельдшера по организации противотуберкулезной службы.		2	
	3.Распространенность заболеваемости туберкулезом в Мире.		2	
	4.Распространенность заболеваемости туберкулезом в РФ.		2	
	5.Распространенность заболеваемости туберкулезом в Ульяновске и Ульяновской области		2	
	6.Определение заболевания и историческая справка.		2	
Теоретические занятия	2			
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.		1		Тестирование
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Организация противотуберкулезной службы в РФ. Историческая справка.				
Тема 10.2 Этиология и	Содержание	3		Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


эпидемиология туберкулеза. Патогенез.	1.Возбудитель туберкулеза, виды микобактерий.		2	
	2.Источники инфекции при туберкулезе.		2	
	3.Пути и способы заражения		2	
	4.Патогенез туберкулеза.		2	
	5.Факторы риска развития заболевания		2	
Теоретические занятия		2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.		1		Тестирование
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Этиология и эпидемиология туберкулеза. Патогенез.				
Тема 10.3 Группы риска по заболеванию туберкулезом.	Содержание	6		Тестирование
	1 Факторы риска развития заболевания		2	
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема. Группы риска по заболеванию туберкулезом.	2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.		2		Тестирование
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Этиология и эпидемиология туберкулеза. Патогенез. Группы риска по заболеванию туберкулезом.				
Тема 10.4. Классификация туберкулеза. Клинические проявления легочных форм.	Содержание	6		Тестирование
	1.Клиническая классификация туберкулеза		2	Выполнение манипуляций проверка решения задач
	2.Клинические проявления туберкулезной интоксикации детей и подростков.		2	
	3.Клинические проявления первичного туберкулезного комплекса.		2	
	4.Клинические проявления туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов		2	
	5.Клинические проявления диссеминированного туберкулеза легких.		2	
	6.Клинические проявления милиарного туберкулеза легких		2	
	7.Клинические проявления очагового туберкулеза легких		2	
	8.Клинические проявления инфильтративного туберкулеза легких		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	9.Клинические проявления казеозной пневмонии. 10.Клинические проявления туберкулемы легких. 11.Клинические проявления кавернозного туберкулеза легких. 12.Клинические проявления фиброзно-кавернозного туберкулеза легких. 13.Клинические проявления цирротического туберкулеза легких 14.Клинические проявления туберкулезного плеврита 15.Клинические проявления туберкулеза у ВИЧ инфицированных больных		2 2 2 2 2 2 2	
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема. Классификация туберкулеза. Клинические проявления легочных форм.	2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. Отработка алгоритма подсчета пульса, ЧДД, АД, термометрии. Отработка техники перкуссии и аускультации легких. Отработка сбора мокроты на туберкулез		2		Тестирование Выполнение манипуляций проверка решения задач
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Классификация туберкулеза. Клинические проявления легочных форм.				
Тема 10.5 Клинические проявления внелегочных форм туберкулеза.	Содержание 1.Клинические проявления туберкулеза мозговых оболочек и центральной нервной системы. 2.Клинические проявления туберкулеза мочевых и половых органов. 3.Клинические проявления туберкулеза костей и суставов. 4.Клинические проявления туберкулеза периферических лимфатических узлов. 5.Клинические проявления абдоминального туберкулеза. 6.Клинические проявления туберкулеза кожи и подкожной клетчатки. 7.Клинические проявления туберкулеза глаз.	6	2 2 2 2 2 2 2	Тестирование Выполнение манипуляций проверка решения задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема. Клинические проявления внелегочных форм туберкулеза.	2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. Отработка алгоритма подсчета пульса, ЧДД, АД, термометрии. Отработка техники перкуссии и аускультации легких. Отработка сбора мочи на общий анализ, бактериологический посев. Отработка сбора мочи по Зимницкому. Отработка проведения люмбальной пункции. Отработка техники пальпации живота. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при судорогах .	2		Тестирование Выполнение манипуляций проверка решения задач	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Клинические проявления внелегочных форм туберкулеза.				
Тема 10.6. Осложнения туберкулеза.	Содержание	6		Тестирование Выполнение манипуляций проверка решения задач
	1.Клинические проявления геморрагических осложнений туберкулеза (кровохарканье, легочное кровотечение).		2	
	2.Неотложная помощь на догоспитальном этапе при геморрагических осложнениях туберкулеза.		2	
	3.Клинические проявления спонтанного пневмоторакса		2	
	4.Неотложная помощь на догоспитальном этапе при спонтанном пневмотораксе		2	
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема. Осложнения туберкулеза.	2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. Отработка алгоритма подсчета пульса, ЧДД, АД.		2		Тестирование Выполнение манипуляций проверка решения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Отработка техники определения группы крови и резус-фактора Отработка проведения плевральной пункции. Отработка техники пальпации живота. Отработка алгоритма в/м и в/в введений лекарственных препаратов. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при геморрагических осложнениях туберкулеза. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при спонтанном пневмотораксе Работа с медикаментами, применяющимися для оказания неотложной помощи при геморрагических осложнениях и спонтанном пневмотораксе.				задач
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Осложнения туберкулеза.				
Тема 10.7. Диагностика туберкулеза.	Содержание	6		Тестирование Выполнение манипуляций проверка решения задач
	1.Клиническая диагностика:		2	
	2.Лабораторные методы диагностики:		2	
	3.Методы рентгенологической диагностики:		2	
	4.Туберкулинодиагностика:		2	
	5.Иммунологические методы диагностики:		2	
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема. Диагностика туберкулеза.	2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой и историями болезни. Работа с тестами. Решение клинических задач. Отработка сбора анамнеза жизни, болезни и жалоб. Отработка алгоритма подсчета пульса, ЧДД, АД. Отработка техники перкуссии, пальпации, аускультации. Отработка техники сбора мокроты и ее исследования. Отработка техники исследования мочи. Изучение рентгеновских снимков. Отработка алгоритма проведения пробы Манту и чтение ее результатов. Составление историй болезни с разными формами туберкулеза.		2		Тестирование Выполнение манипуляций проверка решения задач
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Диагностика туберкулеза.				
Тема 10.8. Уход за больным туберкулезом и особенности питания.	Содержание	6		Тестирование Выполнение манипуляций проверка решения задач
	1.Уход за больными с разными формами туберкулеза. 2.Диетотерапия при туберкулезе (диета № 11).		2 2	
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема. Уход за больным туберкулезом и особенности питания.	2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. Работа с кроссвордами. Составление диеты больным туберкулезом. Отработка ухода за больными с выраженной лихорадкой и интоксикацией. Отработка ухода за больными с кровохарканьем.		2		Тестирование Выполнение манипуляций проверка решения задач
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Уход за больным туберкулезом и особенности питания.				
Тема 10.9. Лечение туберкулеза и диспансеризация туберкулезных больных.	Содержание	6		Тестирование Выполнение манипуляций проверка решения задач
	1.Принципы лечения больных туберкулезом.. 2.Антибактериальное лечение туберкулеза. 3.Противотуберкулезные препараты основные и резервные. 4.Лечение лекарственно устойчивого туберкулеза 5.Способы введения противотуберкулезных препаратов 6.Хирургическое лечение туберкулеза 7.Организация диспансерного наблюдения различных возрастных групп.		2 2 2 2 2 2 2	
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема. Лечение туберкулеза и диспансеризация	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	туберкулезных больных.			
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. Работа с кроссвордами. Работа с медикаментами, применяющимися для лечения туберкулеза Отработка алгоритма введения противотуберкулезных препаратов. Отработка схем лечения различных форм туберкулеза. Отработка правил диспансеризации при туберкулезе.		2		Тестирование Выполнение манипуляций проверка решения задач
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Лечение туберкулеза и диспансеризация туберкулезных больных.				
Тема 10.10. Методы раннего выявления туберкулеза	Содержание	6		Тестирование
	1. Организация постановки реакции Манту и оценка результатов. 2. Организация флюорографического обследования населения.		2 2	Выполнение манипуляций проверка решения задач
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема. Методы раннего выявления туберкулеза.	2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. Работа с кроссвордами. Отработка алгоритма постановки реакции Манту и оценка результатов.		2		Тестирование Выполнение манипуляций проверка решения задач
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Методы раннего выявления туберкулеза				
Тема 10.11 Профилактика туберкулеза.	Содержание	6		Тестирование
	1. Социальная профилактика туберкулеза. 2. Иммунопрофилактика туберкулеза (вакцинация и ревакцинация)		2 2	Выполнение манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	БЦЖ) 3.Санитарная профилактика туберкулеза 4.Химиопрофилактика туберкулеза. 5.Санитарно-просветительная работа в очаге. 6.Обеспечение безопасности медсестры противотуберкулезного диспансера		2 2 2 2	проверка решения задач
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема. Профилактика туберкулеза.	2		
Самостоятельная работа Работа с тестами. Решение клинических задач. Работа с кроссвордами. Отработка техники проведения прививки БЦЖ и оценка местной реакции Работа с национальным календарем профилактических прививок. Работа в очаге туберкулеза. Подготовка бесед для проведения санитарно- просветительной работы в очаге туберкулеза. Работа с медикаментами, применяющимися для химиопрофилактики. Подготовка памяток, буклетов. Составление кроссвордов. Подготовка презентаций. Участие в месячнике по борьбе с туберкулезом. Участие в ежегодной межколледжной конференции по борьбе с туберкулезом.	2		Тестирование Выполнение манипуляций проверка решения задач	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Профилактика туберкулеза.				
Раздел 11. МДК 02.11 Лечение пациентов гериатрического профиля				
Тема 11.1 Введение в гериатрию. Организация гериатрической помощи в	Содержание	4		Устный опрос
	1.Гериатрия как клиническая дисциплина.		2	Тестирование
	2.Демографические показатели населения планеты.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


РФ.	3. Организация гериатрической помощи в РФ. Цели и задачи гериатрической службы. Структура гериатрической службы в РФ. Принципы гериатрической помощи. Федеральные целевые программы медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста.		2	
	4. Обязанности фельдшера при работе с пациентами в пожилом и старческом возрасте.		2	
	Теоретические занятия	2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами. Написание рефератов.		2		Устный опрос Тестирование
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Введение в гериатрию. Организация гериатрической помощи в РФ.				
Тема 11.2 Адаптация к старению	Содержание	3		Устный опрос Тестирование
	1. Определение старения. Возрастная классификация. Типы старения.		2	
	2. Наследственные синдромы преждевременного старения. Признаки преждевременного старения. Профилактика преждевременного старения.		2	
	3. Особенности гериатрического пациента.		2	
	4. Варианты адаптации к старению. Ресурсы адаптации.		2	
	Теоретические занятия	2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами. Написание рефератов.		1		Устный опрос Тестирование
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Адаптация к старению. Профилактика преждевременного старения.				
Тема 11.3 Психология общения с гериатрическими	Содержание	4		Устный опрос Тестирование
	1. Психологический возраст.		2	
	2. Причины агрессии. Причины конфликтов. Стили поведения в		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


пациентами.	конфликте. Стили поведения в конфликте.			
	5.Рекомендации правильного общения с геронтами.		2	
	Теоретические занятия	2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами. Написание рефератов.		2		Устный опрос Тестирование
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Психология общения с гериатрическими пациентами.				
Тема 11.4 Лечение заболеваний дыхательной системы в пожилом возрасте.	Содержание	6		Устный опрос Тестирование
	1. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы при старении.		2	
	2.Особенности лечения хронического бронхита у пожилых.		3	
	3.Особенности лечения пневмонии у пожилых.		3	
	4.Особенности лечения бронхиальной астмы у пожилых.		3	
	5.Хроническое лёгочное сердце у пожилых.		3	
	Теоретические занятия	2		
Практические занятия Тема. Лечение заболеваний дыхательной системы в пожилом возрасте.	2			
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами. Написание рефератов.		2		Проверка решения ситуационных задач.
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Особенности лечения различных заболеваниях дыхательной системы в пожилом возрасте.				
Тема 11.5. Лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом возрасте.	Содержание	8		Устный опрос Тестирование
	1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого возраста.		2	
	2.Особенности лечения стенокардии у пожилых.		3	
	3.Особенности лечения инфаркта миокарда у пожилых.		3	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	4. Особенности лечения гипертонической болезни у пожилых. Особенности измерения АД в пожилом возрасте.		3	
	5. Особенности лечения хронической сердечной недостаточности у пожилых.		3	
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема. Лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом возрасте.	4		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами. Написание рефератов.		2		Проверка решения ситуационных задач.
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Особенности лечения различных заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом возрасте.		6		
Тема 11.6. Лечение заболеваний пищеварительной системы в пожилом возрасте.	Содержание	6		Устный опрос Тестирование
	1. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы при старении.		2	
	2. Особенности лечения хронического гастрита в пожилом возрасте.		3	
	3. Особенности лечения язвенной болезни в пожилом возрасте.		3	
	4. Особенности лечения рака желудка в пожилом возрасте		3	
	5. Особенности лечения хронического панкреатита в пожилом возрасте.		3	
	6. Особенности лечения хронического гепатита в пожилом возрасте.		3	
	7. Запоры в пожилом возрасте.		3	
	Теоретические занятия	2		
Практические занятия Тема. Лечение заболеваний пищеварительной системы в пожилом возрасте.	2			
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами. Написание рефератов.		2		Проверка решения ситуационных задач.
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Особенности лечения различных заболеваний пищеварительной системы в пожилом возрасте.					
Тема 11.7. Лечение заболеваний мочеполовой системы в пожилом возрасте.	Содержание	6		Устный опрос Тестирование	
	1.Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы при старении.				2
	2.Особенности инфекций мочевыделительной системы у пожилых (хронический пиелонефрит, хронический простатит).				3
	3.Особенности мочекаменной болезни у пожилых.				3
	4.Доброкачественная гиперплазия предстательной железы				3
	5.Недержание мочи.				3
	Теоретические занятия	2			
	Практические занятия Тема. Лечение заболеваний мочеполовой системы в пожилом возрасте.	2			
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами. Написание рефератов.		2		Проверка решения ситуационных задач.	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Особенности лечения различных заболеваниях мочеполовой системы в пожилом возрасте.					
Тема 11.8. Лечение заболеваний нервной-психической сферы в пожилом возрасте.	Содержание	6		Устный опрос Тестирование	
	1.Анатомо-физиологические особенности нервной-психической сферы в пожилом возрасте.				2
	2.Синдром умеренных когнитивных расстройств.				3
	3.Церебральный атеросклероз.				3
	4.Дисциркуляторная энцефалопатия.				3
	5.Старческая деменция.				3
	6.Болезнь Альцгеймера.				3
	7.Болезнь Паркинсона.				3
	8.Особенности черепно-мозговых травм у пожилых.	3			
	Теоретические занятия	2			
Практические занятия Тема. Лечение заболеваний нервной-	2				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	психической сферы в пожилом возрасте.			
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами. Написание рефератов.		2		Проверка решения ситуационных задач.
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Особенности лечения различных заболеваний нервно-психической сферы в пожилом возрасте.				
Тема 11.9 Лечение эндокринных заболеваний и заболеваний крови в пожилом возрасте.	Содержание	6		Устный опрос Тестирование
	1.Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы в пожилом возрасте.		2	
	2.Особенности гипертиреоза у пожилых.		3	
	3.Особенности гипотиреоза у пожилых.		3	
	4.Особенности сахарного диабета у пожилых.		3	
	5.Ожирение у пожилых.		3	
	6.Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы в пожилом возрасте.		3	
	7.Особенности железодефицитной анемии у пожилых.		3	
	8.Особенности В ₁₂ дефицитной анемии у пожилых.		3	
	9.Особенности лейкозов у пожилых.		3	
	Теоретические занятия	2		
Практические занятия Тема. Лечение эндокринных заболеваний и заболеваний крови в пожилом возрасте.	2			
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами. Написание рефератов.		2		Проверка решения ситуационных задач.
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Особенности лечения различных заболеваний эндокринной системы в пожилом возрасте. Особенности лечения различных заболеваний кроветворной системы в пожилом возрасте.				
Тема 11.10. Лечение	Содержание	6		Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


заболеваний опорно-двигательного аппарата.	1.Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата в пожилом возрасте.		2	Тестирование	
	2.Особенности деформирующего остеоартроза в пожилом возрасте.		3		
	3.Остеопороз у пожилых.		3		
	Теоретические занятия		2		
Практические занятия Тема. Лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата.		2			
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами. Написание рефератов.		2	Проверка решения ситуационных задач.		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Особенности лечения различных заболеваниях опорно-двигательного аппарата в пожилом возрасте.					
Тема 11.11. Особенности реабилитации и фармакотерапии в пожилом возрасте.	Содержание	6			
	1.Пути увеличения продолжительности жизни.				
	2.Безопасность пожилого человека.				
	3.Двигательная активность в пожилом возрасте.				
	4.Рациональное питание пожилого человека (геродиетика).				
	5.Нарушения сна у пожилых людей.				
	6.Влияние старения на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств.				
	7.Основные принципы лекарственной терапии в гериатрии.				
	8.Наиболее частые осложнения лекарственной терапии в пожилом и старческом возрасте.				
	Теоретические занятия	2			
Практические занятия Тема. Особенности реабилитации и фармакотерапии в пожилом возрасте.	2				
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами.		2	Проверка решения ситуационных		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Написание рефератов.			задач.
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Особенности реабилитации и фармакотерапии в пожилом возрасте.			
Экзамен по модулю (квалификационный) Вопросы к экзамену: <u>Раздел 1. МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля</u> 1. Подсчёт ЧДД. 2. Определение пульса. 3. Измерение АД. 4. Регистрация и анализ ЭКГ. 5. Сбор жалоб 6. Сбор анамнеза заболевания и анамнеза жизни 7. Проведение осмотра 8. Определение симптомов Ортнера, Мюсси-Георгиевского, Щёткина-Блюмберга, Пастернацкого 9. Определение водного баланса 10. Аускультация сердца и лёгких. 11. Перкуссия относительной тупости сердца. 12. Сравнительная перкуссия лёгких. 13. Определение отёков. 14. Пальпация грудной клетки. 15. Пальпация щитовидной железы. 16. Пальпация живота. 17. Пальпация лимфатических узлов. 18. Проведение глюкометрии с помощью глюкометра. 19. Проведение дренажных положений при бронхолёгочной патологии. 20. Проведение оксигенотерапии. 21. Проведение ингаляций с помощью небулайзера. 22. Проведение ингаляций с помощью дозированного ингалятора. 23. Проведение пикфлоуметрии с помощью пикфлоуметра. 24. Подготовка пациентов к сбору анализов мокроты (общий, на ВК, на бактериологический посев). 25. Подготовка пациентов к сбору мочи (общий, по Нечипоренко, по Зимницкому, на бактериальный			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>посев).</p> <p>26. Подготовка пациентов к сбору кала (общий, на яйца гельминтов, на бактериологический посев, на скрытую кровь).</p> <p>27. Подготовка пациентов к анализам крови: (общий и биохимические).</p> <p>28. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования (рентгенография лёгких, бронхография, холецистография, экскреторная урография, ирригография, УЗИ органов брюшной полости и малого таза, ФЭГДС, бронхоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия, электрокардиография, велоэргометрия).</p> <p>29. Интерпретация результатов дополнительных обследований.</p> <p>30. Фракционное желудочное зондирование.</p> <p>31. Дуоденальное зондирование.</p> <p>32. Промывание желудка.</p> <p>33. Помощь при рвоте.</p> <p>34. Введение инсулина.</p> <p>35. Постановка горчичников.</p> <p>36. Постановка согревающего компресса.</p> <p>37. Оказание скорой медицинской помощи при неотложных состояниях (гипертонический криз, приступ стенокардии, острый инфаркт миокарда, приступ бронхиальной астмы, острая сосудистая недостаточность, острая левожелудочковая недостаточность, желудочно-кишечное кровотечение, гипогликемическая и кетоацидотическая комы).</p> <p><u>Раздел 2. МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наложить жгут на плечо 2. Наложить жгут на бедро, шею. 3. Наложить пращевидную повязку. 4. Наложить повязку «чепец». 5. Наложить повязку «перчатка». 6. Наложить косыночную повязку. 7. Наложить колосовидную повязку. 8. Наложить повязку «Дезо». 9. Наложить сходящую «черепашью» повязку. 10. Наложить окклюзионную повязку. 			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>11. Наложить восьмиобразную повязку.</p> <p>12. Собрать группы инструментов</p> <p>13. Собрать инструменты для скелетного вытяжения.</p> <p>14. Собрать инструменты для трахеостомии</p> <p>15. Собрать инструменты для операции аппендэктомии</p> <p>16. Собрать инструменты для первичной хирургической обработки раны</p> <p>17. Собрать инструменты для снятия и наложения швов.</p> <p>18. Собрать инструменты для операции на брюшной полости.</p> <p>19. Произвести пальпацию живота на наличие острых заболеваний органов брюшной полости.</p> <p>20. Произвести катетеризацию мочевого пузыря резиновым катетером.</p> <p>21. Произвести транспортную иммобилизацию при переломе плеча</p> <p>22. Произвести транспортную иммобилизацию при переломе костей голени.</p> <p>23. Произвести транспортную иммобилизацию при переломе «луча в типичном месте».</p> <p>24. Произвести транспортную иммобилизацию при переломе костей предплечья.</p> <p>25. Надеть стерильный халат и перчатки на себя и хирурга.</p> <p>26. Осуществить пальцевое прижатие артерий (плечевой, подмышечной, сонной, височной, бедренной).</p> <p><u>Раздел 3. МДК. 02.03. оказание акушерско-гинекологической помощи</u></p> <p>1.Оформить документацию на пациентку, поступающую в стационар.</p> <p>2. Собрать эпид. анамнез (схема).</p> <p>3.Собрать общий и акушерский анамнез (схема).</p> <p>4.Провести наружное акушерское исследование.</p> <p>5. Провести осмотр в зеркалах.</p> <p>6.Взять материал на бактериологическое исследование.</p> <p>7. Проводить механическую обработку пациентки, поступающей в стационар.</p> <p>8. Оценить общее состояние пациентки(АД, пульс, дыхание и т.д.).</p> <p>9. Оценить антропометрические данные (вес, рост).</p> <p>10. Провести санитарную обработку беременной, роженицы.</p> <p>11. Осуществлять транспортировку пациентки, поступающей в стационар в отделение в зависимости от акушерской ситуации.</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>12.Регистрировать и оценивать схватки;</p> <p>13.Провести пельвеометрию и оценить таз с акушерской точки зрения;</p> <p>14.Провести наружное акушерское исследование роженицы;</p> <p>15.Провести аускультацию и дать прогноз родов для плода;</p> <p>16.Провести профилактику внутриутробной гипоксии плода;</p> <p>17.Оценить эффективность психопрофилактической подготовки к родам (классическое пособие);</p> <p>18.Проводить первичный туалет новорожденного;</p> <p>19.Оценить новорожденного по шкале Апгар;</p> <p>20.Оценить признаки отслойки плаценты;</p> <p>21. Оценить степень кровопотери в родах;</p> <p>22. Владеть наружными способами выведения последа;</p> <p>23. Осмотреть послед;</p> <p>24.Проводить профилактику кровотечения в родах (третий период родов и ранний послеродовый период);</p> <p>25. Проводить мониторинг показателей жизнедеятельности новорожденного в первые 2 часа после родов;</p> <p>26.Ухаживать и наблюдать за здоровой роженицей;</p> <p>27.Провести предстерилизационную подготовку инструментария к родам;</p> <p>28.Провести туалет наружных половых органов и промежности в родах;</p> <p>29.Оценить общее состояние роженицы и родильницы в первые два часа после родов (АД, пульс, термометрия);</p> <p>30.Осуществить уход за здоровой родильницей и здоровым новорожденным в первые два часа после родов;</p> <p>31.Осуществить транспортировку на послеродовое отделение.</p> <p>32.Осуществить уход за роженицей и родильницей с патологическим течением родов.</p> <p>33.Участвовать в профилактике гипоксии плода.</p> <p>34.Участвовать в осмотре родовых путей.</p> <p>35.Ассистировать врачу и акушерке при ушивании разрывов родовых путей.</p> <p>36. Осуществлять уход за родильницей после оперативных родов.</p> <p><u>Раздел 4. МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста</u></p> <p>1. Подсчёт ЧДД у детей разного возраста.</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>2. Определение пульса у детей разного возраста.</p> <p>3. Измерение АД у детей разного возраста.</p> <p>4. Применение пузыря со льдом.</p> <p>5. Обработка пупочной ранки при омфалите.</p> <p>6. Обработка кожи при опрелостях.</p> <p>7. Измерение температуры тела.</p> <p>8. Пеленание ребёнка.</p> <p>9. Проведение оральной регидратации.</p> <p>10. Постановка согревающего компресса на ухо.</p> <p>11. Введение газоотводной трубки.</p> <p>12. Проведение лечебной ванны.</p> <p>13. Сбор кала на копрологию.</p> <p>14. Сбор кала на яйца гельминтов.</p> <p>15. Соскоб на энтеробиоз.</p> <p>16. Сбор испражнений на бактериологическое исследование.</p> <p>17. Мазок из зева и носа на ВЛ.</p> <p>18. Закапывание капель в нос.</p> <p>19. Закапывание капель в уши.</p> <p>20. Сбор анализов мочи.</p> <p>21. Проведение антропометрии.</p> <p>22. Кормление через зонд.</p> <p>23. Проведение очистительно клизмы.</p> <p>24. Промывание желудка.</p> <p>25. Помощь при рвоте.</p> <p><u>Раздел 5. МДК. 02.05. Лечение пациентов с кожно-венерическими заболеваниями</u></p> <p>1. Техника применения примочек.</p> <p>2. Техника применения болтушек.</p> <p>3. Техника применения влажно-высыхающих повязок.</p> <p>4. Техника применения паст.</p> <p>5. Техника наложения мазей.</p> <p>6. Вскрытие пузырей.</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>7. Туширование анилиновыми красителями. 8. Наложение ихтиоловой лепешки. 9. Обработка гнойного очага. 10. Обработка больных при педикулезе 11. Обработка больных при чесотке. 12. Взятие крови на РСК и ЭДС. 13. Взятие мазков на ЗППП.</p> <p><u>Раздел 6. МДК. 02.06. Лечение пациентов с нервными и психическими болезнями</u></p> <p>1. Опрос пациента 2. Исследование тактильной, болевой чувствительности, чувства веса и вибрации, двумерно-пространственного чувства, стереогноз 3. Определение сухожильных рефлексов Определить рефлексы Росслимо, Бабинского, пробу Барре 4. Определение двигательной активности 5. Интерпретировать данные инструментальных методов обследования неврологических больных 6. Исследование мозжечковых симптомов (поза Ромберга, нистагм, пальценосовая проба, коленопяточная проба, определение диадохокинеза) 7. Оценить неврологический статус пациента 8. Подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; 9. Осуществлять сестринский уход за пациентом 10. Консультирования пациента и его окружение по применению лекарственных средств 11. Осуществления реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; 12. Осуществления фармакотерапии по назначению врача; 13. Проведения комплекса упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа; 14. Проведение мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; 15. Осуществления паллиативной помощь пациентам; 16. Ведения утвержденной медицинской документацию. 17. Сбор анамнеза у больного с заболеванием нервной системы</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>18.Определение у больного симптомов натяжения корешков: Ласега, Вассермана, Минора, «посадки».</p> <p>19.Провести комплекс упражнений для профилактики контрактур</p> <p>20.Проведение вегетативных проб: ортостатическая, клиноостатическая</p> <p>21.Подготовка растворов и проведение проб на определение паров алкоголя в выдыхаемом воздухе (пробы Раппорта, Мохова-Шинкоренко).</p> <p>22.Подготовка и обсуждение бесед на санитарно-просветительные темы.</p> <p>23.Составление наборов инструментов для инфльтрационной, проводниковой, спинномозговой анестезии.</p> <p>24.Осуществление ухода за катетером в центральной вене.</p> <p>25.Составление наборов инструментов для люмбальной пункции, скелетного вытяжения.</p> <p>26.Проведение первичной реанимации при клинической смерти.</p> <p>27.Составление набора для новокаиновых блокад.</p> <p>28. Осуществление обработки пролежней.</p> <p>29. Измерение АД</p> <p>30.Исследование пульса.</p> <p>31.Техника оксигенотерапии.</p> <p>32.Определение силы мышц</p> <p><u>Раздел 7. МДК. 02.07. Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями ВИЧ</u></p> <p>1. Забор материала на кишечную группу.</p> <p>2. Забор мочи для бактериологического обследования.</p> <p>3. Забор рвотных масс для бактериологического обследования.</p> <p>4. Забор крови на гемокультуру при брюшном тифе.</p> <p>5. Сбор рвотных масс, промывных вод желудка, испражнений и остатков пищи для лабораторных исследований.</p> <p>6. Техника взятия крови на серологическое исследование.</p> <p>7. Правила введения лечебных сывороток.</p> <p>8. Правила забора кала для исследования на гельминты.</p> <p>9. Правила хранения и доставки ликвора.</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>10. Правила забора крови у ВИЧ инфицированных.</p> <p>11. Правила забора материала у больных дифтерией.</p> <p>12. Правила забора материала у больных менингококковой инфекцией.</p> <p>13. Противоэпидемические мероприятия в очаге кишечной инфекции.</p> <p>14. Противоэпидемические мероприятия в очаге дифтерии.</p> <p>15. Противоэпидемические мероприятия в очаге менингококковой инфекции.</p> <p>16. Противоэпидемические мероприятия в очаге гепатита «А».</p> <p>17. Противоэпидемические мероприятия в очаге гепатита «Б».</p> <p>18. Противоэпидемические мероприятия в очаге ботулизма.</p> <p>19. Обработки больных при педикулезе.</p> <p>20. Проверка менингеальных симптомов.</p> <p>21. Подготовить больного к люмбальной пункции.</p> <p>22. Приготовить и толстую каплю для диагностики малярии.</p> <p>23. Подготовка аллергических проб.</p> <p>24. Промыть желудок у больного с ПТИ.</p> <p>25. Поставить сифонную клизму больному с ПТИ.</p> <p>26. Измерение температуры и запись её в температурном листе.</p> <p>27. Проведение проб по Безредко.</p> <p>28. Подготовить больного к ректороманоскопии.</p> <p><u>Раздел 8. МДК. 02.08. Лечение пациентов с болезнями уха,</u></p> <p>1. Сбор анамнеза пациента.</p> <p>2. Сбор жалоб пациента.</p> <p>3. Осмотр пациента.</p> <p>4. Пальпация лимфатических узлов.</p> <p>5. Термометрия.</p> <p>6. Закапывание капель в нос.</p> <p>7. Закапывание капель в ухо.</p> <p>8. Взятие мазков из зева и носа для бактериологического исследования.</p> <p>9. Измерение частоты сердечных сокращений.</p> <p>10. Измерение частоты дыхания.</p> <p>11. Измерение АД.</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>12. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.</p> <p>13. Подкожное введение лекарственных препаратов.</p> <p>14. Оказание неотложной помощи при носовом кровотечении.</p> <p>15. Оказание неотложной помощи при отеке Квинке.</p> <p>16. Оказание неотложной помощи при инородном теле в гортани.</p> <p>17. Проведение лечебных ванн для ног.</p> <p>18. Проведение ингаляций.</p> <p>19. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите.</p> <p>20. Подготовка пациентов к диагностическим исследованиям.</p> <p><u>Раздел 9. МДК. 02.09. Лечение пациентов глазными болезнями</u></p> <p>1. Закапывание капель.</p> <p>2. Промывание конъюнктивального мешка.</p> <p>3. Наложение повязок (монокулярная, бинокулярная).</p> <p>4. Закладывание мазей.</p> <p><u>Раздел 10. МДК. 02.10. Лечение пациентов с туберкулёзом</u></p> <p>1. Лабораторные методы диагностики: сбор мокроты.</p> <p>2. Методы рентгенологической диагностики.</p> <p>6. Туберкулинодиагностика. Постановка реакции манту и Диаскинтеста и оценка результатов.</p> <p>7. Противотуберкулезные препараты основные и резервные.</p> <p>8. Способы введения противотуберкулезных препаратов.</p> <p>9. Иммунопрофилактика туберкулеза (вакцинация и ревакцинация БЦЖ)</p> <p>10. Санитарная профилактика туберкулеза (работа в очаге).</p> <p>11. Химиопрофилактика туберкулеза.</p> <p>12. Санитарно-просветительная работа в очаге.</p>			
Всего	2022		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ 02. Лечебная деятельность предполагает наличие учебных кабинетов:

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Технические средства обучения: Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Помещение 44. Кабинет Лечение пациентов терапевтического профиля для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)


Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 32). Технические средства обучения: Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Аппаратура: тонометры, фонендоскопы, электрокардиограф, пикфлуометры, глюкометры, набор для плевральной пункции, аппарат Боброва, игла Кассирского, зонды желудочные, ингаляторы дозированные, ингалятор компрессорный, подушки кислородные, пузырь для льда, лотки почкообразные, венозные жгуты, подушки для подкладывания под локоть. Лабораторная база: банки для сбора анализов, штативы, пробирки. Муляжи и фантомы: манекен для регистрации ЭКГ, фантом руки для измерения АД, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом для катетеризации женский и мужской, муляжи желудочно-кишечного тракта, тренажеры для внутривенных инъекций.

Помещение -24. Кабинет Лечение пациентов хирургического профиля. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 30). Технические средства обучения: Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Аппаратура: Тонометр, фонендоскоп, лобный рефлектор, тонометр Маклакова, офтальмологический тренажер. Муляжи и фантомы: торс человека, УЗФО-13 наложения и снятия швов, женская катетеризация, тренажер молочной железы, УЗФО- 2 мужская катетеризация, муляж глаз в глазнице. Инструментарий: набор инструментов для хирургии, шпатель, ушная воронка, зеркало для осмотра миндалин, шины, жгут кровоостанавливающий, таблица для определения остроты зрения.

Помещение -33. Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 32). Технические средства обучения: Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Оборудование: Шкаф медицинский для хранения медикаментов, гинекологическое кресло, кровать Рахманова, тумбочка, весы, медицинский инструментарий, муляжи, ростомер, тазомер, аппарат для измерения артериального давления, стетофонендоскоп, емкость для стекол, пенал для переноса

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

материала в лабораторию, манипуляционный стол для хранения стерильного материала. Комплект видеофильмов, информационные стенды.

Помещение -45. Кабинет лечения пациентов детского возраста. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 20). Технические средства обучения: Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Оборудование: тонометр, фонендоскоп, весы медицинские, катетеры пупочные, системы одноразовые, штатив для одноразовой системы, жгуты желудочный зонд, аппарат Боброва, ванна для новорожденного, комплект одежды для новорожденного, термометр для воды, трубка газоотводная, баллон резиновый, бутылочки градуированные, кукла-фантом новорожденный ребенок, кукла-фантом новорожденного для реанимации, фантом руки для в/венного вливания, фантом для клизм, фантом для взятия мазка из зева и носа, для промывания желудка, фантом для обработки пупка, кислородная палатка. Информационные стенды:

- Заболевания новорожденных.
- Заболевания детей раннего возраста.
- Заболевания органов дыхания.
- Заболевания органов кровообращения.
- Заболевания органов пищеварения.
- Заболевание почек и системы мочевого выделения.
- Заболевания системы крови.
- Заболевания системы

Помещение -39а. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 22). Технические средства обучения: Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран, Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Оборудование: штатив с пробирками, спиртовка, лоток металлический, лотки почкообразные, фантом головы человека, фантом руки человека.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- **Основные источники:**


1. Нечаев В.М., Лечение пациентов терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-4013-1 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440131.html>

2. Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>

- **Дополнительные источники:**

1. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/438468>

2. Полный справочник по уходу за больным [Электронный ресурс] / Г. Н. Родионова, Г. И. Белоглазова, Н. Ю. Глинская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 1002 с. — 978-5-9758-1878-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/80181.html>

• **Периодические издания:**

1. Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

2 Клиническая медицина [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал. - Москва, 2017- 2022. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - URL :

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/42247>. - Текст : электронный. - ISSN 0023-2149.

3. Клиническая фармакология и терапия [Электронный ресурс] / учредитель ООО "Фармапресс". - Москва, 2020-2021. - Издается с 1992 г.; Выходит 5 раз в год. - URL :

<https://elibrary.ru/contents.asp?id=39207534>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 0869-5490.

Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39207534>

4. Альманах клинической медицины [Электронный ресурс] / учредитель Государственное учреждение Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского Министерства здравоохранения Московской области. - Москва, 2020-2021. - Издается с 1998 г.; Выходит 8 раз в год. - URL :

<https://elibrary.ru/contents.asp?id=36984325>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2072-0505.

• **Учебно-методические:**

1. Самышина Е. А. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля - специальность 31.02.01 "Лечебное дело" / Е. А. Самышина; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 194 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2298>

• **Основные источники:**

1. Рубан, Э. Д. Хирургия / Рубан Э. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 571 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35184-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :


<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351840.html>

2. Пряхин, В. Ф. Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454831.html>

• **Дополнительные источники:**

Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 543 с. (Среднее медицинское образование).) - ISBN 978-5-222-35208-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352083.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html>

Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2020. - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5549-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455494.html>

• **Периодические издания:**

1. Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

2. Клиническая медицина [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал. - Москва, 2017- 2022. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/42247>. - Текст : электронный. - ISSN 0023-2149.

3. Клиническая фармакология и терапия [Электронный ресурс] / учредитель ООО "Фармапресс". - Москва, 2020-2021. - Издается с 1992 г.; Выходит 5 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39207534>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 0869-5490.

Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39207534>

4. Альманах клинической медицины [Электронный ресурс] / учредитель Государственное учреждение Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского Министерства здравоохранения Московской области. - Москва, 2020-2021. - Издается с 1998 г.; Выходит 8 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36984325>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2072-0505.

• **Учебно-методические:**


1. Турченко Ю. Д. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 02. Лечебная деятельность МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля - специальность 31.02.01 Лечебное дело / Ю. Д. Турченко; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 449 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4254>

• **Основные источники:**

1. Радзинский В.Е., Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-3612-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436127.html>

• **Дополнительные источники:**

1. Капительный В.А., Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440094.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

- **Периодические издания:**

1. Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.
2. Клиническая медицина [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал. - Москва, 2017- 2022. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/42247>. - Текст : электронный. - ISSN 0023-2149.
3. Клиническая фармакология и терапия [Электронный ресурс] / учредитель ООО "Фармапресс". - Москва, 2020-2021. - Издается с 1992 г.; Выходит 5 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39207534>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 0869-5490.
Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39207534>
4. Альманах клинической медицины [Электронный ресурс] / учредитель Государственное учреждение Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского Министерства здравоохранения Московской области. - Москва, 2020-2021. - Издается с 1998 г.; Выходит 8 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36984325>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2072-0505.

- **Учебно-методические:**

Богодухова <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7563>

- **Основные источники:**

Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5511-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455111.html>

Стукайова, Н. П. Кожные и венерические болезни : учебное пособие / Н. П. Стуканова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 381 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35342-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353424.html>


- **Дополнительные источники:**

Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. : ил. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5444-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454442.html>

Агкацева, С. А. Технология выполнения простых медицинских услуг в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12902-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496529>

- **Периодические издания:**

1. Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.
2. Клиническая медицина [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал. - Москва, 2017- 2022. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/42247>. - Текст : электронный. - ISSN 0023-2149.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

3. Клиническая фармакология и терапия [Электронный ресурс] / учредитель ООО "Фармапресс". - Москва, 2020-2021. - Издается с 1992 г.; Выходит 5 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39207534> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 0869-5490.

Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39207534>

4. Альманах клинической медицины [Электронный ресурс] / учредитель Государственное учреждение Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского Министерства здравоохранения Московской области. - Москва, 2020-2021. - Издается с 1998 г.; Выходит 8 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36984325>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2072-0505.

- **Учебно-методические:**

1. **Голобородько О. В.** Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по МДК.02.05 Лечение пациентов с кожно-венерическими заболеваниями – специальность 31.02.01 Лечебное дело [Электронный ресурс] / О. В. Голобородько; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 269 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2224/Goloborodko2020-1.pdf>

- **Основные источники:**

Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : Гэотар-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6800-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468005.html>

Бортникова, (Цыбалова) С. М. Нервные и психические болезни : учеб. пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 479 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35190-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351901.html>


- **Дополнительные источники:**

Бортникова, (Цыбалова) С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 477 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35185-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html>

Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html>

Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>

- **Периодические издания:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

1. Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.
2. Клиническая медицина [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал. - Москва, 2017- 2022. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/42247>. - Текст : электронный. - ISSN 0023-2149.
3. Клиническая фармакология и терапия [Электронный ресурс] / учредитель ООО "Фармапресс". - Москва, 2020-2021. - Издается с 1992 г.; Выходит 5 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39207534>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 0869-5490.
Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39207534>
4. Альманах клинической медицины [Электронный ресурс] / учредитель Государственное учреждение Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского Министерства здравоохранения Московской области. - Москва, 2020-2021. - Издается с 1998 г.; Выходит 8 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36984325>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2072-0505.

- **Учебно-методические:**

1. Кременицкая Е. Б. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Лечение пациентов с нервными и психическими болезнями» для специальности 31.01.02 Лечебное дело / Е. Б. Кременицкая; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 886 КБ). - Текст : электронный.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5618>

- **Основные источники:**


1. Юшук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Юшук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html>
2. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>

- **Дополнительные источники:**

- Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 335 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35223-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352236.html>
- Полный справочник по уходу за больным [Электронный ресурс] / Г. Н. Родионова, Г. И. Белоглазова, Н. Ю. Глинская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 1002 с. — 978-5-9758-1878-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80181.html>

- **Периодические издания:**

1. Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

ISSN 1814-4322.

2 Клиническая медицина [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал. - Москва, 2017- 2022. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - URL :

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/42247>. - Текст : электронный. - ISSN 0023-2149.

3. Клиническая фармакология и терапия [Электронный ресурс] / учредитель ООО "Фармапресс". - Москва, 2020-2021. - Издается с 1992 г.; Выходит 5 раз в год. - URL :

<https://elibrary.ru/contents.asp?id=39207534>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 0869-5490.

Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39207534>

4. Альманах клинической медицины [Электронный ресурс] / учредитель Государственное учреждение Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского Министерства здравоохранения Московской области. - Москва, 2020-2021. - Издается с 1998 г.; Выходит 8 раз в год. - URL :

<https://elibrary.ru/contents.asp?id=36984325>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2072-0505.

• **Учебно-методические:**

1. Ревнивцева О.В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 2 Лечебная деятельность МДК 2.07 Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями, ВИЧ инфекцией - специальность 31.02.01 Лечебное дело [Электронный ресурс] / О. В. Ревнивцева; УлГУ, Мед.колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 315 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020 - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2285/Revnivceva2020-5.pdf>4.

• **Основные источники:**

Егоров, Е. А. Глазные болезни : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448670.html>

Рубан, Э. Д. Глазные болезни : профессиональная переподготовка : учеб. пособие / Рубан Э. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 399 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35191-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351918.html>


• **Дополнительные источники:**

Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 352 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35204-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352045.html>

Передерий, В. А. Глазные болезни. Полный справочник [Электронный ресурс] / В. А. Передерий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — 978-5-9758-1850-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80192.html>

Полный справочник по уходу за больным [Электронный ресурс] / Г. Н. Родионова, Г. И. Белогоглова, Н. Ю. Глинская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 1002 с. — 978-5-9758-1878-2. — Режим доступа:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

<http://www.iprbookshop.ru/80181.html>

• **Периодические издания:**

1. Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.
2. Клиническая медицина [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал. - Москва, 2017- 2022. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/42247>. - Текст : электронный. - ISSN 0023-2149.
3. Клиническая фармакология и терапия [Электронный ресурс] / учредитель ООО "Фармапресс". - Москва, 2020-2021. - Издаётся с 1992 г.; Выходит 5 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39207534>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 0869-5490.
Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39207534>
4. Альманах клинической медицины [Электронный ресурс] / учредитель Государственное учреждение Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского Министерства здравоохранения Московской области. - Москва, 2020-2021. - Издаётся с 1998 г.; Выходит 8 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36984325>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2072-0505.

• **Учебно-методические:**


1. Турченко Ю. Д. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 02. Лечебная деятельность МДК 02.09 Лечение пациентов с глазными болезнями - специальность 34.02.01 Лечебное дело / Ю. Д. Турченко; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 297 КБ). - Текст : электронный.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4255>

• **Основные источники:**

- Овчинников, А. Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6410-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464106.html>
- Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6170-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461709.html>
- Рубан, Э. Д. Болезни уха, горла, носа : учебное пособие / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 304 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35228-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352281.html>

• **Дополнительные источники:**

1. Овчинников, А. Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва :
Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6410-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464106.html>

2. Полный справочник по уходу за больным [Электронный ресурс] / Г. Н. Родионова, Г. И. Белоглазова, Н. Ю. Глинская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 1002 с. — 978-5-9758-1878-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/80181.html>

3. Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>

• **Периодические издания:**

1. Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

2 Клиническая медицина [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал. - Москва, 2017- 2022. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - URL :

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/42247>. - Текст : электронный. - ISSN 0023-2149.

3. Клиническая фармакология и терапия [Электронный ресурс] / учредитель ООО "Фармапресс". - Москва, 2020-2021. - Издаётся с 1992 г.; Выходит 5 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39207534> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 0869-5490.

Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39207534>

4. Альманах клинической медицины [Электронный ресурс] / учредитель Государственное учреждение Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского Министерства здравоохранения Московской области. - Москва, 2020-2021. - Издаётся с 1998 г.; Выходит 8 раз в год. - URL :

<https://elibrary.ru/contents.asp?id=36984325>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2072-0505.

• **Учебно-методические:**

1. Тумакаева Л.В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине МДК 02.08 Лечение пациентов с заболеваниями уха, горла, носа.

Специальность 31.01.02 Лечебное дело / Е. Б. Креницкая; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 599 КБ). - Текст : электронный.


<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6329>

• **Основные источники:**

1. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6276-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462768.html> .

• **Дополнительные источники:**

1. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования /

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/438468>

2. Полный справочник по уходу за больным [Электронный ресурс] / Г. Н. Родионова, Г. И. Белоглазова, Н. Ю. Глинская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 1002 с. — 978-5-9758-1878-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80181.html>

• **Периодические издания:**

1. Клиническая медицина [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал. - Москва, 2017- 2021. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - ISSN 0023-2149.

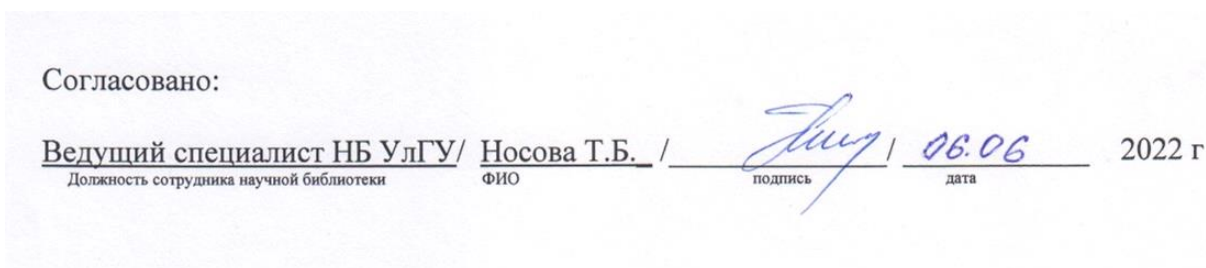
Ссылка на ресурс <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

2. Клиническая фармакология и терапия [Электронный ресурс] / ООО "Фармапресс". - Москва, 2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 0869-5490. - Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39207534>

3. Альманах клинической медицины [Электронный ресурс] / ГУ Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского М-ва здравоохранения МО. - Москва, 2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2072-0505. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36984325>

• **Учебно-методические:**

Степанова Г. А. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 02. Лечебная деятельность МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста – специальность 31.02.01 Лечебная деятельность [Электронный ресурс] / Г. А. Степанова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,07 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2345/Stepanova2020-1.pdf>



Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:


Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2022

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

[2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2022]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.


4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля			
Острый бронхит. Хронический бронхит.	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Составление плана диспансеризации - Отработка практических манипуляций: подсчёт и интерпретация ЧДД;	2	Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения манипуляций
Астматический статус.	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Составление плана диспансеризации. - Отработка скорой медицинской помощи и тактики фельдшера при астматическом статусе. - Отработка практических манипуляций: применение карманного ингалятора.	2	Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения манипуляций
Пневмонии.	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения.	2	Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	<ul style="list-style-type: none"> - Составление плана диспансеризации. - Отработка скорой медицинской помощи и тактики фельдшера при пневмониях. - Отработка практических манипуляций: разведение антибиотиков. 		манипуляций
Плевриты. Рак лёгкого.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Составление плана диспансеризации. - Отработка практических манипуляций: подготовка набора для плевральной пункции. 	2	Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения манипуляций
Абсцесс лёгкого. Бронхоэктатическая болезнь.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Составление плана диспансеризации. статусе. - Отработка практических манипуляций: проведение позиционного дренажа. 	2	Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения манипуляций
Ревматизм.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Составление плана диспансеризации. - Отработка практических манипуляций: определение пульса и его характеристик. 	2	Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения манипуляций
Гипертоническая болезнь.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Отработка практических 	2	Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	манипуляций:измерение АД.		манипуляций
Лечение гипертонической болезни.	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана лечения. - Составление плана диспансеризации.	2	Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения манипуляций
Гипертонические кризы.	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Отработка скорой медицинской помощи и тактики фельдшера при гипертонических кризах.	2	Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения манипуляций
Атеросклероз.	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Составление плана диспансеризации.	2	Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения манипуляций
ИБС.	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Составление плана диспансеризации. - Отработка практических манипуляций:регистрация и интерпретация ЭКГ.	2	Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения манипуляций
Инфаркт миокарда.	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Отработка скорой медицинской помощи и тактики фельдшера при инфаркте миокарда.	2	Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения манипуляций
Хроническая сердечная недостаточность.	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Отработка практических манипуляций:определение отёков,	2	Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	определение водного баланса.		
Лечение хронической сердечной недостаточности.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана лечения. - Составление плана диспансеризации. 	2	Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения манипуляций
Острая сосудистая недостаточность. Шок.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Отработка скорой медицинской помощи и тактики фельдшера при шоке 	2	Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения манипуляций
Обморок. Коллапс.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Отработка скорой медицинской помощи и тактики фельдшера при обмороке, коллапсе. 	1	Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения манипуляций
Гастриты.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Составление плана диспансеризации. - Отработка практических манипуляций: помощь при рвоте, фракционное желудочное зондирование. 	2	Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения манипуляций
Язвенная болезнь.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Составление плана диспансеризации. - Отработка практических манипуляций: подготовка к ФГДС, анализу кала на скрытую кровь. 	2	Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения манипуляций
Рак желудка.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. 	2	Тестирование Решение клинических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	<ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций: рентгеноскопии желудка. 		задач Оценка выполнения манипуляций
Хронический панкреатит. Хронический холецистит.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Составление плана диспансеризации. - Отработка практических манипуляций: подготовка к холецистографии, дуоденальное зондирование. Определение симптомов Ортнера, Мюсси-Георгиевского. 	2	Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения манипуляций
Хронические гепатиты.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Составление плана диспансеризации. - Отработка практических манипуляций: пальпация печени. 	2	Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения манипуляций
Цирроз печени.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Составление плана диспансеризации. 	2	Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения манипуляций
Гломерулонефриты.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Составление плана диспансеризации. - Отработка практических манипуляций: подготовка к анализам 	2	Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	мочи.		
Почечная недостаточность.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Составление плана диспансеризации. - Отработка скорой медицинской помощи и тактики фельдшера при уремической коме. 	2	Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения манипуляций
Железодефицитная анемия.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Составление плана диспансеризации. - Отработка практических манипуляций: подготовка к анализам мочи. 	2	Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения манипуляций
Гемолитическая анемия. Апластическая анемия.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Составление плана диспансеризации. 	2	Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения манипуляций
Лейкозы.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Составление плана диспансеризации. 	2	Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения манипуляций
Диффузный токсический зоб.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Составление плана диспансеризации. - Отработка практических 	2	Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	манипуляций: пальпация щитовидной железы.		
Гипотиреоз.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Составление плана диспансеризации. 	2	Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения манипуляций
Эндемический зоб.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Составление плана диспансеризации. 	2	Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения манипуляций
Сахарный диабет.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Составление плана диспансеризации. - Отработка практических манипуляций: подкожное введение инсулина. 	2	Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения манипуляций
Гипогликемическая кома.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Составление плана диспансеризации. - Отработка скорой медицинской помощи и тактики фельдшера при гипогликемической коме. 	2	Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения манипуляций
Кетоацидотическая кома.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Составление плана диспансеризации. 	2	Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	- Отработка скорой медицинской помощи и тактики фельдшера прикетоацидотической коме.		
Крапивница. Отёк Квинке.	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Составление плана диспансеризации. - Отработка скорой медицинской помощи и тактики фельдшера при крапивнице и отёке Квинке.	2	Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения манипуляций
Анафилактический шок.	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Составление плана диспансеризации. - Отработка скорой медицинской помощи и тактики фельдшера при анафилактическом шоке.	2	Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения манипуляций
Раздел 2. МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля			
Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции	- Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Отработка практических манипуляций	6	Тестирование Выполнение манипуляций проверка решения задач,
Кровотечение	- Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Отработка практических манипуляций	6	Тестирование Выполнение манипуляций проверка решения задач,
Десмургия	- Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Отработка практических манипуляций. - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой	6	Тестирование Выполнение манипуляций проверка решения задач,
Обезболивание	- Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач	6	Тестирование Выполнение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	- Отработка практических манипуляций. - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой		манипуляций проверка решения задач,
Переливание крови	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Составление плана обследования - Составление списка компонентов крови	6	Тестирование Выполнение манипуляций
Хирургическая операция	- Решение тестовых заданий - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой	3	Тестирование
Ведение больных в послеоперационном периоде	- Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Отработка практических манипуляций. - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.	3	Тестирование Выполнение манипуляций проверка решения задач,
Синдром новообразования: методы лечения злокачественных опухолей.	- Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач	2	Тестирование проверка решения задач,
Синдром нарушения мочеотделения	- Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач	2	Тестирование проверка решения задач,
Открытые повреждения	- Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач	5	Тестирование
Закрытые повреждения	- Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач	6	Тестирование
Синдром воспаления	- Решение тестовых заданий --Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой	2	Тестирование
Синдром «Острого живота»	Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Отработка практических манипуляций. - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой	2	Тестирование проверка решения задач,
Диагностика заболеваний органов брюшной полости	Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Отработка практических манипуляций. - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой	6	Тестирование Выполнение манипуляций проверка решения задач,
Повреждения и заболевания прямой	Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач	2	Тестирование Выполнение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


кишки	- Отработка практических манипуляций. - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой		манипуляций проверка решения задач,
Раздел 3. МДК 02.03. Оказание акушерско- гинекологической помощи			
Введение. Организация акушерско- гинекологической помощи. Структура родильного дома. Инфекционный контроль в акушерстве.	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Отработка практических манипуляций. - Изучить структуру родильного дома.	2	Тестировании Графический диктант
Женский таз. Плод как объект родов.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Отработка практических манипуляций. - Изучить размеры женского таза.	2	Тестирование Выполнение манипуляций.
Физиологические изменения в организме при беременности.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой	2	Тестировании Графический диктант Выполнение манипуляций
Диспансеризация беременных. Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам.	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. -Отработка практических манипуляций. - Составление плана обследования. - Определение срока беременности и родов. - Составление плана диспансеризации.	2	Тестировании Графический диктант Выполнение манипуляций
Течение и ведение физиологических родов.	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач.	2	Тестировании Графический диктант проверка решения задач
Послеродовый период.	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий	2	Тестировании Графический диктант

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	- Решение ситуационных задач. - Составление плана послеродового патронажа.		проверка решения задач
Ранние токсикозы беременных.	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Отработка практических манипуляций. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Составление плана диспансеризации.	2	Графический диктант проверка решения задач
Патологическое состояние, связанное с беременностью	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Отработка практических манипуляций. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Составление плана диспансеризации.	2	Графический диктант проверка решения задач
Экстрогенитальные заболевания и беременность	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана лечения	2	Графический диктант проверка решения задач
Невынашивание и перенашивание беременности.	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Ведение преждевременных родов. - Ведение запоздалых родов.	2	Графический диктант проверка решения задач
Тазовые предлежания плода.	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Ведение родов. - Составление плана обследования. - Ручное пособие при тазовых предлежаниях. Методы по Цовьянову.	2	Графический диктант проверка решения задач Выполнение манипуляций
Многоплодная беременность.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Ведение родов.	2	Графический диктант проверка решения задач Выполнение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	- Составление плана обследования.		манипуляций
Разгибательные предлежаия головки. Поперечное и косое положение плода.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Отработка практических манипуляций. - Составление плана обследования. - Составление плана ведение родов.	2	Графический диктант проверка решения задач Выполнение манипуляций
Анатомически узкий таз. Клинически узкий таз.	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Отработка практических манипуляций. - Составление плана обследования.	2	Графический диктант проверка решения задач Выполнение манипуляций
Акушерские кровотечения (предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты).	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Отработка практических манипуляций. - Составление плана обследования.	2	Графический диктант проверка решения задач Выполнение манипуляций
Акушерские кровотечения в III периоде родов и раннем послеродовом периоде.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач.2 - Отработка практических манипуляций. - Составление плана обследования.	2	Графический диктант проверка решения задач
Акушерские кровотечения (ДВС синдром, геморрагический шок).	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Отработка скорой медицинской помощи и тактики фельдшера при шоке. - Отработка практических манипуляций.	5	Графический диктант проверка решения задач Выполнение манипуляций
Акушерский травматизм (разрывы шейки матки, влагалища, промежности, разрыв	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Отработка скорой медицинской	5	Графический диктант проверка решения задач Выполнение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


матки, расхождение лонных костей).	помощи и тактики фельдшера при разрыве промежности. - Отработка скорой медицинской помощи и тактики фельдшера при разрыве матки. - Отработка практических манипуляций.		манипуляций
Послеродовые гнойно-септические заболевания (локальные и генерализованные формы).	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий	5	Тестирование
Основные методы гинекологического исследования	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Составление плана обследования гинекологических больных.	2	Тестирование
Дополнительные методы гинекологического исследования	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Изучить набор инструментов - Составление плана обследования - Изучить показание для обследования. - Отработка практических манипуляций.	3	Графический диктант проверка Выполнение манипуляций
Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций.	3	Тестирование Графический диктант проверка решения задач Выполнение манипуляций
Специфические воспалительные заболевания женских половых органов	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Составление плана диспансеризации - Отработка практических манипуляций.	2	Тестирование Графический диктант проверка решения задач Выполнение манипуляций
Нарушение менструального цикла.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования	2	Тестирование Графический диктант проверка решения задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	- Составление плана лечения - Составление плана диспансеризации - Отработка практических манипуляций.		Выполнение манипуляций
Аномалии развития женских половых органов	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Составление плана диспансеризации	1	Тестирование Графический диктант проверка решения задач Выполнение манипуляций
Бесплодный брак	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Составление плана диспансеризации	2	Тестирование Графический диктант проверка решения задач Выполнение манипуляций
Доброкачественные опухоли женских половых органов	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Составление плана диспансеризации	2	Тестирование Графический диктант проверка решения задач
Злокачественные опухоли женских половых органов	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения	2	Тестирование Графический диктант проверка решения задач
Неотложные состояния в гинекологии.	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Составление плана обследования - Составление плана лечения	2	Тестирование Графический диктант проверка решения задач
Консервативные и оперативные методы лечения.	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Предоперационная подготовка	5	Тестирование Графический диктант проверка решения задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	больного. - Послеоперационный уход. - Отработка практических манипуляций		Выполнение манипуляций
Раздел 4. МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста			
Асфиксия	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций.	1	Тестирование Выполнение манипуляций ситуационные задачи
Перинатальное повреждение ЦНС.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций.	1	Тестирование Выполнение манипуляций ситуационные задачи
Гемолитическая болезнь новорожденных.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций.	2	Тестирование Выполнение манипуляций ситуационные задачи
Заболевания кожи новорожденных.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций.	1	Тестирование Выполнение манипуляций ситуационные задачи
Сепсис новорожденных..	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций.	1	Тестирование Выполнение манипуляций ситуационные задачи
Простая диспепсия.	- Работа с лекционным материалом и	2	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций.		Выполнение манипуляций ситуационные задачи
Токсическая диспепсия.	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций.	2	Тестирование Выполнение манипуляций ситуационные задачи
Гипотрофия	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций.	2	Тестирование Выполнение манипуляций ситуационные задачи
Паратрофия	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций.	1	Тестирование Выполнение манипуляций ситуационные задачи
Стоматиты. Гельминтозы.	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций.	2	Тестирование Выполнение манипуляций ситуационные задачи
Гастриты	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций.	2	Тестирование Выполнение манипуляций ситуационные задачи
Язвенная болезнь	- Работа с лекционным материалом и	2	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


желудка и 12-перстной кишки.	дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций.		Выполнение манипуляций ситуационные задачи
Экссудативно-катаральный диатез.	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций.	2	Тестирование Выполнение манипуляций ситуационные задачи
Лимфатико-гипопластический диатез. Нервно-артрический диатез.	-- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций.	2	Тестирование Выполнение манипуляций ситуационные задачи
Рахит.	-- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций.	3	Тестирование Выполнение манипуляций ситуационные задачи
Спазмофилия..	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций.	2	Тестирование Выполнение манипуляций ситуационные задачи
Отиты. Ангины. Хронический тонзиллит.	- - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций.	2	Тестирование Выполнение манипуляций ситуационные задачи
Острый ларингит.	- Работа с лекционным материалом и	2	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


Бронхит..	дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций.		Выполнение манипуляций ситуационные задачи
Пневмония. Бронхиальная астма.	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций.	1	Тестирование Выполнение манипуляций ситуационные задачи
Врожденные пороки сердца.	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций.	2	Тестирование Выполнение манипуляций ситуационные задачи
Ревматизм сердца.	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций.	2	Тестирование Выполнение манипуляций ситуационные задачи
Ревматический полиартрит. Малая хорея.	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций.	1	Тестирование Выполнение манипуляций ситуационные задачи
Анемии..	- - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций.	2	Тестирование Выполнение манипуляций ситуационные задачи
Геморрагические	- - Работа с лекционным материалом	2	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


диатезы.	и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций.		Выполнение манипуляций ситуационные задачи
Гемофилия. Острый лейкоз.	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций.	2	Тестирование Выполнение манипуляций ситуационные задачи
Цистит. Пиелонефрит.	- - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций.	2	Тестирование Выполнение манипуляций ситуационные задачи
Гломерулонефрит.	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций.	2	Тестирование Выполнение манипуляций ситуационные задачи
Сахарный диабет.	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций.	2	Тестирование Выполнение манипуляций ситуационные задачи
Болезни щитовидной железы (гипотиреоз, диффузный токсический зоб). Надпочечниковая недостаточность у детей.	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций.	2	Тестирование Выполнение манипуляций ситуационные задачи
Структура ФАПа, его	- Работа с лекционным материалом и	2	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


задачи, обязанности фельдшера. Медицинская документация.	дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций.		Выполнение манипуляций ситуационные задачи
Организация работы ФАПа. Патронаж. Диспансеризация детского населения..	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций.	2	Тестирование Выполнение манипуляций ситуационные задачи
Профилактика и противоэпидемические мероприятия в детских учреждениях. ОРВИ	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций.	2	Тестирование Выполнение манипуляций ситуационные задачи
Корь. Краснуха	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций.	2	Тестирование Выполнение манипуляций ситуационные задачи
Скарлатина. Ветряная оспа.	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций.	2	Тестирование Выполнение манипуляций ситуационные задачи
Эпидемический паротит.	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций.	2	Тестирование Выполнение манипуляций ситуационные задачи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


Коклюш.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций. 	2	Тестирование Выполнение манипуляций ситуационные задачи
Дифтерия.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций. 	2	Тестирование Выполнение манипуляций ситуационные задачи
Менингококковая инфекция.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций. 	2	Тестирование Выполнение манипуляций ситуационные задачи
Полиомиелит.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций. 	3	Тестирование Выполнение манипуляций ситуационные задачи
Особенности вирусного гепатита у детей.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций. 	3	Тестирование Выполнение манипуляций ситуационные задачи
Желудочно-кишечные инфекции у детей.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. 	3	Тестирование Выполнение манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	- Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций.		ситуационные задачи
Особенности туберкулеза у детей.	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования. - Составление плана лечения. - Отработка практических манипуляций.	5	Тестирование Выполнение манипуляций ситуационные задачи
Раздел 5. МДК 02.05 Лечение пациентов с кожно-венерическими заболеваниями			
Диагностика болезней кожи.	Выполнение тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Описание кожного статуса по фотографиям.	2	Тестирование Проверка решения ситуационных задач
Лечение кожных болезней	Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Просмотр презентаций. Анализ конкретных ситуаций. Выполнение кейс-заданий.	2	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, кейс заданий и манипуляций.
Аллергические болезни кожи	Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Анализ конкретных ситуаций. Выполнение кейс-заданий.	2	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, кейс заданий и манипуляций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


Псориаз, красный плоский лишай, красная волчанка	Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Анализ конкретных ситуаций. Выполнение кейс-заданий. Составление таблицы «Дифференциальная диагностика болезней неясной диагностики»	2	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, кейс заданий и манипуляций.
Себорея. Угревая болезнь	Решение тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов;	2	Тестирование Проверка решения ситуационных задач,
Алопеция. Витилиго	Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов;	2	Проверка письменного задания
Инфекционные эритемы	Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Анализ конкретных ситуаций. Выполнение кейс-заданий.	2	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, кейс заданий и манипуляций
Вирусные заболевания кожи	Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Анализ конкретных ситуаций. Выполнение кейс-заданий.	2	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, кейс заданий и манипуляций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


Гнойничковые болезни.	Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Анализ конкретных ситуаций. Выполнение кейс-заданий. Составление таблицы «Дифференциальная диагностика стафило- и стрептодермий»	2	Тестирование Проверка таблицы, решения ситуационных задач, кейс заданий и манипуляций.
Грибковые болезни	Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Анализ конкретных ситуаций. Выполнение кейс-заданий.	2	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, кейс заданий и манипуляций.
Паразитарные заболевания кожи	Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Анализ конкретных ситуаций. Выполнение кейс-заданий.	2	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, кейс заданий и манипуляций.
Сифилис.	Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Анализ конкретных ситуаций. Выполнение кейс-заданий. Составление таблицы	2	Тестирование Проверка таблицы, решения ситуационных задач, кейс заданий и манипуляций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	«Дифференциальная диагностика по периодам сифилиса»		
Гонорея	Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Анализ конкретных ситуаций.	2	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, кейс заданий и манипуляций.
ЗППП	Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Анализ конкретных ситуаций. Выполнение кейс-заданий. Составление таблицы «Дифференциальная диагностика ЗППП»	2	Тестирование Проверка таблицы, решения ситуационных задач, кейс заданий и манипуляций.
Организация борьбы с ЗППП	Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка памяток для больных. Анализ конкретных ситуаций.	2	Проверка решения задач и заслушивание памяток.
Раздел 6. МДК 02.06. Лечение пациентов с нервными и психическими болезнями.			
	Раздел 1. Общая неврология		
Введение в неврологию. Организация неврологической службы. Филогенез и онтогенез нервной системы. Функциональная	- Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. - Работа с тестами. Работа с алгоритмами. - Составить конспект: инструментальные методы обследования неврологических больных (рентгенография, РЭГ,	9	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, и манипуляций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


анатомия нервной системы. Общая симптоматология нервных болезней. Методы обследования пациента неврологического профиля. Основные принципы лечения неврологических больных.	УЗДГ МАГ, нейросонография, электромиография, ЭЭГ, КТ, ЯМРТ) - Собрать анамнез у больного с заболеванием нервной системы. Зарисовать головной мозг в продольном разрезе. - Изучение лабораторных и инструментальных методов исследования по данной патологии. - Составление бесед с пациентами по данной патологии.		
	Раздел 2. Частная неврология		
Заболевания периферической нервной системы. Остеохондроз. Заболевания периферической нервной системы. Невриты и невралгии Инфекционные заболевания нервной системы.	- Зарисовать «когтистую лапу», «обезьянью лапу», «свисающую лапу», с обозначением поврежденных нервов. - Подготовка пациента к проведению рентгенологического исследования пояснично-крестцового отдела позвоночника. - Техника горизонтальной тракции. - Приготовление постели со щитом - Решение ситуационных задач - Определение у больного симптомов натяжения корешков: Ласега, Вассермана, Минора, «посадки». - Выписать рецепты трех лекарственных препаратов, применяемых по мнению студента в лечении заболеваний периферической нервной системы. - Методики выявления основных неврологических симптомов (отработать друг на друге). - Рассчитать суточную и курсовую дозы антибактериальных препаратов, применяемых при лечении менингококкового менингита в зависимости от веса больного. - Составить таблицу: ликвор при менингитах, энцефалитах, ишемических и геморрагических инсультах. - Подготовка пациента и	5	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, и манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	инструментария для люмбальной пункции.		
Острые нарушения мозгового кровообращения. Хронические нарушения мозгового кровообращения. Черепно-мозговые травмы. Травматические повреждения спинного мозга и периферических нервов	<ul style="list-style-type: none"> - Нарисовать схему кровоснабжения головного мозга. - Разработать комплекс упражнений для профилактики контрактур. - Нарисовать наиболее часто встречающиеся типы аневризм. Профилактика пролежней. - Собрать анамнез у больного с острой травмой и назначить план обследования - Выписать правила обработки раневых поверхностей. Написание рефератов - Решение ситуационных задач - Выполнение заданий в тестовой форме - Написание рефератов 	6	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, и манипуляций
Опухоли нервной системы. Эпилепсия. Заболевания вегетативной нервной системы. Мигрень. Вегето-сосудистая дистония. Болезни нервной системы новорожденных.	<ul style="list-style-type: none"> - Выписать рецепты современных противосудорожных препаратов - Просмотр видеофильма - Определение состояния вегетативной нервной системы больного - Проведение вегетативных проб: ортостатическая, клиностатическая. - Обследование больного с заболеванием экстрапирамидной нервной системы - Написать историю болезни больного с острым неврологическим заболеванием. - Отработать правила транспортировки больных. - Работа с источниками информации (материалы на электронных носителях, периодические методические издания, учебно-методическая литература). - Составление терминологического словаря, ситуационных задач, тестовых заданий. - Составление плана обследования пациентов. 		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка презентаций по заданной теме - Оформление медицинской документации - Решение ситуационных задач. - Написание рефератов - Составить таблицу: Комы - Выполнение заданий в тестовой форме. 		
Наследственно-дегенеративные заболевания. Интоксикационные поражения нервной системы.	<ul style="list-style-type: none"> - Выписать рецепты современных противосудорожных препаратов - Просмотр видеофильма - Составить генеалогическое древо больного с нервно-мышечным заболеванием. - Определение состояния вегетативной нервной системы больного - Проведение вегетативных проб: ортостатическая, клиностатическая. - Обследование больного с заболеванием экстрапирамидной нервной системы - Написать историю болезни больного с острым неврологическим заболеванием. - Отработать правила транспортировки больных. - Работа с источниками информации (материалы на электронных носителях, периодические методические издания, учебно-методическая литература). - Составление терминологического словаря, ситуационных задач, тестовых заданий. - Составление плана обследования пациентов. - Подготовка презентаций по заданной теме - Оформление медицинской документации - Решение ситуационных задач. - Написание рефератов - Выполнение заданий в тестовой форме. 		Тестирование Проверка решения ситуационных задач, и манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	Раздел 3. Общая психиатрия.		
<p>Введение в психиатрию. Организация психиатрической помощи. Этические, правовые и медицинские аспекты психиатрии. Основные психопатологические симптомы и методы их выявления. Психопатологические синдромы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с медицинской документацией: запись психостатуса в журнале наблюдений. - Проанализировать бредовые идеи нескольких больных шизофренией и распределить их согласно классификации. - Описание психостатуса. - Решение ситуационных задач по синдромам - Выполнение заданий в тестовой форме. - Написание рефератов - Создание презентаций 	6	<p>Тестирование Проверка решения ситуационных задач, и манипуляций</p>
	Раздел 4. Частная психиатрия.		
<p>Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях Психические нарушения при атрофических процессах головного мозга. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Расстройства личности Психогенные заболевания Психиатрия катастроф. Современные методы лечения психических больных. Неотложная помощь в психиатрии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с медицинской документацией: запись психостатуса в журнале наблюдений. - Проанализировать бредовые идеи нескольких больных шизофренией и распределить их согласно классификации по видеофильму. - Разбор картин больных психическими заболеваниями. - Фиксация пациента в состоянии психомоторного возбуждения. - Кормление пациента при отказе от еды. - Подготовка пациента к электросудорожной терапии <ul style="list-style-type: none"> - Разработать профилактические мероприятия для группы риска больных сердечнососудистыми заболеваниями. - Составить таблицу. Дифференцированная диагностика эпилептического и истерического припадка. <ul style="list-style-type: none"> - Описание психостатуса у больных невротами. - Подготовить лекцию-беседу: «СПИД. Психические нарушения, правила работы с больными». - Составить план лечения возможных психических нарушений 	10	<p>Тестирование Проверка решения ситуационных задач, и манипуляций</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>больного с острым инфекционным заболеванием.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач по синдромам - Выполнение заданий в тестовой форме. - Написание рефератов - Создание презентаций 		
	Раздел 5. Наркология		
<p>Введение в наркологию. Организация наркологической помощи. Основные синдромы связанные с употреблением психоактивных веществ. Алкоголизм. Наркомания и токсикомания. Современные методы лечения наркологических больных. Неотложная помощь в наркологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор анамнеза у больных алкоголизмом, наркоманией. - Подготовка растворов и проведение проб на определение паров алкоголя в выдыхаемом воздухе (пробы Раппорта, Мохова-Шинкоренко). - Техника промывания желудка. - Сифонная клизма. - Заполнение актов освидетельствования. - Подготовка и обсуждение бесед на санитарно-просветительные темы. - Решение ситуационных задач по синдромам - Выполнение заданий в тестовой форме. - Написание рефератов - Создание презентаций 	14	<p>Тестирование Проверка решения ситуационных задач, и манипуляций</p>
Раздел 7. МДК 02.07 Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией.			
<p>Понятие об инфекции, инфекционном процессе.</p>	<p>Работа с лекционным материалом, учебниками. Изучение и заполнение медицинской документации. Работа с тестами. Написание рефератов.</p>	1	<p>Тестирование Проверка заполнения медицинской документации. Защита реферата</p>
<p>Основные признаки инфекционных болезней, их классификация.</p>	<p>Работа с лекционным материалом, учебниками. Изучение и заполнение медицинской документации. Работа с тестами. Написание рефератов.</p>	2	<p>Тестирование Проверка заполнения медицинской документации. Защита реферата</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


Принципы и методы диагностики и лечение инфекционных больных.	Работа с лекционным материалом, учебниками. Изучение и заполнение медицинской документации. Работа с тестами. Написание рефератов.	2	Тестирование Проверка заполнения медицинской документации. Защита реферата
Основы эпидемиологии. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.	Работа с лекционным материалом, учебниками. Изучение и заполнение медицинской документации. Работа с тестами. Написание рефератов.	1	Тестирование Проверка заполнения медицинской документации. Защита реферата
Брюшной тиф. Паратифы А и Б	Работа с лекционным материалом, учебниками. Работа с тестами. Написание рефератов. Написание памяток по профилактике тифа и паратифа.	2	Тестирование Защита реферата. Проверка написания памяток.
Шигеллёзы и эшерихиозы	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов. Написание памяток по профилактике кишечных инфекций.	2	Тестирование Защита реферата. Проверка написания памяток.
Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов. Написание памяток по профилактике кишечных инфекций.	2	Тестирование Защита реферата. Проверка написания памяток.
Холера. Ротавирусный гастроэнтерит.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов. Написание памяток по профилактике кишечных инфекций.	2	Тестирование Защита реферата. Проверка написания памяток.
Вирусный гепатит А.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов. Написание памяток по профилактике вирусных гепатитов.	2	Тестирование Защита реферата. Проверка написания памяток.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


Вирусные гепатиты В, С	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов. Написание памяток по профилактике вирусных гепатитов.	2	Тестирование Защита реферата. Проверка написания памяток.
Грипп, парагрипп,	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов. Написание памяток по профилактике инфекций дыхательных путей.	2	Тестирование Защита реферата. Проверка написания памяток.
ОРВИ.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов. Написание памяток по профилактике инфекций дыхательных путей.	2	Тестирование Защита реферата. Проверка написания памяток.
Дифтерия.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов. Написание памяток по профилактике инфекций дыхательных путей.	2	Тестирование Защита реферата. Проверка написания памяток.
Инфекционный мононуклеоз	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов. Написание памяток по профилактике инфекций дыхательных путей.	2	Тестирование Защита реферата. Проверка написания памяток.
Менингококковая инфекция.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов. Написание памяток по профилактике инфекций дыхательных путей.	4	Тестирование Защита реферата. Проверка написания памяток.
Малярия.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов. Написание памяток по профилактике	2	Тестирование Защита реферата. Проверка написания памяток.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	трансмиссивных инфекций.		
Геморрагические лихорадки (ГЛПС).	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов. Написание памяток по профилактике трансмиссивных инфекций.	2	Тестирование Защита реферата. Проверка написания памяток.
Клещевой энцефалит.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов. Написание памяток по профилактике трансмиссивных инфекций.	2	Тестирование Защита реферата. Проверка написания памяток.
Лайм-боррелиоз.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов. Написание памяток по профилактике трансмиссивных инфекций.	2	Тестирование Защита реферата. Проверка написания памяток.
Чума.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов. Написание памяток по профилактике особо опасных инфекций.	2	Тестирование Защита реферата. Проверка написания памяток.
Туляремия.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов. Написание памяток по профилактике особо опасных инфекций.	2	Тестирование Защита реферата. Проверка написания памяток.
Лептоспироз.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов. Написание памяток по профилактике лептоспироза.	2	Тестирование Защита реферата. Проверка написания памяток.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


Бешенство и рожа	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов. Написание памяток по профилактике бешенства, рожи.	4	Тестирование Защита реферата. Проверка написания памяток.
Инфекционно-токсический, гиповолемический, анафилактический шоки.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов.	3	Тестирование Защита реферата.
Отек мозга, судорожный синдром, ОДН, ОПН,	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов.	3	Тестирование Защита реферата.
Патогенез, клиника, диагностика ВИЧ-инфекции	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов.	3	Тестирование Защита реферата.
Лечение и профилактика ВИЧ-инфекции.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов. Написание памяток по профилактике ВИЧ-инфекции.	3	Тестирование Защита реферата. Проверка написания памяток.
Раздел 8. МДК 02.08 Лечение пациентов с заболеваниями уха, горла и			
Клиническая анатомия, методы исследования носа и околоносовых пазух.	Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.	2	Тестирование Выполнение манипуляций
Заболевания носа и околоносовых пазух. Неотложная помощь.	Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.	3	Тестирование Выполнение манипуляций
Клиническая анатомия носоглотки. Методы исследования носоглотки.	Ответы на вопросы для самоконтроля. Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи	3	Тестирование Выполнение манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


Заболевания носоглотки.	Подготовка беседы по профилактике заболеваний носоглотки.	2	Тестирование Выполнение манипуляций
Методы исследования гортани и трахеи.	Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.	2	Тестирование Выполнение манипуляций
Заболевания гортани и трахеи. Неотложная помощь.	Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.	3	Тестирование Выполнение манипуляций
Методы исследования уха.	Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.	2	Тестирование Выполнение манипуляций
Заболевания уха. Неотложная помощь.	Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.	3	Тестирование Выполнение манипуляций
Раздел 9. МДК 02.09 Лечение пациентов с глазными болезнями			
Функции зрительного анализатора. Методы их определения.	Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Отработка практических манипуляций	4	Тестирование Выполнение манипуляций проверка решения задач
Понятие о рефракции и аккомодации, астигматизме. Миопия, её социальная опасность, профилактика, современные методы лечения. Косоглазие. Амблиопия. Методы лечения.	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Отработка практических манипуляций	4	Тестирование Выполнение манипуляций проверка решения задач
Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаз.	Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Отработка практических манипуляций	2	Тестирование Выполнение манипуляций проверка решения задач
Воспалительные заболевания переднего отдела глаза. Инфекционная безопасность	Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Отработка практических манипуляций	2	Тестирование Выполнение манипуляций проверка решения задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


пациента и персонала. Современные методы лечения.			
Нарушение гемо - и гидродинамики глаз Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, при острой непроходимости сосудов сетчатки.	Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Отработка практических манипуляций	2	Тестирование Выполнение манипуляций проверка решения задач,
Дистрофическая патология хрусталика, сетчатки, зрительного нерва.	Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач	2	Тестирование проверка решения задач,
Травмы органа зрения. Неотложная помощь, профилактика. Реабилитация слабовидящих и слепых.	Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Отработка практических манипуляций	4	Тестирование Выполнение манипуляций проверка решения задач
Раздел 10. МДК 02.10. Лечение пациентов с туберкулезом.			
Организация противотуберкулезно й службы в РФ. Историческая справка.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.	1	Устный опрос
Этиология и эпидемиология туберкулеза. Патогенез.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.	1	Устный опрос
Группы риска по заболеванию туберкулезом.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.	2	Устный опрос
Классификация туберкулеза. Клинические проявления легочных форм.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. Отработка алгоритма подсчета пульса, ЧДД, АД, термометрии. Отработка техники перкуссии и	2	Тестирование Выполнение манипуляций проверка решения задач,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	аускультации легких. Отработка сбора мокроты на туберкулез		
Клинические проявления внелегочных туберкулеза. форм	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. Отработка алгоритма подсчета пульса, ЧДД, АД, термометрии. Отработка техники перкуссии и аускультации легких. Отработка сбора мочи на общий анализ, бактериологический посев. Отработка сбора мочи по Зимницкому. Отработка проведения люмбальной пункции. Отработка техники пальпации живота. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при судорогах .	2	Тестирование Выполнение манипуляций проверка решения задач,
Осложнения туберкулеза.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. Отработка алгоритма подсчета пульса, ЧДД, АД. Отработка техники определения группы крови и резус-фактора Отработка проведения плевральной пункции. Отработка техники пальпации живота. Отработка алгоритма в/м и в/в введений лекарственных препаратов. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при геморрагических осложнениях туберкулеза. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при спонтанном пневмотораксе Работа с медикаментами, применяющимися для оказания	2	Тестирование Выполнение манипуляций проверка решения задач,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	неотложной помощи при геморрагических осложнениях и спонтанном пневмотораксе.		
Диагностика туберкулеза.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой и историями болезни. Работа с тестами. Решение клинических задач. Отработка сбора анамнеза жизни, болезни и жалоб. Отработка алгоритма подсчета пульса, ЧДД, АД. Отработка техники перкуссии, пальпации, аускультации. Отработка техники сбора мокроты и ее исследования. Отработка техники исследования мочи. Изучение рентгеновских снимков. Отработка алгоритма проведения пробы Манту и чтение ее результатов. Составление историй болезни с разными формами туберкулеза.	2	Тестирование Выполнение манипуляций проверка решения задач,
Уход за больным туберкулезом и особенности питания.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. Работа с кроссвордами. Составление диеты больным туберкулезом. Отработка ухода за больными с выраженной лихорадкой и интоксикацией. Отработка ухода за больными с кровохарканьем.	2	Тестирование Выполнение манипуляций проверка решения задач,
Лечение туберкулеза и диспансеризация туберкулезных больных.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. Работа с кроссвордами. Работа с медикаментами, применяющимися для лечения туберкулеза	2	Тестирование Выполнение манипуляций проверка решения задач,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	Отработка алгоритма введения противотуберкулезных препаратов. Отработка схем лечения различных форм туберкулеза. Отработка правил диспансеризации при туберкулезе.		
Методы раннего выявления туберкулеза.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. Работа с кроссвордами. Отработка алгоритма постановки реакции Манту и оценка результатов.	2	Тестирование Выполнение манипуляций проверка решения задач, заданий, работа с кроссвордами
Профилактика туберкулеза.	Работа с тестами. Решение клинических задач. Работа с кроссвордами. Отработка техники проведения прививки БЦЖ и оценка местной реакции Работа с национальным календарем профилактических прививок. Работа в очаге туберкулеза. Подготовка бесед для проведения санитарно-просветительной работы в очаге туберкулеза. Работа с медикаментами, применяющимися для химиопрофилактики. Подготовка памяток, буклетов. Составление кроссвордов. Подготовка презентаций. Участие в месячнике по борьбе с туберкулезом. Участие в ежегодной межколледжной конференции по борьбе с туберкулезом.	2	Тестирование Выполнение манипуляций проверка решения задач,
Раздел 11. МДК 02.11 Лечение пациентов гериатрического профиля			
Введение в гериатрию. Организация гериатрической помощи в РФ	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами. Написание рефератов.	2	Тестирование Защита реферата.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Адаптация к старению.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами. Написание рефератов.	1	Тестирование Защита реферата.
Психология общения с гериатрическими пациентами.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами. Написание рефератов.	2	Тестирование Защита реферата.
Особенности реабилитации и фармакотерапии в пожилом возрасте.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами. Написание рефератов.	1	Тестирование Защита реферата.
Лечение заболеваний дыхательной системы в пожилом возрасте.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами. Написание рефератов.	2	Тестирование Защита реферата.
Лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом возрасте.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами. Написание рефератов.	2	Тестирование Защита реферата.
Лечение заболеваний пищеварительной системы в пожилом возрасте.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами. Написание рефератов.	2	Тестирование Защита реферата.
Лечение заболеваний мочеполовой системы в пожилом возрасте.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами. Написание рефератов.	2	Тестирование Защита реферата.
Лечение заболеваний нервно-психической сферы в пожилом возрасте.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами. Написание рефератов.	2	Тестирование Защита реферата.
Лечение заболеваний эндокринной и кроветворной системы в пожилом возрасте.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами. Написание рефератов.	2	Тестирование Защита реферата.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата в пожилом возрасте.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами. Написание рефератов.	2	Тестирование Защита реферата.
---	--	---	----------------------------------


5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

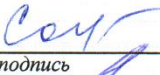
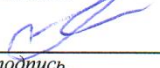
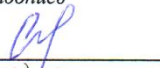

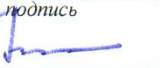
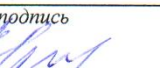
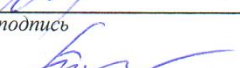

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты освоения (компетенции практический опыт)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. ОК 1-13 ПО 1. ПО 4.	- Умение определять программу лечения пациентов различных возрастных групп; - владение навыками назначения лечения и определения тактики ведения пациента; - владение навыками оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;	<u>Текущий контроль</u> в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций;
ПК 2.2. ОК 1-13 ПО 1. ПО 4.	- Умение определять тактику ведения пациента; - владение навыками назначения лечения и определения тактики ведения пациента; - владение навыками оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;	<u>Рубежный контроль</u> в форме зачёта по учебной практике, дифференцированного зачёта по производственной практике. <u>Промежуточный контроль</u> в форме экзамена
ПК 2.3. ОК 1-13 ПО 2. ПО 4.	- Умение выполнять лечебные мероприятия; - Владение навыками выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; - Владение навыками оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;	
ПК 2.4. ОК 1-13	- Умение проводить контроль эффективности лечения;	

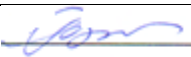
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

ПО 2. ПО 4.	<ul style="list-style-type: none"> - Владение навыками выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; - Владение навыками оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии; 	
ПК 2.5. ОК 1-13 ПО 4.	<ul style="list-style-type: none"> - Умение осуществлять контроль состояния пациента; - Владение навыками оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии; 	
ПК 2.6. ОК 1-13 ПО 3. ПО 4.	<ul style="list-style-type: none"> - Умение организовывать специализированный сестринский уход за пациентом; - Владение навыками организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; - Владение навыками оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии; 	
ПК 2.7. ОК 1-13 ПО 4.	<ul style="list-style-type: none"> - Умение организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению; - Владение навыками оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии; 	
ПК 2.8. ОК 1-13 ПО 4.	<ul style="list-style-type: none"> - Умение оформлять медицинскую документацию; - Владение навыками оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии; 	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Разработчик		преподаватель	Самышина Е.А.
	подпись	должность	ФИО
Разработчик		преподаватель	Турченко Ю.Д.
	подпись	должность	ФИО
Разработчик		преподаватель	Степанова Г.А.
	подпись	должность	ФИО
Разработчик		преподаватель	Керейбаев Р.Б.
	подпись	должность	ФИО
Разработчик		преподаватель	Голобородько О.В.
	подпись	должность	ФИО
Разработчик		преподаватель	Кременицкая Е.Б.
	подпись	должность	ФИО
Разработчик		преподаватель	Тумакаева Л.В.
	подпись	должность	ФИО
Разработчик		преподаватель	Ревнивцева О.В.
	подпись	должность	ФИО

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/п	Содержание изменения и ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Бугеро С.С.		20.06.2023

Приложение 1


Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2023

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____ /
Должность сотрудника УИИТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		